



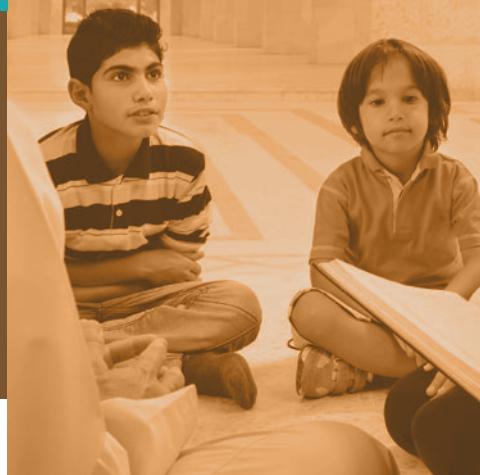
شعوب متمكنة.
أمم صامدة.



مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم
MOHAMMED BIN RASHID
AL MAKTOUM FOUNDATION



”أحياناً تكون قراءة
بعض الكتب أقوى
من أي معركة“
هنري ويلسون



”قراءة الكتب الجيدة
هي بمنزلة التحاور مع
أعظم العقول التي
عاشت عبر العصور“

ديكارت

مؤشر القراءة العربي 2016

نتائج الدول العربية



شعوب متمكنة.
أمم صامدة.



مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم
MOHAMMED BIN RASHID
AL MAKTOUM FOUNDATION



شعوب متمكنة.
أمم صامدة.



مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم
MOHAMMED BIN RASHID
AL MAKTOUM FOUNDATION

أُعِدَّ مؤشر القراءة العربي من خلال الشراكة بين
مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم والمكتب الإقليمي للدول العربية/ برنامج الأمم المتحدة الإنمائي

طبع في شركة دار الغرير للطباعة والنشر، دبي- الإمارات العربية المتحدة.
على ورق خالٍ من الكلورين وباستعمال حبر ذي أساس نباتي مصنوع باتباع تقنيات غير ضارة بالبيئة.

تصميم الغلاف: دوأدفت
التصميم الداخلي والإخراج الفني: مريم عيتاني

طبع في دبي، الإمارات العربية المتحدة

النتائج الواردة في هذه المطبوعة لا تعبّر بالضرورة عن آراء مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم أو برنامج الأمم المتحدة الإنمائي أو مجلسه التنفيذي أو الدول الأعضاء في الأمم المتحدة. فالقرير منشور مستقلّ، وهو ثمرة جهد تعاوني بذله فريق من الاستشاريين والخبراء البارزين.

المشاركون

الفريق المركزي

نجوى الفزاع غريس (كاتب رئيسي)، أحمد أوزي (كاتب مشارك)، علي سعيد الكعبي، علي إبراهيم،
خالد الوزني، محمد إسماعيل، معتز خورشيد، يسري الجمل، يوسف الصديق

مدير مشروع المعرفة العربي
هاني تركي (برنامج الأمم المتحدة الإنمائي)

مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم
جمال بن حويرب (العضو المنتدب)، فيصل بوجسميم (المدير التنفيذي)،
سيف المنصوري (مستشار الشؤون المؤسسية للعضو المنتدب)

برنامج الأمم المتحدة الإنمائي

سيما بحوث (مساعد الأمين العام للأمم المتحدة/المدير الإقليمي-المكتب الإقليمي للدول العربية 2012 - 2016)،
صوفي دو كاين (مديرة المكتب الإقليمي للدول العربية بالإنابة)، خالد عبد الشافي (مدير المركز الإقليمي)،
يعقوب بريش (منسق البرنامج الإقليمي)، ألبيرتو ناتا (محلل بالبرنامج الإقليمي)

مشروع المعرفة العربي

هاني تركي (مستشار فني رئيس)، سماح حمود (محلل)، مريم عيتاني (باحث)، سيرين صغیره (محرر الويب)،
سارة سلامة (باحث مساعد)، أنطونی فاخوري (باحث مساعد)، ستيفانی البستاني (باحث مساعد)

العمليات الإدارية

أبوسبيب حسين الصادق (خبير إدارة الموارد والنتائج، رئيس وحدة دعم إدارة البرامج الإقليمية)،
مايا بيضون (إختصاصي إدارة مشاريع)، طارق توفيق عبد الهادي (مستشاري إدارة مشاريع)

عدد السكان: 39,665,519
نصيب الفرد من إجمالي الناتج المحلي (\$) 4,206
معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة (%): 80



8,698 مشاركا

الجزائر

السمات الشخصية

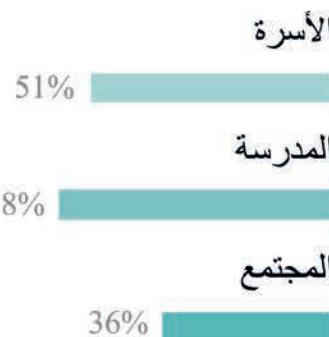
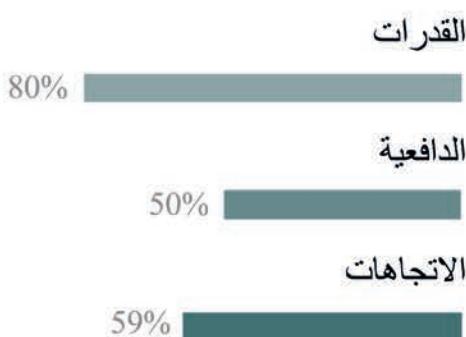
52%

الإتاحة

48%

منسوب القراءة

54%



إن النسب المئوية أعلاه هي القيم المحسوبة للمحاور الرئيسية والفرعية لكل مؤشر.

متوسط ساعات القراءة

متوسط عدد ساعات القراءة سنوياً في كل من التصنيفات التالية



متوسط عدد الكتب المقرءة

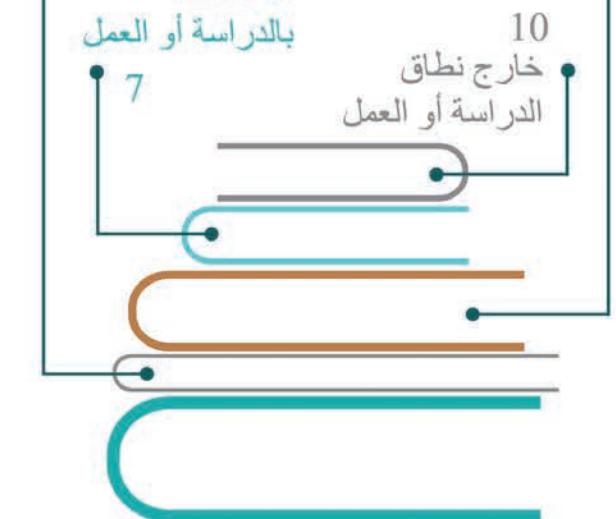
متوسط عدد الكتب المقرءة سنوياً في كل من التصنيفات التالية

باللغة العربية

10

ذات الصلة
بالدراسة أو العمل

7

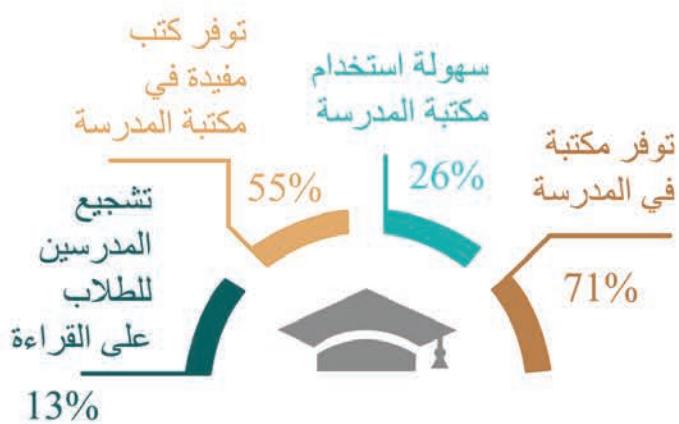


الاتجاهات

نسبة المشاركين الذين عبروا إيجاباً على كل من الاتجاهات والممارسات التالية



المدرسة



الأسرة



القراءة في المجتمع: مدى انتظام توفر الفعاليات والأنشطة

عدد السكان: 1,377,237
نصيب الفرد من إجمالي الناتج المحلي (\$) : 23,396
معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة (%) : 96

