



المراجع والأوراق
المرجعية

الألكسو: المرصد العربي للتربية. (2015). مؤشرات التعليم في الوطن العربي: قاعدة بيانات آواي. http://marsad.alecso.org/site/awei/www/index.php?module=stat&action=db_awei جرى الدخول إلى الموقع بتاريخ 31 أكتوبر 2015.

برنامج الأمم المتحدة الإنمائي. (2002). تقرير التنمية الإنسانية العربية للعام 2002: خلق الفرص للأجيال القادمة. نيويورك: المكتب الإقليمي للدول العربية، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي.

برنامج الأمم المتحدة الإنمائي. (2003). تقرير التنمية الإنسانية العربية: نحو إقامة مجتمع المعرفة. نيويورك: المكتب الإقليمي للدول العربية، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي.

برنامج الأمم المتحدة الإنمائي. (2006). مؤشرات التنمية البشرية. <http://www.un.org/ar/esa/hdr/pdf/hdr06/indicators.pdf> جرى الدخول إلى الموقع بتاريخ 30 أكتوبر 2015.

برنامج الأمم المتحدة الإنمائي. (2009). تقرير التنمية الإنسانية العربية للعام 2009: تحديات أمن الإنسان في البلدان العربية. نيويورك: برنامج الأمم المتحدة الإنمائي.

برنامج الأمم المتحدة الإنمائي. (2010). تقرير التنمية البشرية 2010: الثروة الحقيقية للأمم: مسارات إلى التنمية البشرية. نيويورك: برنامج الأمم المتحدة الإنمائي.

برنامج الأمم المتحدة الإنمائي. (2014). تقرير التنمية البشرية 2014: المضي في التقدم: بناء المنعة لدرء المخاطر. <http://www.un.org/ar/esa/hdr/pdf/hdr14.pdf> جرى الدخول إلى الموقع بتاريخ 30 أكتوبر 2015.

برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ومؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم. (2009). تقرير المعرفة العربي 2009: نحو تواصل معرفي منتج. دبي: دار الغرير.

برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ومؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم. (2012). تقرير المعرفة العربي 2010-2011: إعداد الأجيال القادمة لمجتمع المعرفة. دبي: دار الغرير.

برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ومؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم. (2014). تقرير المعرفة العربي 2014: الشباب وتوطين المعرفة. دبي: دار الغرير.

البنك الدولي. (2013). تقرير الرصد العالمي 2013: ديناميكيات العلاقة بين الرف والخصر والأهداف الإنمائية للألفية. منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا.

http://siteresources.worldbank.org/INTPROSPECTS/Resources/334934-1327948020811/8401693-1355753354515/8980448-1366122085455/MENA_Regional_Brief_GMR2013_Ar.pdf جرى الدخول إلى الموقع بتاريخ 31 أكتوبر 2015.

بهجت قرني. (2014). التنمية الإنسانية العربية في القرن الحادي والعشرين: أولوية التمكين. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.

- جامعة الدول العربية. (2009). خطة تطوير التعليم في الوطن العربي: التربية والتعليم العالي والبحث العلمي. الأمانة العامة والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم: إدارة التربية. تونس: المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم. <http://www.moe.gov.jo/files/ARABECOMPLET.pdf> جرى الدخول إلى الموقع بتاريخ 24 أكتوبر 2015.
- خميس ناصر محمد. (2010). "رأس المال المعرفي ومؤشرات قياسه: دراسة فلسفية تأصيلية". مجلة جامعة الانبار للعلوم الاقتصادية والإدارية. العراق: جامعة الأنبار. <http://www.iasj.net/iasj?func=fulltext&aId45535=> جرى الدخول إلى الموقع بتاريخ 7 أكتوبر 2015.
- سليمان عواد سليمان. (2012). "استراتيجية التعليم والتدريب التقني والمهني (2010-2015) وتنمية المهارات في المنطقة العربية". اجتماع الخبراء الإقليمي للتعليم والتدريب التقني والمهني بناء المهارات للعمل والحياة (مسقط، 17-19 مارس 2012).
- الشبكة العربية لضمان الجودة في التعليم العالي. (2012). استبيان لضمان الجودة والاعتماد في التعليم العالي في الإقليم العربي. دراسة استطلاعية. <http://www.anqahe.org/index.php/ar> جرى الدخول إلى الموقع بتاريخ 22 أكتوبر 2015.
- عبد الحميد نوار. (2014). "دليل الفقر المتعدد الأبعاد وسياسات معالجة مشاكل الحرمان المتشابكة في الدول العربية". سلسلة الأوراق البحثية - تقرير التنمية الإنسانية العربية. برنامج الأمم المتحدة الإنمائي. [http://www.arab-hdr.org/publications/other/ahdrps/Final_Abdelhameed20%Nawar_MPI20%in20%Arab20%States\)20%AR.\(pdf](http://www.arab-hdr.org/publications/other/ahdrps/Final_Abdelhameed20%Nawar_MPI20%in20%Arab20%States)20%AR.(pdf) جرى الدخول إلى الموقع بتاريخ 31 أكتوبر 2015.
- عبد الرحمان الهاشمي وفائزة عزاوي. (2007). المنهج واقتصاد المعرفة. عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع. الطبعة الأولى، ص: 25.
- عبد العزيز بن عبد الله السنبل. (2002). التربية في الوطن العربي على مشارف القرن الحادي والعشرين. الإسكندرية، مصر: المكتب الجامعي الحديث.
- علي بن حسن يعن الله القرني. (2009). متطلبات التحوّل التربويّ في مدارس المستقبل الثانوية بالمملكة العربية السعودية في ضوء تحديات اقتصاد المعرفة. رسالة دكتوراه في الإدارة التربوية والتخطيط، المملكة العربية السعودية: قسم الإدارة والتخطيط، كلية التربية، جامعة أم القرى. ص: 49. http://uqu.edu.sa/files2/tiny_mce/plugins/filemanager/files.4280095/10/pdf جرى الدخول إلى الموقع بتاريخ 25 أكتوبر 2015.
- علي الحوات. (2007). التعليم والمعرفة والتنمية. طرابلس، ليبيا: الجامعة المغاربية.
- عيسى خليفى وكمال منصورى. (2005). "البنية التحتية لاقتصاد المعارف في الوطن العربي: الواقع والآفاق". الملتقى الدولي حول المعرفة الركيّزة الجديدة والتحدّي التنافسيّ للمؤسسات الاقتصادية. 12/13 نوفمبر 2005. الجزائر: كلية العلوم الاقتصادية والتسيير، جامعة بسكرة.