1,764 مشاركا

البحرين

السمات الشخصية

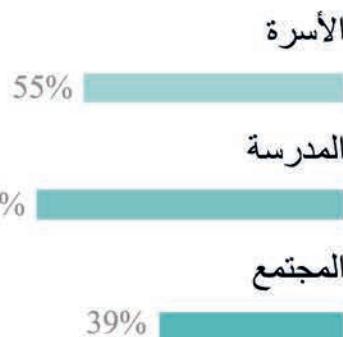
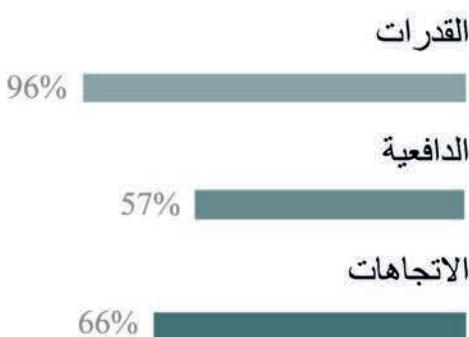
57%

الإتاحة

53%

منسوب القراءة

63%



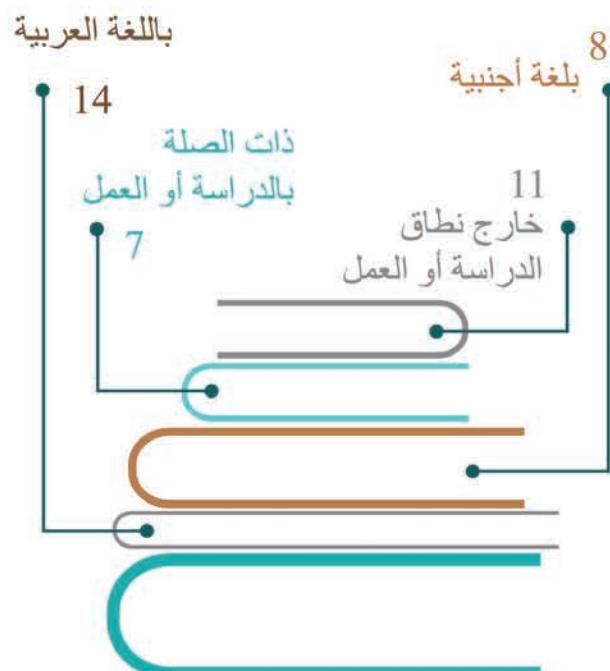
إن النسب المئوية أعلاه هي القيم المحسوبة للمحاور الرئيسية والفرعية لكل مؤشر.

متوسط ساعات القراءة

متوسط عدد ساعات القراءة سنوياً في كل من التصنيفات التالية

متوسط عدد الكتب المقرأة

متوسط عدد الكتب المقرأة سنوياً في كل من التصنيفات التالية

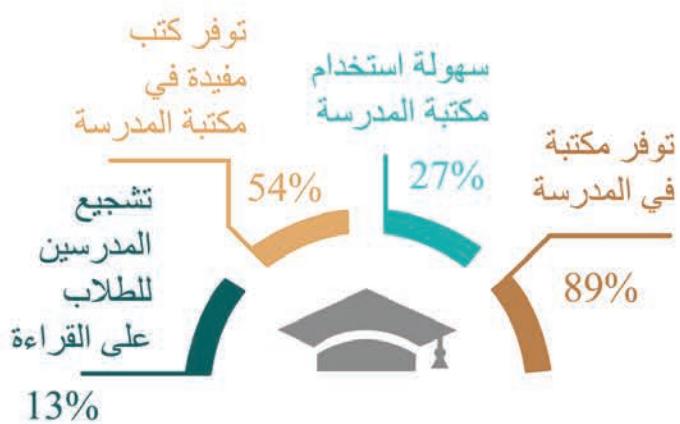


الاتجاهات

نسبة المشاركين الذين عبروا إيجاباً على كل من الاتجاهات والممارسات التالية



المدرسة



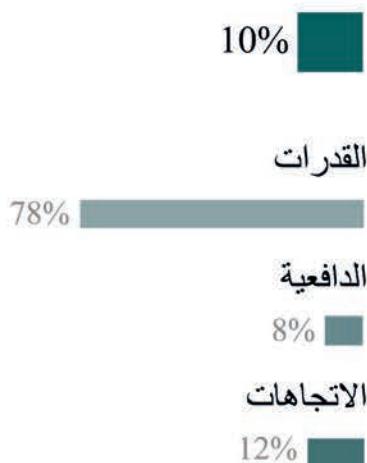
الأسرة



القراءة في المجتمع: مدى انتظام توفر الفعاليات والأنشطة

302 مشاركا

السمات الشخصية



الإتاحة



منسوب القراءة



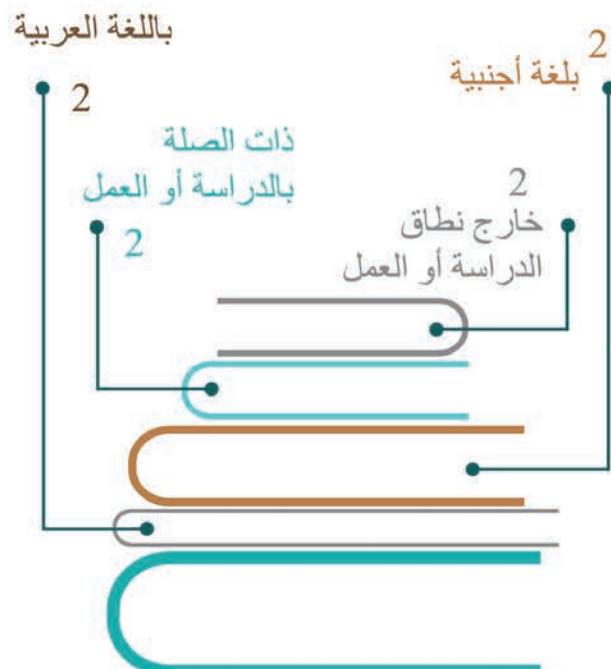
إن النسب المئوية أعلاه هي القيم المحسوبة للمحاور الرئيسية والفرعية لكل مؤشر.