غوبا للاستشارات. (2013). الاستراتيجية الوطنية للتشغيل والتدريب والتعليم المهني والتقني 2014-2020. الأردن.
http://mol.gov.jo/Documents%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B4%D8%BA%D9%8A%D9%84%D9%85%D8%AC%D9%84%D8%B3%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AF%D8%B1%D9%8A%D8%A8%20%D9%88%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B4%D8%BA%D9%8A%D9%84/Arabic-tvet-finalstrategy_Sep01.pdf.

جرى الدخول إلى الموقع بتاريخ 22 أكتوبر 2015.

فريق العمل المكلف من قبل لجنة عمداء ومديري الكليات التقنية في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. (2003). استراتيجية التعليم التقني في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية. مسقط.

كمال صالح. (2014). مؤشرات قياس الرفاه الإنساني: محاولة لنموذج عربي. المعهد العربي للتدريب والبحوث الإحصائية. ص. 22.

ليبي الطاهر وإلياس بيضون. (2007). الموسوعة العربية للمعرفة من أجل التنمية المستدامة. المجلد الثالث. البعد الاجتماعي. بيروت: الدار العربية للعلوم. الطبعة الأولى. ص. 60.

مجلة الرشاد. (2014). تقرير التنمية في البلاد العربية: مصاعب توصيف الواقع.

<http://www.alrashad.org/issues-14/14/Taqrir.htm>

جرى الدخول إلى الموقع بتاريخ 28 أكتوبر 2015.

محمد دياب. (2009). اقتصاد المعرفة: حقبة جديدة نوعياً في مسار التطور الاقتصادي. معهد الميثاق للتدريب والدراسات والبحوث.

<http://www.almethaq.info/news/article1395.htm>

جرى الدخول إلى الموقع بتاريخ 25 أكتوبر 2015.

محمد رؤوف حامد. (1999). إدارة المعرفة رؤية مستقبلية. الطبعة الثانية. القاهرة: دار المعارف.

محمد صبري الحوت وناهد عدلي شاذلي. (2007). التعليم والتنمية. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

محمد عدنان وديع. (2002). مؤشرات التنمية. الكويت: المعهد العربي للتخطيط. المجلد الأول. العدد الثاني، فبراير.

مراد علّة. (2013). الاقتصاد المعرفي ودوره في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية في الأقطار العربية. الجزائر: جامعة زيان عاشور بالجلفة.

conference.qfis.edu.qa/app/media7148/

جرى الدخول إلى الموقع بتاريخ 25 أكتوبر 2015.

المركز الإقليمي للطاقة المتجددة وكفاءة الطاقة. (2015). موقع المركز الإقليمي للطاقة المتجددة وكفاءة الطاقة. القاهرة، مصر: المركز الإقليمي للطاقة المتجددة وكفاءة الطاقة.

<http://www.rcreee.org/ar/node353/>

جرى الدخول إلى الموقع بتاريخ 28 أكتوبر 2015.

معتز خورشيد. (2006). خطة البحث العلمي لجامعة القاهرة - الإطار العام. (تقرير غير منشور). مصر: جامعة القاهرة.

مؤسسة التدريب الأوروبية. (2015). التحدي الذي تمثله قابلية الشباب للتوظيف في بلدان حوض المتوسط العربية. لوكسمبورج: مكتب مطبوعات الاتحاد الأوروبي.

[http://www.etf.europa.eu/webatt.nsf0/85/F08A835FF4AD1EC1257E7C00315547\\$/file/Youth20%employability_AMCs_AR.pdf](http://www.etf.europa.eu/webatt.nsf0/85/F08A835FF4AD1EC1257E7C00315547$/file/Youth20%employability_AMCs_AR.pdf).

جرى الدّخول إلى الموقع بتاريخ 31 أكتوبر 2015.

معهد ستوكهولم لأبحاث السلام الدولي. (2011). التّسلّح ونزع السّلاح والأمن الدّولي. ترجمة ونشر مركز دراسات الوحدة العربيّة.

المعهد العربي للتخطيط. (2012). تقرير التنافسية العربيّة. الإصدار الرّابع. الكويت: المعهد العربي للتخطيط.

مكتب التربية العربي لدول الخليج. (2015أ). استعراض بيانات المؤشّرات التّربويّة. الرّياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج.

http://www.abegs.org/aportal/ministry/ministry_educational_indicators

جرى الدّخول إلى الموقع بتاريخ 31 أكتوبر 2015.

مكتب التّربية العربي لدول الخليج. (2015ب). بؤابة مكتب التّربية العربي لدول الخليج. الرّياض: مكتب التربية العربي لدول الخليج.

<http://www.abegs.org/aportal/default/index>

جرى الدّخول إلى الموقع بتاريخ 31 أكتوبر 2015.