متوسط ساعات القراءة

متوسط عدد ساعات القراءة سنوياً في كل من التصنيفات التالية

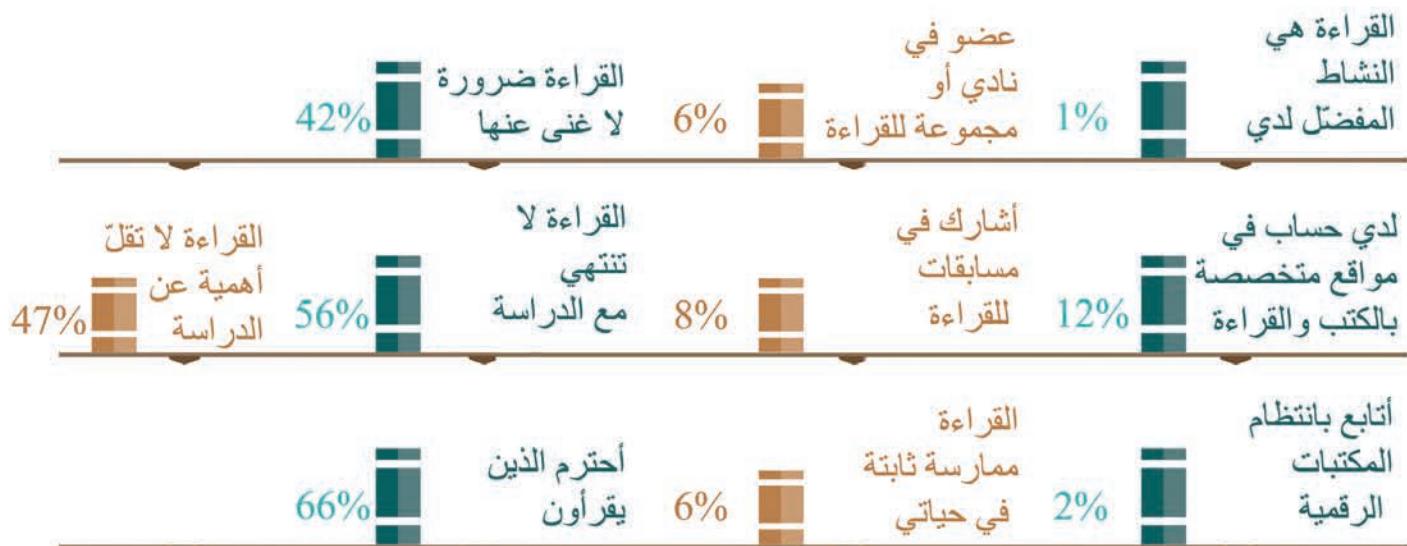
متوسط عدد الكتب المقرءة

متوسط عدد الكتب المقرءة سنوياً في كل من التصنيفات التالية

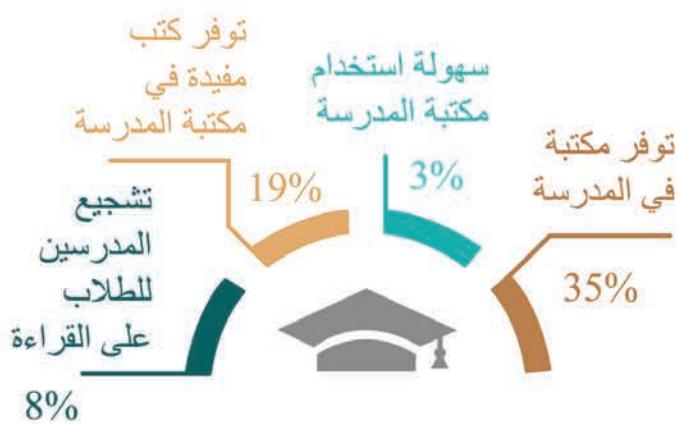


الاتجاهات

نسبة المشاركين الذين عبروا إيجاباً على كل من الاتجاهات والممارسات التالية



المدرسة



الأسرة



القراءة في المجتمع: مدى انتظام توفر الفعاليات والأنشطة

السمات الشخصية

17% 

القدرات
46% 

الدافعية
11% 

الاتجاهات
25% 

الإتاحة

10% 

الأسرة
11% 

المدرسة
14% 

المجتمع
6% 

منسوب القراءة

8% 

متوسط ساعات القراءة
سنويًا 

11 ساعة 

متوسط عدد الكتب
المقرءة سنويًا 

4 كتب 

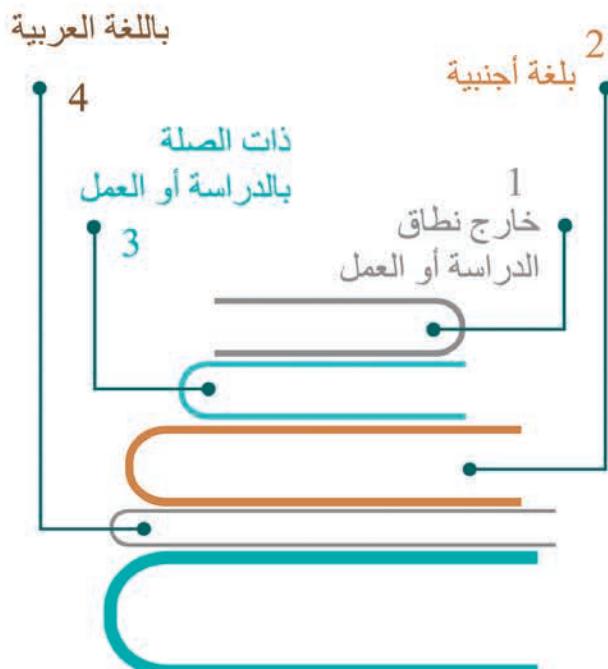
إن النسب المئوية أعلاه هي القيم المحسوبة للمحاور الرئيسية والفرعية لكل مؤشر.

متوسط ساعات القراءة

متوسط عدد ساعات القراءة سنويًا في كل من
التصنيفات التالية

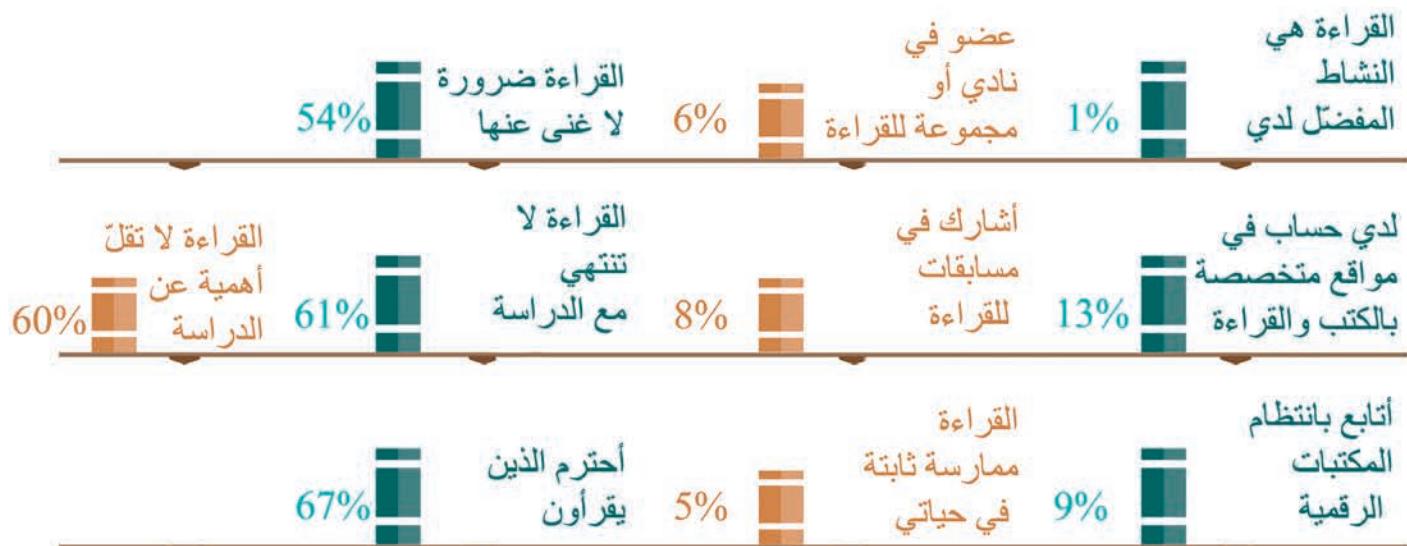
متوسط عدد الكتب المقرءة

متوسط عدد الكتب المقرءة سنويًا في كل من
التصنيفات التالية

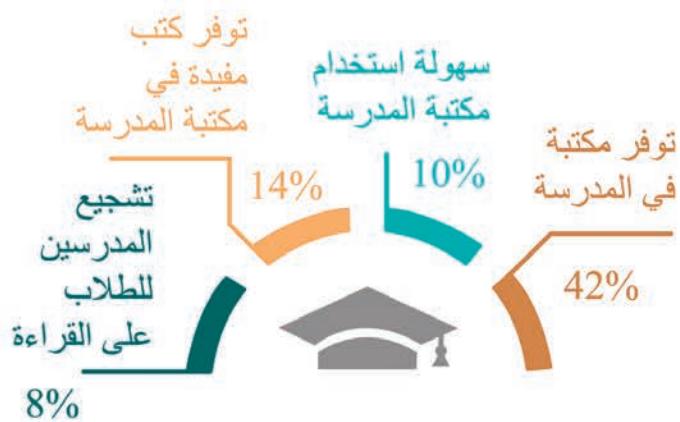


الاتجاهات

نسبة المشاركين الذين عبروا إيجاباً على كل من الاتجاهات والممارسات التالية



المدرسة



الأسرة



القراءة في المجتمع: مدى انتظام توفر الفعاليات والأنشطة

السمات الشخصية



القدرات

76%

الداعية

85%

الاتجاهات

91%



الأسرة

92%

المدرسة

84%

المجتمع

73%

منسوب القراءة



متوسط ساعات القراءة سنويا

سنويا

64 ساعة

متوسط عدد الكتب المقرءة سنويا

27 كتاب

إن النسب المئوية أعلاه هي القيم المحسوبة للمحاور الرئيسية والفرعية لكل مؤشر.

متوسط ساعات القراءة

متوسط عدد ساعات القراءة سنويا في كل من التصنيفات التالية

متوسط عدد الكتب المقرءة

متوسط عدد الكتب المقرءة سنويا في كل من التصنيفات التالية

ذات الصلة
بالدراسة أو العمل

28



وثائق إلكترونية
35

خارج نطاق
الدراسة أو العمل

35

وثائق ورقية
30

باللغة العربية

17

ذات الصلة
بالدراسة أو العمل

12

10

بلغة أجنبية

15

خارج نطاق
الدراسة أو العمل

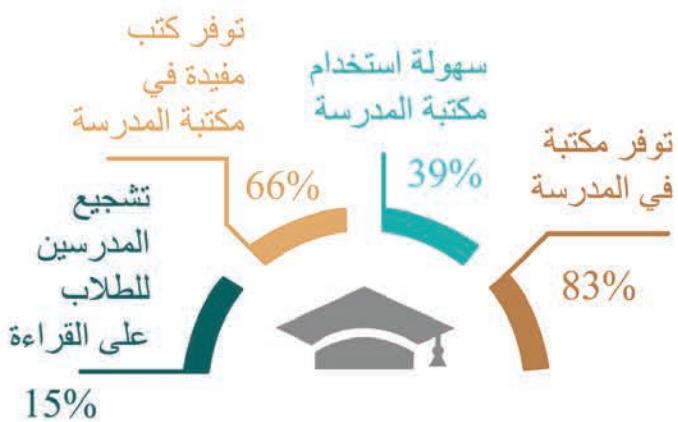
10

الاتجاهات

نسبة المشاركين الذين عبروا إيجاباً على كل من الاتجاهات والممارسات التالية



المدرسة



الأسرة



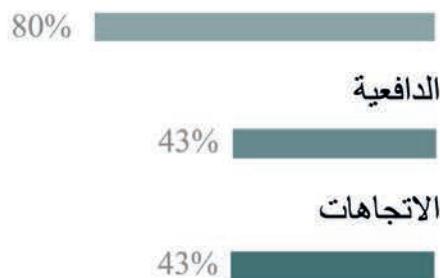
القراءة في المجتمع: مدى انتظام توفر الفعاليات والأنشطة

6,438 مشاركا

العراق

السمات الشخصية

37%



الإتاحة

30%



منسوب القراءة

40%



إن النسب المئوية أعلاه هي القيم المحسوبة للمحاور الرئيسية والفرعية لكل مؤشر.

متوسط ساعات القراءة

متوسط عدد ساعات القراءة سنوياً في كل من التصنيفات التالية



متوسط عدد الكتب المقرءة

متوسط عدد الكتب المقرءة سنوياً في كل من التصنيفات التالية

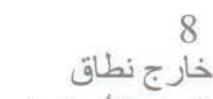
باللغة العربية

10

6

بلغة أجنبية

6

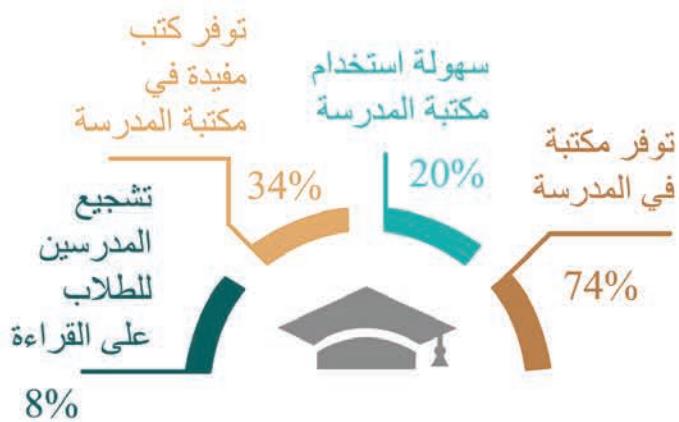


الاتجاهات

نسبة المشاركين الذين عبروا إيجاباً على كل من الاتجاهات والممارسات التالية



المدرسة



الأسرة

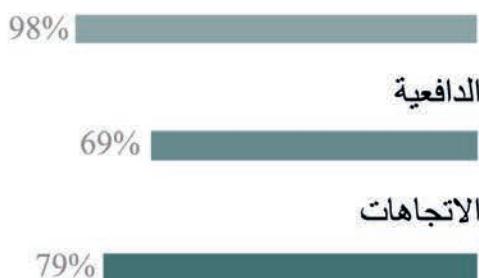


القراءة في المجتمع: مدى انتظام توفر الفعاليات والأنشطة

16,095 مشاركا

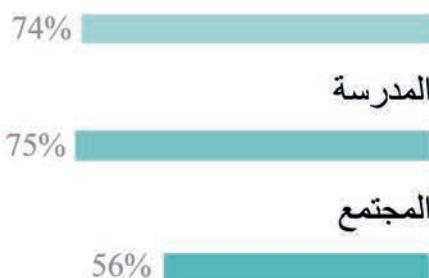
السمات الشخصية

70%



الإتاحة

68%



منسوب القراءة

74%



إن النسب المئوية أعلاه هي القيم المحسوبة للمحاور الرئيسية والفرعية لكل مؤشر.

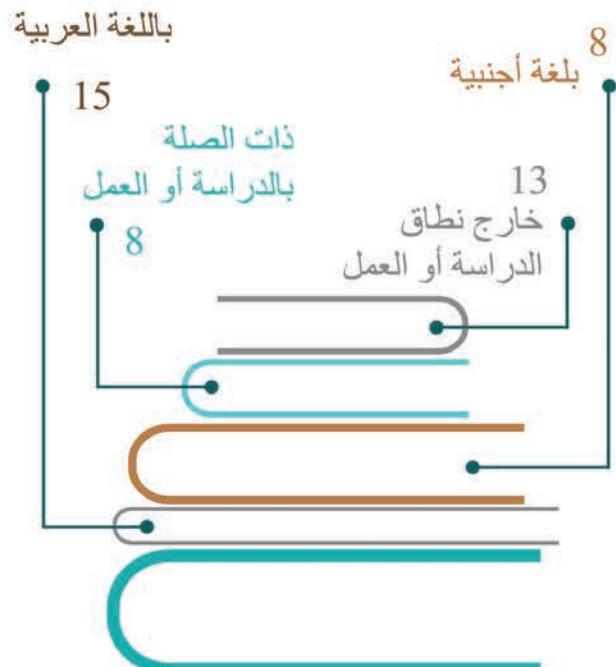
متوسط ساعات القراءة

متوسط عدد ساعات القراءة سنوياً في كل من التصنيفات التالية



متوسط عدد الكتب المقرأة

متوسط عدد الكتب المقرأة سنوياً في كل من التصنيفات التالية

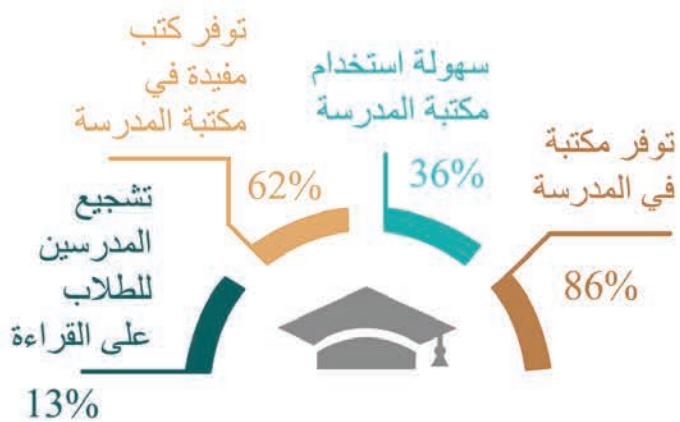


الاتجاهات

نسبة المشاركين الذين عبروا إيجاباً على كل من الاتجاهات والممارسات التالية



المدرسة



الأسرة

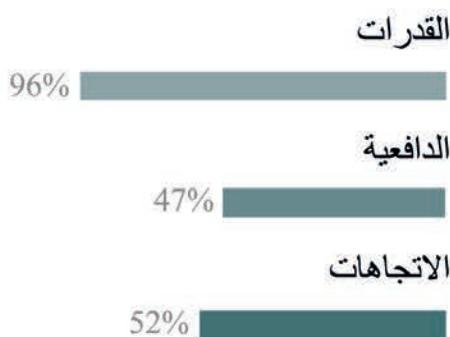


القراءة في المجتمع: مدى انتظام توفر الفعاليات والأنشطة

1,121 مشاركا

السمات الشخصية

45%



الإتاحة

40%



منسوب القراءة

46%



إن النسب المئوية أعلاه هي القيم المحسوبة للمحاور الرئيسية والفرعية لكل مؤشر.