منظمة العمل العربيّة. (2003). "الاستراتيجية العربيّة لتنمية القوى العاملة والتشغيل". مؤتمّر العمل العربي في دورته الثلاثين. تونس 24/2 - 1/3/2003.

منظمة العمل العربيّة. (2008). التصنيف العربي المعياري للمهن 2008.

<http://www.paaet.edu.kw/mysite/Portals/60/2012/g.d-introduction.pdf>

جرى الدخول إلى الموقع بتاريخ 22 أكتوبر 2015.

منظمة العمل العربيّة. (2009أ). دَوْرُ منظماتِ أصحابِ الأعمالِ في تضييقِ الفجوةِ بينِ مخرجاتِ التّدريبِ واحتياجاتِ سوقِ العملِ. ندوة قومية.

منظمة العمل العربيّة. (2009ب). "العقد العربي للتشغيل 2010-2020". مؤتمّر العمل العربي في دورته السابعة والثلاثين. المنامة.

منظمة العمل العربيّة ووزارة التكوين المهني للتشغيل والبنك الإسلامي للتنمية. (2012). تطوير سياسات التّدريب المهني لتلبية احتياجات سوق العمل في ضوء المستجدات التي يتطلّبها. مشروع التقرير الختامي لورشة العمل القومية. تونس 11-13 ديسمبر 2012.

المؤسسة العربيّة لضمان الاستثمار وائتمان الصّادرات. (2013). ضمان الاستثمار تطلق مؤشر ضمان لجاذبية الاستثمار لقياس جاذبيّة دول المنطقة والعالم للاستثمار. الكويت: المقرّ الدائم للمنظّمات العربيّة.

http://www.iagc.net/UserFiles/file/ar/archives/monthly_bulletins/Issue1-2013.pdf

جرى الدّخولُ إلى الموقع بتاريخ 28 أكتوبر 2015.

نادر فرجاني (2014). نحو تأسيس مجتمع المعرفة في مصر. المركز العربي للبحوث والدراسات.

<http://www.acrseg.org2474/>

جرى الدّخولُ إلى الموقع بتاريخ 5 أكتوبر 2015.

نجوى غريس. (2014). "التعليم الأساسي عموماً والتربية الدينية خصوصاً: من تخزين المعرفة إلى تنمية الشخصية". الفصل الثامن في كتاب التنمية الإنسانية العربية في القرن الحادي والعشرين: أولوية التمكين. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.

نخلة وهبه. (2003). مسألة النوعية في التربية. بيروت: نوفل للتوزيع والنشر.

هشام المكي. (2014أ). تقارير التنمية البشرية نحو مؤشرات تحتضن الإبداع. الرياض، المملكة العربية السعودية: مركز أسبار للدراسات والبحوث والإعلام.
http://asbar.com/ar_lang?p134=
جرى الدخول إلى الموقع بتاريخ 28 أكتوبر 2015.

هشام المكي. (2014ب). قراءة نقدية في تقرير التنمية البشرية لسنة 2013: نهضة الجنوب: تقدّم بشري في عالم متنوع. الرياض، المملكة العربية السعودية: مركز نماء للبحوث والدراسات.
<http://nama-center.com/ActivitieDatials.aspx?Id370=>
جرى الدخول إلى الموقع بتاريخ 28 أكتوبر 2015.

وزارة الاقتصاد والتخطيط: المملكة العربية السعودية. (2014). الاستراتيجية الوطنية للتحوّل إلى مجتمع المعرفة: تحوّل المملكة إلى مجتمع المعرفة والاقتصاد القائم على المعرفة.

وزارة البحث العلمي - مصر. (2008). مؤشرات العلوم والتكنولوجيا. العدد 1، مصر: وزارة البحث العلمي.

وكالة المغرب العربي (2010). مؤشّر التنمية البشرية: حان الوقت لمراجعة مؤشّر لم يعد يقدم معطيات حول كافة جوانب التنمية البشرية. المغرب: وكالة المغرب العربي.
<http://www.maghress.com/map3297/>
جرى الدخول إلى الموقع بتاريخ 28 أكتوبر 2015.

يمن محمد حافظ الحمادي (غ.م.). "مفهوم مؤشرات النوع الاجتماعي وأنواعها ومعايير وخطوات إعدادها". المحاضرة الثالثة. كلية التجارة، عين شمس، القاهرة.
<http://www.mof.gov.eg/equality-finallweb/systempages/wrshafiles/m3.pdf>
جرى الدخول إلى الموقع بتاريخ 28 أكتوبر 2015.

اليونسكو. (2009). التقرير العالمي لرصد التعليم للجميع: أهمية الحوكمة في تحقيق المساواة في التعليم. باريس: اليونسكو.

اليونسكو. (2012). "تحقيق التحوّل في التعليم والتدريب في المجال التقني والمهني: بناء المهارات من أجل العمل والحياة". توافق الآراء في شنغهاي: توصيات الندوة الدولية الثالثة بشأن التعليم والتدريب في المجال التقني والمهني. شنغهاي: من 14 إلى 16 أيار/مايو 2012.
http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/pdf/CONSENSUS_Arab.pdf
جرى الدخول إلى الموقع بتاريخ 17 أكتوبر 2015.

اليونسكو ومعهد اليونسكو للإحصاء ومجموعة طلال أبو غزاله. (2013). تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم في خمس دول عربية: تحليل مقارنة لدمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والجهازية الالكترونية في المدارس في مصر والاردن وعمان وفلسطين وقطر. مونتريال: معهد اليونسكو الاحصائي.
<http://www.uis.unesco.org/Communication/Documents/ICT-arab-states-ar.pdf>
جرى الدخول إلى الموقع بتاريخ 10 نوفمبر 2015.