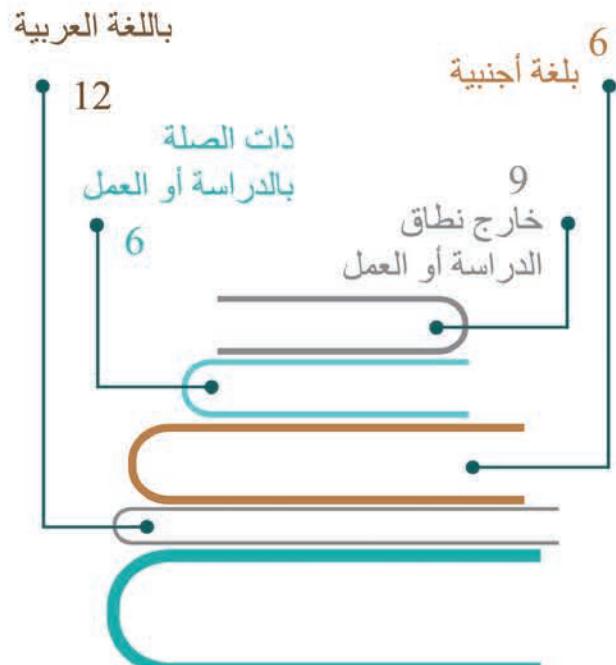
متوسط ساعات القراءة

متوسط عدد ساعات القراءة سنوياً في كل من التصنيفات التالية



متوسط عدد الكتب المقرءة

متوسط عدد الكتب المقرءة سنوياً في كل من التصنيفات التالية

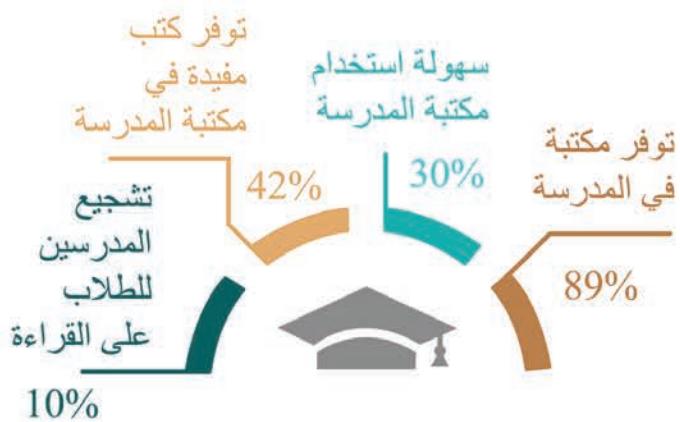


الاتجاهات

نسبة المشاركين الذين عبروا إيجاباً على كل من الاتجاهات والممارسات التالية



المدرسة



الأسرة



القراءة في المجتمع: مدى انتظام توفر الفعاليات والأنشطة

لبنان 17,561 مشاركا

السمات الشخصية

93%

80%

96%

القدرات

94%

الأسرة

95%

متوسط ساعات القراءة سنوياً

الداعية

87%

المدرسة

77%

متوسط عدد الكتب المقرءة سنوياً

الاتجاهات

93%

المجتمع

69%

متوسط عدد الكتب المقرءة سنوياً

29 كتاب

إن النسب المئوية أعلاه هي القيم المحسوبة للمحاور الرئيسية والفرعية لكل مؤشر.

متوسط ساعات القراءة

متوسط عدد ساعات القراءة سنوياً في كل من التصنيفات التالية

ذات الصلة
بالدراسة أو العمل

25



وثائق إلكترونية

خارج نطاق
الدراسة أو العمل

34

وثائق ورقية

متوسط عدد الكتب المقرءة

متوسط عدد الكتب المقرءة سنوياً في كل من التصنيفات التالية

باللغة العربية

20

ذات الصلة
بالدراسة أو العمل

12

بلغة أجنبية

10

خارج نطاق
الدراسة أو العمل

16

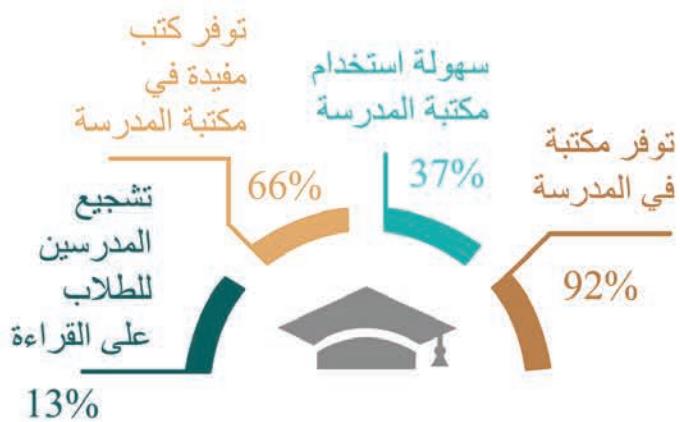


الاتجاهات

نسبة المشاركين الذين عبروا إيجاباً على كل من الاتجاهات والممارسات التالية



المدرسة



الأسرة



القراءة في المجتمع: مدى انتظام توفر الفعاليات والأنشطة

751 مشاركا

السمات الشخصية

29%

القدرات

91%

الداعية

33%

الاتجاهات

35%

الإتاحة

13%

الأسرة

13%

المدرسة

16%

المجتمع

10%

منسوب القراءة

26%

متوسط ساعات القراءة سنوياً

18 ساعة

متوسط عدد الكتب المقرءة سنوياً

10 كتب

إن النسب المئوية أعلاه هي القيم المحسوبة للمحاور الرئيسية والفرعية لكل مؤشر.