اليونسكو ومنظمة العمل الدولية. (2003). التعليم والتدريب في المجال التقني والمهني للقرن الحادي والعشرين. باريس: اليونسكو.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001260/126050/ab.pdf>

جرى الدخول إلى الموقع بتاريخ 10 نوفمبر 2015.

اليونيسف. (2015). التعليم في خط النار: النزاع وحرمان الأطفال من التعليم في الشرق الأوسط. عمان: مكتب اليونسف الإقليمي لمنطقة للشرق الأوسط وشمال أفريقيا.

المراجع بالإنكليزية

Anan, K. (2000). *We the Peoples. The Role of the United Nation in the 21 th Century*. Millenium Report of the Secretary General. New York: United Nations.

Atkinson, R.C., & Blanpied, W.A. (2008). "Research Universities: Core of the US Science and Technology System". *Technology in Society*. Vol. 30. Retrieved October 22, 2015 from: <http://www.cshe.berkeley.edu/sites/default/files/shared/publications/docs/ROPS.RCA.Blanpied.ResUniv.5.07.a.pdf>.

Bassanini, A., Scarpetta, S., & Visco, I. (2000). *Knowledge, Technology and Economic Growth – Recent evidence from OECD Countries*. OECD Economics Department Working Paper No. 259. Paris: OECD Publishing. Retrieved October 22, 2015 from: <http://ecgi.ssrn.com/delivery.php?id=663088101094064104122108094097116006051074041037048078090071008127016024011102097027103111001091012111092123077123027078017088112092126099067017121027001126065077028003092002030110097000095012028125016015075101001015017006110089114067125070025&EXT=pdf>.

Bukh, P., Larsen, H., & Mouritsen, J. (2001). "Constructing Intellectual Capital Statements". *Scandinavian Journal of Management*. Vol. 17 No. 1, pp. 87-108.

CEDEFOP. (2013). *On the Way to 2020: Data for Vocational Education and Training Policies: Indicator Overviews*. Luxembourg: Publications Office of the European Union. European Centre for the Development of Vocational Training. Retrieved October 22, 2015 from: www.oece.uqam.ca/images/images/PDF/SEPTEMBRE2013/on_the_way_2020_indicator_overviews.pdf.

Commission for Academic Accreditation- United Arab Emirates. (2011). *Mission and Objectives*. Retrieved November 13, 2015 from: <https://www.caa.ae/caa/DesktopDefault.aspx?tabindex=1&tabid=60>.

Cornell University, INSEAD & WIPO (2014): *The Global Innovation Index 2014: The Human Factor in Innovation*. Second Printing. Fontainebleau, Ithaca, and Geneva. Retrieved November 14, 2015 from: <https://www.globalinnovationindex.org/userfiles/file/reportpdf/GII-2014-v5.pdf>

Cornell University, INSEAD & WIPO. (2015). *The Global Innovation Index 2015: Effective Innovation Policies for Development*. Fontainebleau, Ithaca, and Geneva. Retrieved November 14, 2015 from: <https://www.globalinnovationindex.org/userfiles/file/reportpdf/gii-full-report-2015-v6.pdf>.

Dede, C. (1996). "Emerging Technologies and Distributed Learning". American Journal of Distance Education, 10(2), 4-36.

Drewnowski, J. & Scott, W. (1966). *The Level of Living Index*. Report No. 4. UNRISD.

The Economist Intelligence Unit. (2014). *Creative Productivity Index: Analysing Creativity and Innovation in Asia*. The Economist Intelligence Unit for the Asian Development Bank. Retrieved November 15, 2015 from: www.adb.org/sites/default/files/publication/59586/creative-productivity-index_0.pdf.

ESCWA. (1997). *Science and Technology Indicators – Basic Concepts, Definitions and Prospects for Development*. New York: Economic and Social Commission for Western Asia, United Nations.

ETF. (2015a). *European Training Foundation Website*. Retrieved October 22, 2015 from: www.etf.europa.eu.

ETF. (2015b). *Torino Process*. Retrieved August 17, 2015 from: www.etf.europa.eu/web.nsf/pages/Torino_process.

Federal Ministry of Economics and Technology- Germany. (2010). *Innovation Policy, Information Society, Telecommunications-ICT Strategy of the German Federal Government: Digital Germany 2015*. Berlin: Federal Ministry of Economics and Technology. Retrieved November 12, 2015 from: <http://www.bmwi.de/English/Redaktion/Pdf/ict-strategy-digital-germany-2015,property=pdf,bereich=bmwi2012,sprache=en,rwb=true.pdf>.

Food and Agriculture Organization. (2010). *The Role of Information and Communication Technologies for Community-Based Adaptation to Climate Change*. Rome: FAO. Retrieved on November 12, 2015 from: http://www.fao.org/uploads/media/ap606e_2.pdf.

Groeneveld, R. A., & Meeden, G. (1984). "Measuring Skewness and Kurtosis". *Journal of the Royal Statistical Society*. The Statistician, 33, pp. 391-99.

Hair, J., Anderson, R., Tatham, R., & Black, W. (2010). *Multivariate Data Analysis*. 7th Edition, United States of America: Prentice-Hall International.

Hargreaves, A. & Shaw, P. (2007). *Knowledge and Skill Development in Developing and Transitional Economies*. World Bank. Retrieved October 22, 2015 from: siteresources.worldbank.org/EDUCATION/Resources/278200-1126210664195/1636971-1126210694253/DFID_WB_KS_FinalReport_7-31-06.pdf.