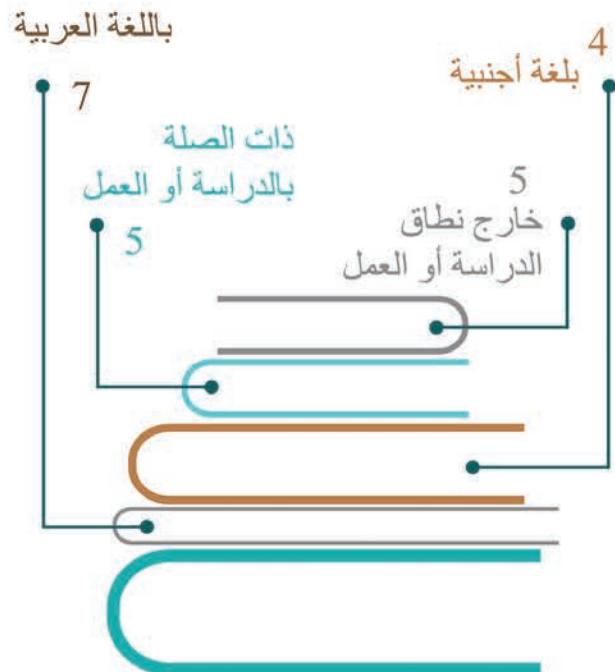
متوسط ساعات القراءة

متوسط عدد ساعات القراءة سنوياً في كل من التصنيفات التالية



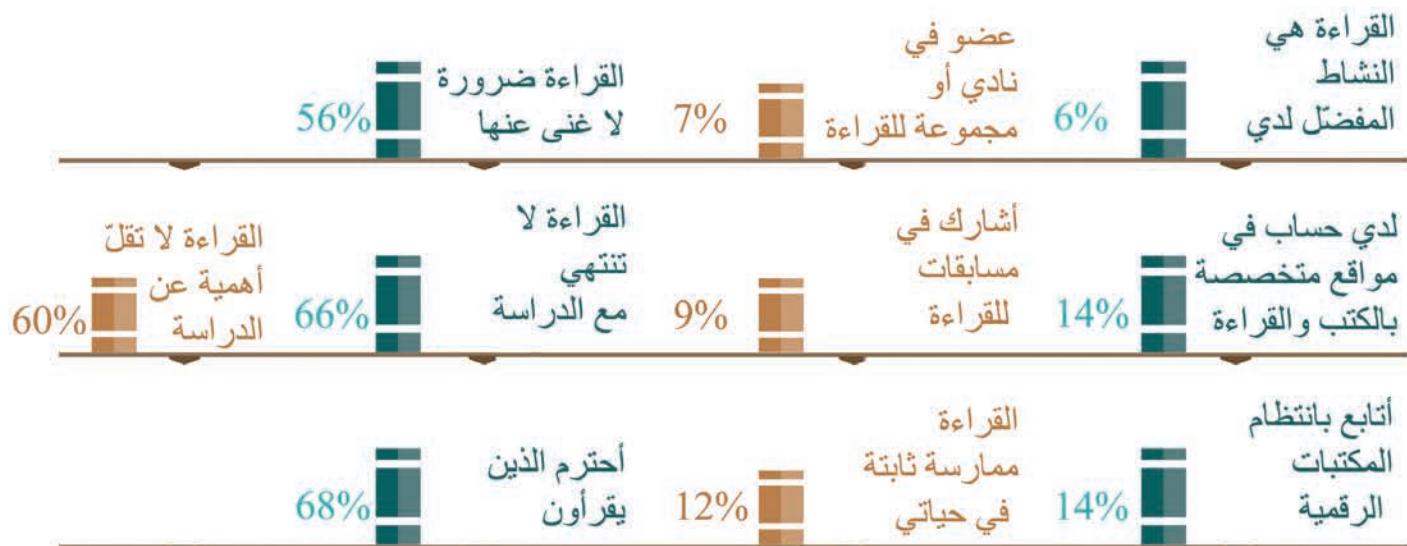
متوسط عدد الكتب المقرءة

متوسط عدد الكتب المقرءة سنوياً في كل من التصنيفات التالية

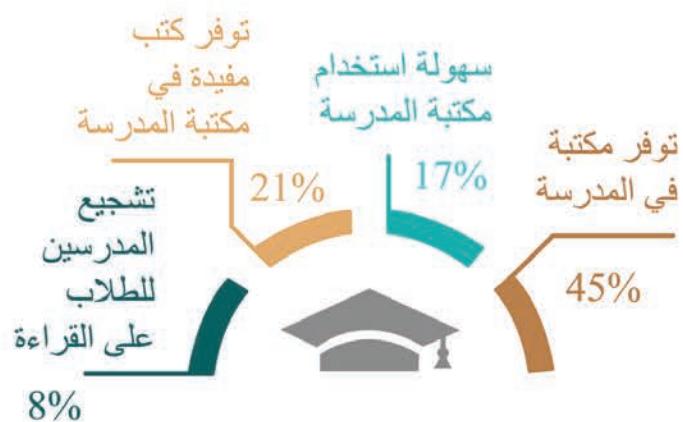


الاتجاهات

نسبة المشاركين الذين عبروا إيجاباً على كل من الاتجاهات والممارسات التالية



المدرسة



الأسرة



القراءة في المجتمع: مدى انتظام توفر الفعاليات والأنشطة

عدد السكان: 4,067,564
نصيب الفرد من إجمالي الناتج المحلي (\$): 1,371
معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة (%): 52



270 مشاركا

موريتانيا

السمات الشخصية

25%

- القدرات 52%
- الداعية 28%
- الاتجاهات 28%

الإتاحة

15%

- الأسرة 13%
- المدرسة 20%
- المجتمع 11%

منسوب القراءة

17%

- متوسط ساعات القراءة سنوياً 12 ساعة
- متوسط عدد الكتب المقرءة سنوياً 8 كتب

إن النسب المئوية أعلاه هي القيم المحسوبة للمحاور الرئيسية والفرعية لكل مؤشر.

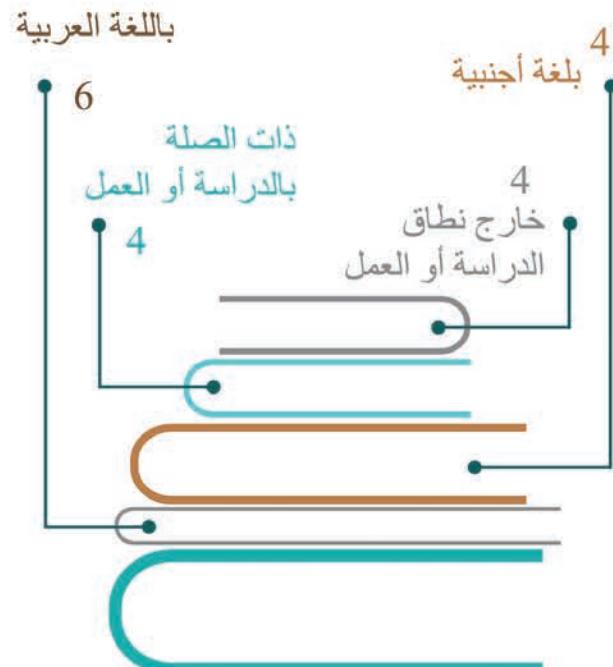
متوسط ساعات القراءة

متوسط عدد ساعات القراءة سنوياً في كل من التصنيفات التالية



متوسط عدد الكتب المقرءة

متوسط عدد الكتب المقرءة سنوياً في كل من التصنيفات التالية

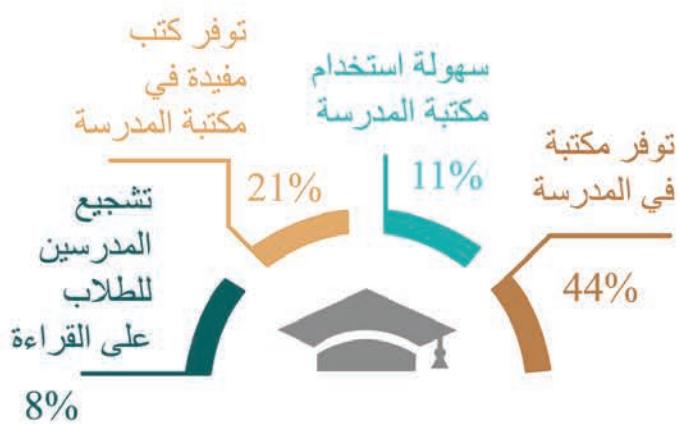


الاتجاهات

نسبة المشاركين الذين عبروا إيجاباً على كل من الاتجاهات والممارسات التالية



المدرسة



الأسرة



القراءة في المجتمع: مدى انتظام توفر الفعاليات والأنشطة

السمات الشخصية



القدرات

72%

الداعية

89%

الاتجاهات

92%

الإتاحة



الأسرة

91%

المدرسة

94%

المجتمع

71%

منسوب القراءة



متوسط ساعات القراءة سنويا

57 ساعة

متوسط عدد الكتب المقرءة سنويا

27 كتاب

إن النسب المئوية أعلاه هي القيم المحسوبة للمحاور الرئيسية والفرعية لكل مؤشر.

متوسط ساعات القراءة

متوسط عدد ساعات القراءة سنويا في كل من التصنيفات التالية

متوسط عدد الكتب المقرءة

متوسط عدد الكتب المقرءة سنويا في كل من التصنيفات التالية

ذات الصلة
بالدراسة أو العمل

29



وثائق إلكترونية
32

خارج نطاق
الدراسة أو العمل

30

وثائق ورقية
27

باللغة العربية

19

ذات الصلة
بالدراسة أو العمل

12

بلغة أجنبية

10

خارج نطاق
الدراسة أو العمل
16

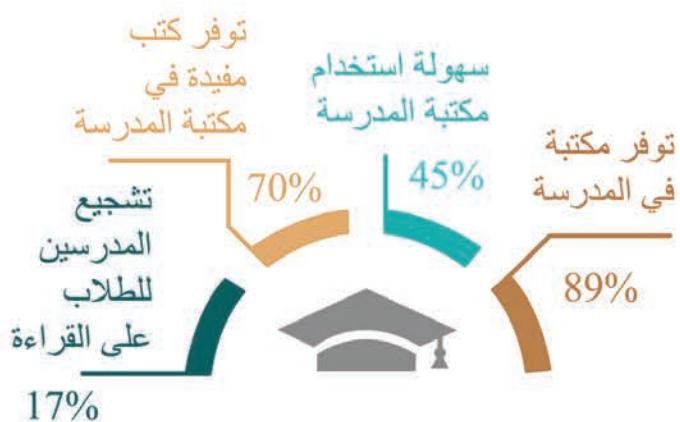
خارج نطاق
الدراسة أو العمل
16

الاتجاهات

نسبة المشاركين الذين عبروا إيجاباً على كل من الاتجاهات والممارسات التالية



المدرسة

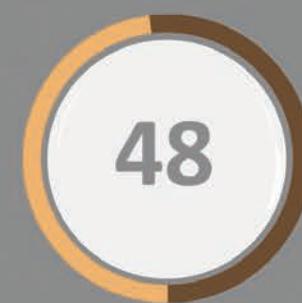


الأسرة



القراءة في المجتمع: مدى انتظام توفر الفعاليات والأنشطة

عدد السكان: 4,490,541
نصيب الفرد من إجمالي الناتج المحلي (\$) 15,645
معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة (%): 94



2,005 مشاركا

عمان

السمات الشخصية

50%

القدرات

94%

الداعية

50%

الاتجاهات

60%

الإتاحة

43%

الأسرة

43%

المدرسة

54%

المجتمع

32%

منسوب القراءة

51%

متوسط ساعات القراءة سنوياً

ساعة

متوسط عدد الكتب المقرءة سنوياً

كتاب

إن النسب المئوية أعلاه هي القيم المحسوبة للمحاور الرئيسية والفرعية لكل مؤشر.