Hicks, N., & Streeten, P. (1979). *Indicators of Development: The Search for Basic Needs Yardstick*. World Development, 7, pp. 567-80.

Hollanders, H., Es-Sadki N, & Kanerva, M. (2015). *Innovation Union Scoreboard 2015*. Maastricht: Maastricht Economic and Social Institute on Innovation and Technology. Retrieved November 15, 2015 from: ec.europa.eu/growth/industry/innovation/facts-figures/scoreboards/files/ius-2015_en.pdf.
 INSEAD & WIPO. (2012). *The Global Innovation Index 2012: Stronger Innovation Linkages for Global Growth*. Fontainebleau: INSEAD. Retrieved October 22, 2015 from: www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/economics/gii/gii_2012.pdf.

International Monetary Fund. (2015). *World Economic Outlook: Uneven Growth: Short- and Long-Term Factors*. Washington, D.C.: International Monetary Fund, Publication Services. Retrieved November 19, 2015 from: www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2015/01/.

International Telecommunication Union. (2012). *Boosting energy efficiency through Smart Grids*. Retrieved November 12, 2015 from: https://www.itu.int/dms_pub/itu-t/oth/4B/01/T4B010000050001PDFE.pdf.

International Telecommunication Union. (2014). *Measuring the Information Society 2014*. Geneva: International Telecommunication Union. Retrieved November 11, 2015 from: https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Documents/publications/mis2014/MIS2014_without_Annex_4.pdf.

Kozma, R. (1991). "Learning with Media". *Review of Educational Research*. 61 pp. 179-221.

Kozma, R. (1994). "Will Media Influence Learning: Reframing the Debate". *Educational Technology Research and Development*. 42(2). pp. 7-19.

Labe, O. (2012). "Key Indicators on Tertiary Education: Calculation and Interpretation". UIS Workshop on Education Statistics. Windhoek: UNESCO. Retrieved October 22, 2015 from: www.uis.unesco.org/StatisticalCapacityBuilding/Workshop%20Documents/Education%20workshop%20dox/2010%20Windhoek%20-Regional%20Workshop%20on%20Education%20Statistics%20for%20South%20and%20Eastern%20Africa/Key%20Higher%20ED%20indicators.pdf.

Lord J. & Hutchison, P. "The Process of Empowerment: Implications of Theory and Practice". *Canadian Journal of Community Mental Health*. Spring 1993.

Martin, M. & Sauvageot, C. (2011). *Constructing an Indicator System or Scorecard for Higher Education: A Practical Guide*. Paris: UNESCO. Retrieved November 14, 2015 from: www.uis.unesco.org/Library/Documents/constructing-indicator-system-scorecard-higher-education-2011-en.pdf.

Microsoft Research. (2006). *Towards Science 2020*. Cambridge: Microsoft Research. Retrieved November 12, 2015 from: http://research.microsoft.com/en-us/um/cambridge/projects/towards2020science/downloads/T2020S_ReportA4.pdf.

Ministry of Communications and Information Technology- Egypt. (2014). *Digital Economy for Achieving Prosperity.. Freedom..Social Equity*. Retrieved November 12, 2015 from: <http://www.egytrade.be/wp-content/uploads/2014/07/Egypt-Vision-on-digital-economy.pdf>.

Ministry of Education- Finland. (2008). *Education and Research Development Plan 2007-2012*. Helsinki: Helsinki University Print Bookstore, Helsinki University. Retrieved October 22, 2015 from: <http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Julkaisut/2008/liitteet/opm11.pdf>.

Khorshid, M. (2015a). *Measuring Research, Development and Innovation Indicators for the Arab Countries – A Concept Paper*. (Unpublished) Arab Knowledge Project. Beirut: UNDP.

Khorshid, M. (2015b). *Measuring Research, Development and Innovation Indicators for the Arab Countries – Structure and List of Indicators*. (Unpublished) Arab Knowledge Project. Beirut: UNDP.

Knowledge & Human Development Authority. (2011). *Statistics for Private Schools in Dubai 2010/2011*. Government of Dubai. Retrieved October 22, 2015 from: http://www.khda.gov.ae/CMS/WebParts/TextEditor/Documents/EducationalStatisticsBulletin2010-11_Final_Eng.pdf.

National Research Council. (2012). *"Improving Measurement of Productivity in Higher Education"*. Panel on Measuring Higher Education Productivity: Conceptual Framework and Data Needs. Washington, DC: National Academies Press. Retrieved November 13, 2015 from: biblioteca.ucv.cl/site/colecciones/manuales_u/13417.pdf.

OECD. (2002). *Frascati Manual – Proposed Standards Practice for Surveys on Research and Experimental Development*. Paris: OECD Publishing. Retrieved October 22, 2015 from: http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/OECDFrascatiManual02_en.pdf.

OECD. (2004a). *"Promoting Entrepreneurship and Innovative SMEs in a Global Economy: Towards a More Responsible and Inclusive Globalisation"*. Second Conference of Ministers Responsible for Small and Medium-Sized Enterprises (SPEs). Paris: OECD. Retrieved October 22, 2015 from: www.oecd.org/cfe/smes/31919278.pdf.

OECD. (2004b). *Innovation in the Knowledge Economy – Implication for Education and Learning*. Center for Education Research and Innovation. Paris: OECD Publishing. Retrieved October 22, 2015 from: <http://ocw.metu.edu.tr/file.php/118/Week11/oecd2.pdf>.

OECD. (2005). *Oslo Manual – Guidelines for collecting and Interpreting Innovation Data*. Third Edition. Paris: OECD and Eurostat. Retrieved October 22, 2015 from: http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/OECDOsloManual05_en.pdf.

OECD. (2008a). *Compendium of Patents Statistics 2008*. Paris: OECD Publishing. Retrieved October 22, 2015 from: <http://www.oecd.org/sti/inno/37569377.pdf>.

OECD. (2008b). *Handbook on Constructing Composite Indicators: Methodology and User Guide*. Paris: OECD. Retrieved October 8, 2015 from: <http://www.oecd.org/std/42495745.pdf>.

OECD. (2009). *Measuring the Relationship between ICT and the Environment*. Paris: OECD. Retrieved November 12, 2015 from: <http://www.oecd.org/sti/43539507.pdf>.

OECD. (2012). *Indicators of Education Systems*. OECD. Retrieved October 30, 2015 from: www.oecd.org/education/skills-beyond-school/49338320.pdf.

OECD. (2013). *OECD Science, Technology and Industry Scoreboard 2013 – Innovation for Growth*. Paris: OECD Publishing. Retrieved October 22, 2015 from: http://www.oecd-ilibrary.org/oecd-science-technology-and-industry-scoreboard-2013_5k44x0hx8vvr.pdf;jsessionid=3or6hgc86rutj.x-oecd-live-02?contentType=%2fns%2fStatisticalPublication%2c%2fns%2fOECDBook%2c%2fns%2fBook&itemId=%2fcontent%2fbook%2fsti_scoreboard-2013-en&mimeType=application%2fpdf&containerItemId=%2fcontent%2fserial%2f20725345&accessItemIds=.

OECD. (2014). *Education at a Glance 2014: OECD Indicators*. Paris: OECD Publishing. Retrieved October 29, 2015 from: <http://dx.doi.org/10.1787/eag-2014-en>.

OECD, World Bank, ETF, ILO & UNESCO. (2013). *Indicators of Skills for Employment and Productivity: A Conceptual Framework and Approach for Low-Income Countries*. Retrieved May 17, 2015 from: www.oecd.org/g20/topics/development/indicators-of-skills-employment-and-productivity.pdf.

Organisation of the Islamic Conference. (2008). *Education: Prospects and Challenges in the OIC member Member states Countries*. Ankara: The Statistical, Economic and Social Research and Training Centre for Islamic Countries. Retrieved November 17, 2015 from: <http://www.sesrtcic.org/files/article/286.pdf>.

Paunov, C. (2013). *Innovation and Inclusive Development – A Discussion of the Main Policy Issues*. OECD Science, Technology and Industry Working Papers 2013/01. Paris: OECD Publishing. Retrieved October 22, 2015 from: [http://www.oecd.org/officialdocuments/publicdisplaydocumentpdf/?cote=DSTI/DOC\(2013\)1&docLanguage=En](http://www.oecd.org/officialdocuments/publicdisplaydocumentpdf/?cote=DSTI/DOC(2013)1&docLanguage=En).

Rutkowski, D. (2008). "Towards an Understanding of Educational Indicators". Policy Futures in Education. Volume 6 Number 4, 2008. Retrieved August 22, 2015 from: www.wwwords.co.uk/PFIE.

Saleh, N. (2011). *2008 Science & Technology Indicators in the Arab States*. Cairo: The UNESCO Office.

Saltelli, A., Ratto, M., Andres, T., Campolongo, F., Cariboni, J., Gatelli, D., Saisana, M. & Tarantola, S. (2008). *Global Sensitivity Analysis: The Primer*. Chichester: John Wiley & Sons.

Steering Committee for the Review of Government Service Provision. (2014). *Report on Government Services 2014: Vocational Education and Training*. Retrieved November 29, 2015 from: www.pc.gov.au/__data/assets/pdf_file/0004/132439/rogs-2014-volumeb-chapter5-factsheet.pdf.

Stewart, T. (1997). *Intellectual Capital: The New Wealth of Nations*. New York: Doubleday Dell Publishing Group, Inc.

Tavakol, M., & Dennick, R. (2011). "Making Sense of Cronbach's Alpha". International Journal of Medical Education, 2, pp. 53-55 .Retrieved October 2015 ,15 from: www.ijme.net/archive/2/cronbachs-alpha.pdf.

UNCTAD. (2010). *Information Economy Report 2010: ICTs, Enterprises and Poverty Alleviation*. Geneva: UNCTAD. Retrieved November 10, 2015 from: http://unctad.org/en/Docs/ier2010_en.pdf.

UNDP. (1990). *Human Development Report 1990*. New York: Oxford University Press. Retrieved 27 October 2015 from: http://hdr.undp.org/sites/default/files/reports/219/hdr_1990_en_complete_nostats.pdf.

UNDP. (1995). *Human Development Report 1995*. New York: Oxford University Press. Retrieved 27 October 2015 from: http://hdr.undp.org/sites/default/files/reports/256/hdr_1995_en_complete_nostats.pdf.

UNDP. (1997). *Human Development Report 1997*. New York: Oxford University Press. Retrieved 27 October 2015 from: http://hdr.undp.org/sites/default/files/reports/258/hdr_1997_en_complete_nostats.pdf.

UNESCO. (1990). "Meeting Basic Learning Needs: A Vision for the 1990s". Background Document for the World Conference on Education for All: 5-9 March 1990-Jomtien, Thailand. New York: WCEFA Interagency Commission.

UNESCO. (2003). *Measuring and Monitoring the Information and Knowledge Societies: A Statistical Challenge*. Paris: UNESCO. Retrieved November 12, 2015 from: <http://unstats.un.org/unsd/statcom/doc04/measuring-information-e.pdf> .

UNESCO. (2008). *Quality Education, Equity and Sustainable Development: A Holistic Vision Through UNESCO's Four World Education Conferences 2008-2009*. Retrieved October 29, 2015 from: <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001818/181864e.pdf>.