متوسط ساعات القراءة

متوسط عدد ساعات القراءة سنوياً في كل من التصنيفات التالية

متوسط عدد الكتب المقرءة

متوسط عدد الكتب المقرءة سنوياً في كل من التصنيفات التالية

ذات الصلة
بالدراسة أو العمل

13



وثائق إلكترونية

خارج نطاق
الدراسة أو العمل

23

وثائق ورقية

باللغة العربية

12

ذات الصلة
بالدراسة أو العمل

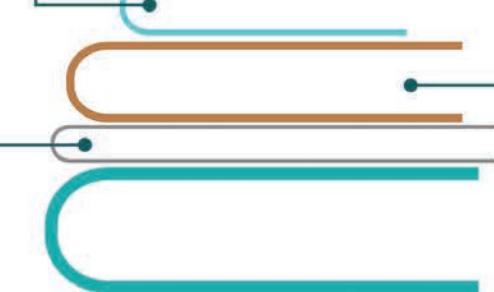
6

لغة أجنبية

5

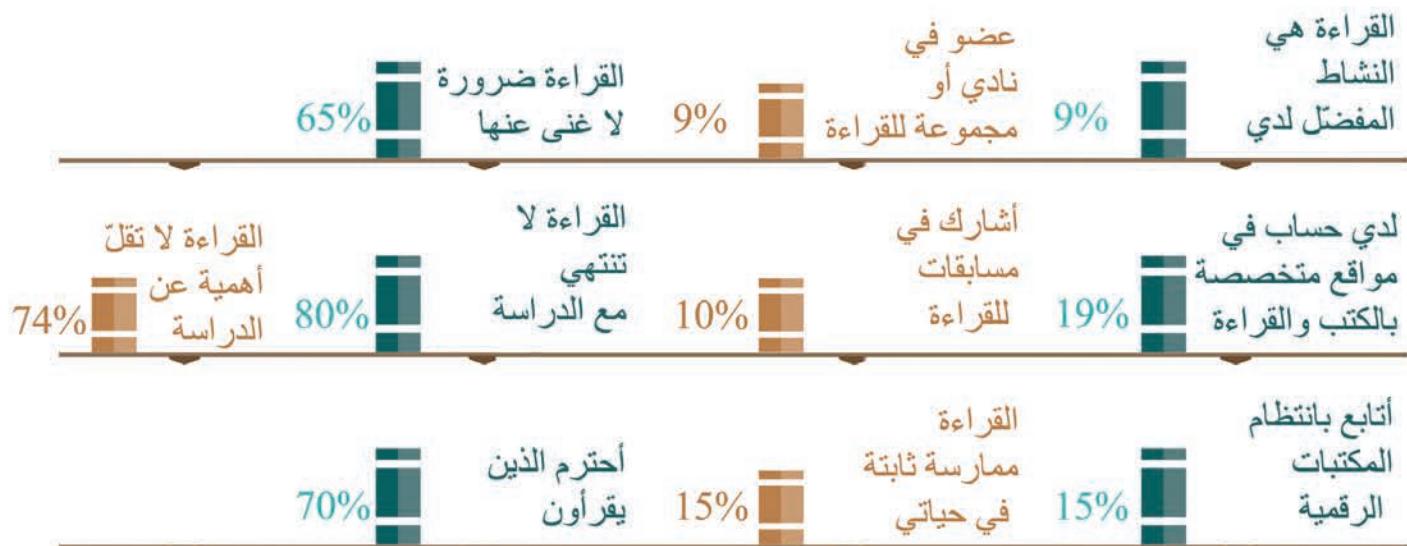
خارج نطاق
الدراسة أو العمل

10

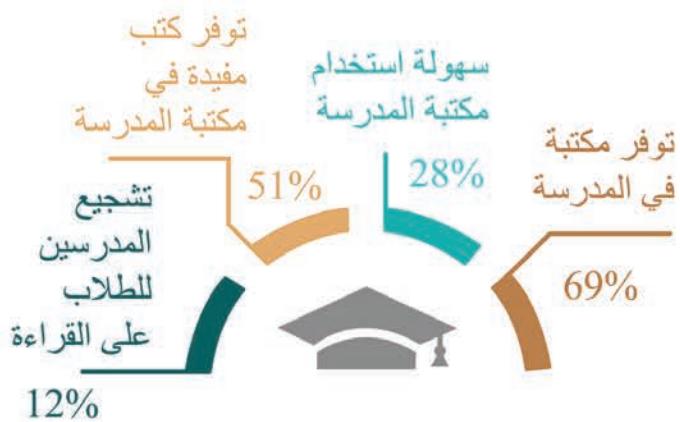


الاتجاهات

نسبة المشاركين الذين عبروا إيجاباً على كل من الاتجاهات والممارسات التالية



المدرسة

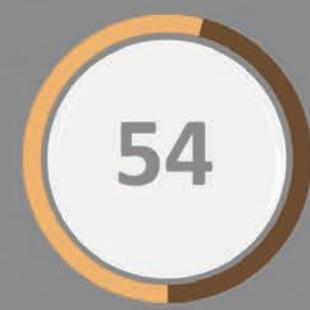


الأسرة



القراءة في المجتمع: مدى انتظام توفر الفعاليات والأنشطة

عدد السكان: 4,422,143
نصيب الفرد من إجمالي الناتج المحلي (\$): 2,867
معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة (%): 97



2,805 مشاركاً

فلسطين

السمات الشخصية

55%

القدرات

97%

الداعية

54%

الاتجاهات

64%

الإتاحة

48%

الأسرة

52%

المدرسة

57%

المجتمع

36%

منسوب القراءة

58%

متوسط ساعات القراءة سنوياً

39 ساعة

متوسط عدد الكتب المقرأة سنوياً

18 كتاب

إن النسب المئوية أعلاه هي القيم المحسوبة للمحاور الرئيسية والفرعية لكل مؤشر.

متوسط ساعات القراءة

متوسط عدد ساعات القراءة سنوياً في كل من التصنيفات التالية

متوسط عدد الكتب المقرأة

متوسط عدد الكتب المقرأة سنوياً في كل من التصنيفات التالية

ذات الصلة
بالدراسة أو العمل

15



وثائق إلكترونية
21

خارج نطاق
الدراسة أو العمل

23

وثائق ورقية
19

باللغة العربية

11

ذات الصلة
بالدراسة أو العمل

7

بلغة أجنبية
7

خارج نطاق
الدراسة أو العمل
11

7

الدراسة أو العمل
11

الدراسة أو العمل
11

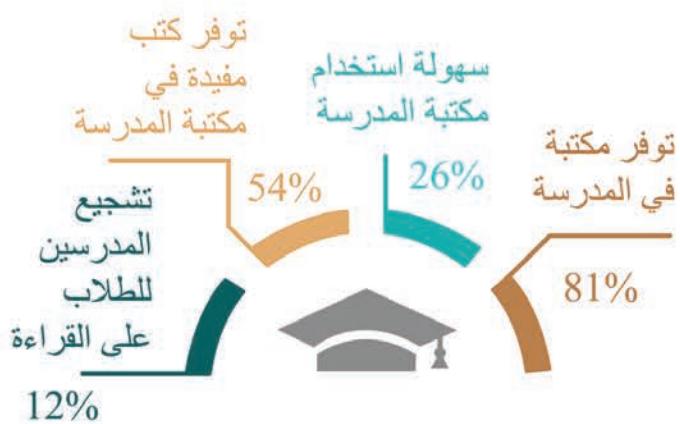
الدراسة أو العمل
11

الاتجاهات

نسبة المشاركين الذين عبروا إيجاباً على كل من الاتجاهات والممارسات التالية



المدرسة



الأسرة



القراءة في المجتمع: مدى انتظام توفر الفعاليات والأنشطة

السمات الشخصية

64%

الإتاحة

66%

منسوب القراءة

63%

القدرات

98%

الأسرة

61%

متوسط ساعات القراءة سنوياً

الداعية

65%

المدرسة

81%

43 ساعة

الاتجاهات

74%

المجتمع

57%

متوسط عدد الكتب المقرءة سنوياً

19 كتاب

إن النسب المئوية أعلاه هي القيم المحسوبة للمحاور الرئيسية والفرعية لكل مؤشر.