UNESCO. (2010a). *Measuring R&D: Challenges Faced by Developing Countries*. Technical Paper No. 5, UNESCO Institute for Statistics. Paris: UNESCO Publishing. Retrieved October 22, 2015 from: <http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/tech%205-eng.pdf>.

UNESCO. (2010b). *UNESCO Science Report 2010 – The Current Status of Science Around the World*. Paris: UNESCO Publishing. Retrieved October 22, 2015 from: <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001899/189958e.pdf>.

UNESCO. (2014). *Position Paper on Education Post-2015*. Paris: UNESCO. Retrieved October 22, 2015 from: <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002273/227336E.pdf>.

UNESCO. (2015). *EFA Global Monitoring Report. Education for all 2000-2015: Achievements and challenges*. Paris: UNESCO.

UNESCO Institute for Statistics. (2014). *Higher Education*. Retrieved November 14, 2015 from: www.uis.unesco.org/Education/Pages/tertiary-education.aspx.

UNESCO Institute for Statistics. (2015). *Technical Advisory Group Proposal: Thematic Indicators to Monitor the Post-2015 Education Agenda*. Retrieved October 31, 2015 from: www.uis.unesco.org/Education/Documents/tag-proposed-thematic-indicators-post2015-education-agenda.pdf.

UNESCO-UNEVOC. (2006). *Discussion Paper Series 1: Orienting Technical and Vocational Education and Training for Sustainable Development*. Bonn, Germany: UNESCO-UNEVOC International Centre for Technical and Vocational Education and Training. Retrieved October 22, 2015 from: unesdoc.unesco.org/images/0014/001480/148012e.pdf.

UNESCO-UNEVOC. (2014). *Promoting Learning for the World of Work*. Paris: UNESCO. Retrieved October 22, 2015 from: www.unevoc.unesco.org/go.php.

United Nations. (2000). *Millennium Development Goals*. New York: United Nations. Retrieved October 22, 2015 from: www.un.org/millenniumgoals/.

United Nations. (2015). *Open Working Group proposal for Sustainable Development Goals*. United Nations Department of Economic and Social Affairs. New York: United Nations. Retrieved November 12, 2015 from: <https://sustainabledevelopment.un.org/focussdgs.html>.

United Nations. (2014). *E-Government Survey 2014: E-Government for the World We Want*. UN Department of Economic & Social Affairs. New York: United Nations. Retrieved November 12, 2015 from: http://unpan3.un.org/egovkb/Portals/egovkb/Documents/un/2014-Survey/E-Gov_Complete_Survey-2014.pdf.

Wilkins, K. (2011). *Higher Education Reform in the Arab World*. Washington: SABAN Center, The Brookings Institution. Retrieved August 17, 2015 from: http://www.brookings.edu/~~/media/research/files/papers/2011/8/education%20reform%20wilkins/08_education_reform_wilkins.pdf.

World Bank. (1999). *World Development Report 1998/1999: Knowledge for Development*. Annual World Development Report. Washington D.C.: Oxford University Press.

World Bank. (2000). *Higher Education in Developing Countries: Peril and Promise*. Washington: The International Bank for Reconstruction and Development/The World Bank. Retrieved August 17, 2015 from: http://siteresources.worldbank.org/EDUCATION/Resources/278200-1099079877269/547664-1099079956815/peril_promise_en.pdf.

World Bank. (2007). *Building Knowledge Economies – Advanced Strategies for Development*. WBI Development Studies. Washington, D.C.: World Bank Publishing. Retrieved October 22, 2015 from: <http://siteresources.worldbank.org/KFDLP/Resources/461197-1199907090464/BuildingKEbook.pdf>.

World Bank. (2008a). *Knowledge for Development – K4D*. The World Bank Institute's Program on Building Knowledge Economies. Washington D.C: World Bank Publishing. Retrieved October 22, 2015 from: http://siteresources.worldbank.org/KFDLP/Resources/461197-1199907090464/k4d_bookletjune2008.pdf.

World Bank. (2008b). *The Road Not Traveled: Education Reform in the Middle East and Africa*. Washington: The World Bank. Retrieved October 22, 2015 from http://siteresources.worldbank.org/INTMENA/Resources/EDU_Flagship_Full_ENG.pdf.

World Bank. (2011a). *Knowledge for Development Variables and Clusters*. Retrieved November 14, 2015 from: web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/WBI/WBIPROGRAMS/KFDLP/EXTUNIKAM/0,,contentMDK:20584288~menuPK:1433258~pagePK:64168445~piPK:64168309~theSitePK:1414721,00.html#education.

World Bank. (2011b). *Learning for All: Investing in People's Knowledge and Skills to Promote Development*. World Bank Group Education Strategy 2020. Washington DC: The World Bank.

World Bank. (2012). *Knowledge Assessment Methodology 2012*. Retrieved November 14, 2015 from: web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/WBI/WBIPROGRAMS/KFDLP/EXTUNIKAM/0,,menuPK:1414738~pagePK:64168427~piPK:64168435~theSitePK:1414721,00.html.

World Bank. (2013). *Tertiary Education (Higher Education)*. The World Bank Group. Retrieved October 22, 2015 from: web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/TOPICS/EXTEDUCATION/0,,contentMDK:20298183~menuPK:617592~pagePK:148956~piPK:216618~theSitePK:282386,00.html#what_why.

World Bank. (2015a). *World Development Indicators- World Bank Open Data*. Retrieved November 12, 2015 from: data.worldbank.org.

World Bank. (2015b). *World Development Report*. Washington, D.C.: The World Bank Group. Retrieved November 18, 2015 from: www.worldbank.org/en/publication/wdr/wdr-archive.

World Commission on Environment and Development. (1987). *Our Common Future*. Oxford University Press, New York.

World Economic Forum. (2014). *The Global Competitiveness Report 2014-2015*. Geneva: The World Economic Forum. Retrieved November 12, 2015 from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf.

World Economic Forum. (2015a). *The Global Competitiveness Report 2015-2016*. Insight Report. Geneva: World Economic Forum. Retrieved October 22, 2015 from: www3.weforum.org/docs/gcr/2015-2016/Global_Competitiveness_Report_2015-2016.pdf.

World Economic Forum. (2015b). *The Global Information Technology Report 2015: ICTs for Inclusive Growth*. Retrieved November 11, 2015 from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GITR2015.pdf.

World Economic Forum & European Bank for Construction and Development. (2013). *The Arab World Competitiveness Report 2013*. Insight Report. Geneva: World Economic forum. Retrieved October 22, 2015 from: www.ebrd.com/downloads/news/arab-competitiveness-report.pdf.

World Health Organization. 2004. *eHealth for Health-care Delivery: Strategy 2004-2007*. Geneva, World Health Organization. Retrieved November 12, 2015 from: www.who.int/eht/en/EHT_strategy_2004-2007.pdf.

World Summit on the Information Society. (2005). "*WSIS Thematic Meeting on Measuring the Information Society: Final Conclusions*". Geneva: World Summit on the Information Society. Retrieved November 12, 2015 from: <https://www.itu.int/net/wsis/docs2/thematic/unctad/final-conclusions.PDF>.

المراجع بالفرنسية

CGPME & KPMG. (2012). *Panorama de l'Evolution des PME Depuis 10 Ans*. Cahier préparatoire 28 Juin 2012. Paris: KPMG. Retrieved October 2015, 22 from: <https://www.kpmg.com/FR/fr/IssuesAndInsights/ArticlesPublications/Documents/Evolution-des-PME-depuis10-ans.2012-pdf>.

Demeuse, M., & Blondin, C. (2001). "*Service de Pédagogie Expérimentale*". Colloque international "l'éducation dans tous ses états". Bruxelles 9/12 mai 2001. Belgique: Université de Liège.

Haut Conseil de l'Evaluation de l'Ecole. (2005). *Avis du Haut Conseil de l'Evaluation de l'Ecole: Les Dispositifs d'Indicateurs Internationaux de l'Education*. Paris: Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Retrieved October 29, 2015 from: http://www.hce.education.fr/gallery_files/site/21/82.pdf.

Jullien, M.-A. (1817). "*Lettres de M-A. Jullien sur la Méthode d'Education de M. Pestalozzi*". Journal d'éducation. L. Colas, N° de juin 1816. Paris: Journal d'éducation.

Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche en France. (2014). *Géographie de l'École*. Paris: Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Retrieved October 29, 2015 from: <http://www.education.gouv.fr/cid56332/geographie-de-l-ecole.html>.

Ministère de l'Éducation Nationale de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche en France. (2015). *L'état de l'École 2015. Coûts, activités, résultats*. Paris: Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Retrieved October 29, 2015 from: <http://www.education.gouv.fr/cid57102/l-etat-de-l-ecole-2015.-couts-activites-resultats.html>.

Renard, P. (2001). "*L'éducation dans Tous Ses Etats*" Bruxelles 9/12 mai 2001. Colloque international. Université Libre de Bruxelles et Haute Ecole Lucia de Brouckère. Retrieved November 15, 2015 from: <http://www2.cfwb.be/cedef/charger/co3.pdf>.

Tiana, A. (2001). *Le Monde Comme Laboratoire Educatif. Politiques d'éducation et de formation. Analyses et comparaisons internationaux*. (3), p. 47-57.

الأوراق المرجعية (بالعربية)

- أحمد أوزي. (2015أ). بناء مؤشّر معرفي للمعرفة: حلقة رائدة من سلسلة تقارير المعرفة العربية.
- أحمد أوزي. (2015ب). المعرفة المقتدرة قاطرة التنمية والتطوير المجتمعي.
- أحمد الشقران. (2015). حول اقتصاد المعرفة: المفهوم والمؤشرات.
- أشرف شعلان. (2015). مؤشرات البحث والتطوير بالمركز القومي للبحوث بمصر: أساليب القياس ونتائج التقييم.
- أيمن محمود كساب. (2015). مؤشر المعرفة العربي: مؤشرات الحكومة الإلكترونية والحكومة الذكية.
- رضا ساسي. (2015). واقع التعليم ما قبل المدرسي في البلدان العربية، والمؤشرات المستخدمة في تقييمه ومتابعة تطوره.
- علي علي فهمي. (2015). البيانات الكبيرة الحجم: تحديات تأمينها والاستفادة منها مستقبلاً.
- غازي العساف. (2015). مؤشرات اقتصاد المعرفة.
- محمد أبورزقة. (2015). التطور في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والتوجه العالمي في هذا المجال، وما تحتاج إليه البلدان العربية لتكون شريكاً فعالاً في هذا المجال مستقبلاً.
- محمد جمال درويش. (2015). شبكات الحوسبة السحابية.
- محمد مطر. (2015). تجارب إقليمية وعالمية رائدة في مجال بناء المؤشرات التربوية لمرحلة التعليم ما قبل الجامعي والمعرفة بصورة عامة.

الأوراق المرجعية (بالإنكليزية)

- Rezk, M. R. (2015). *Measuring Innovation Index :Theoretical Background and Practical Consideration.*
- Saleh, N. (2015). *R&D and Indicators and Their Role in S, T & I Policies in the Arab Region.*