متوسط ساعات القراءة

متوسط عدد ساعات القراءة سنوياً في كل من التصنيفات التالية

متوسط عدد الكتب المقرءة

متوسط عدد الكتب المقرءة سنوياً في كل من التصنيفات التالية

ذات الصلة
بالدراسة أو العمل

17



وثائق إلكترونية
24

خارج نطاق
الدراسة أو العمل

29

وثائق ورقية
21

باللغة العربية

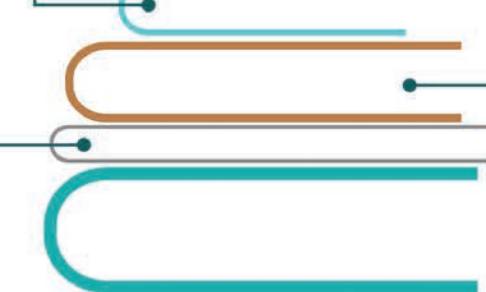
15

ذات الصلة
بالدراسة أو العمل

7

بلغة أجنبية
7

خارج نطاق
الدراسة أو العمل
11

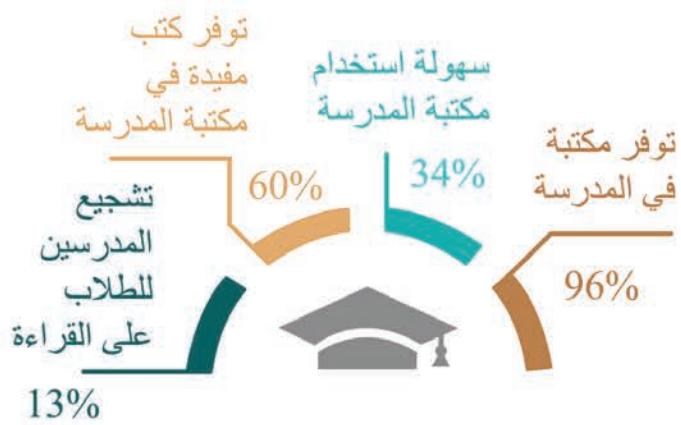


الاتجاهات

نسبة المشاركين الذين عبروا إيجاباً على كل من الاتجاهات والممارسات التالية



المدرسة



الأسرة



القراءة في المجتمع: مدى انتظام توفر الفعاليات والأنشطة

عدد السكان: 31,540,372
نصيب الفرد من إجمالي الناتج المحلي (\$): 20,482
معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة (%): 95

3,921 مشاركا

السعودية

السمات الشخصية

66%

الإتاحة

58%

منسوب القراءة

63%

القدرات

الأسرة

متوسط ساعات القراءة سنوياً

95%

60%

سنوياً

الداعية

المدرسة

43 ساعة

64%

73%

متوسط عدد الكتب المقرءة سنوياً

الاتجاهات

المجتمع

كتاب

71%

42%

19 كتاب

إن النسب المئوية أعلاه هي القيم المحسوبة للمحاور الرئيسية والفرعية لكل مؤشر.

متوسط ساعات القراءة

متوسط عدد ساعات القراءة سنوياً في كل من التصنيفات التالية

متوسط عدد الكتب المقرءة

متوسط عدد الكتب المقرءة سنوياً في كل من التصنيفات التالية

ذات الصلة
بالدراسة أو العمل

18



وثائق إلكترونية
24

خارج نطاق
الدراسة أو العمل

25

وثائق ورقية
18

باللغة العربية

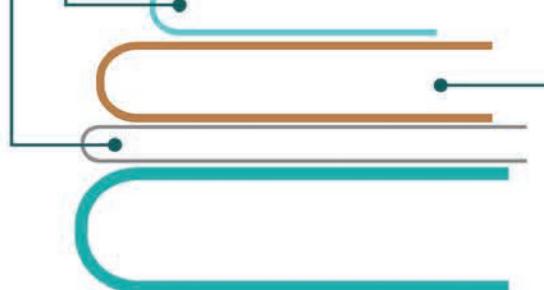
12

ذات الصلة
بالدراسة أو العمل

8

بلغة أجنبية
7

خارج نطاق
الدراسة أو العمل
11

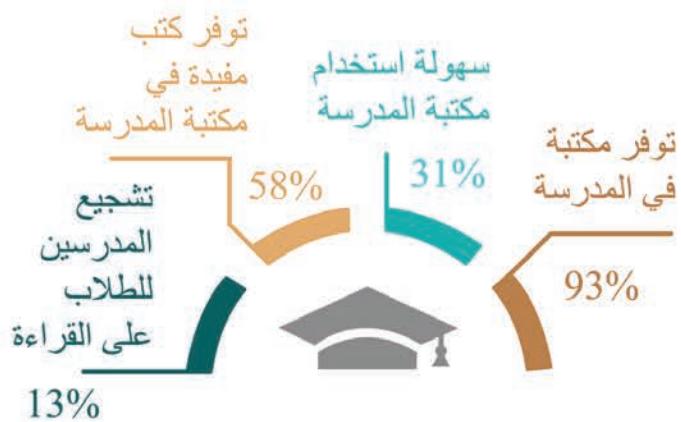


الاتجاهات

نسبة المشاركين الذين عبروا إيجاباً على كل من الاتجاهات والممارسات التالية



المدرسة



الأسرة



القراءة في المجتمع: مدى انتظام توفر الفعاليات والأنشطة

السمات الشخصية

6%

القدرات

--

الداعية

6%

الاتجاهات

7%

الإتاحة

4%

الأسرة

1%

المدرسة

7%

المجتمع

2%

منسوب القراءة

1%

متوسط ساعات القراءة سنويا

8 ساعات

متوسط عدد الكتب المقرءة سنويا

2 (كتابا)

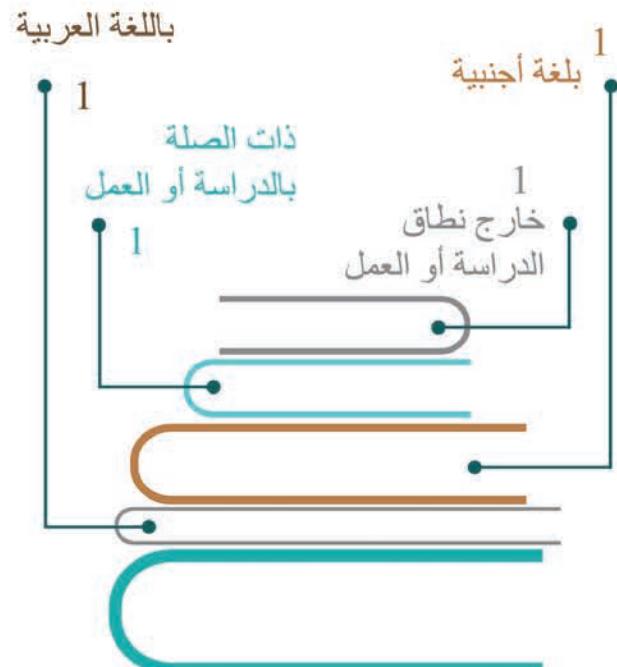
إن النسب المئوية أعلاه هي القيم المحسوبة للمحاور الرئيسية والفرعية لكل مؤشر.

متوسط ساعات القراءة

متوسط عدد ساعات القراءة سنوياً في كل من التصنيفات التالية

متوسط عدد الكتب المقرءة

متوسط عدد الكتب المقرءة سنوياً في كل من التصنيفات التالية

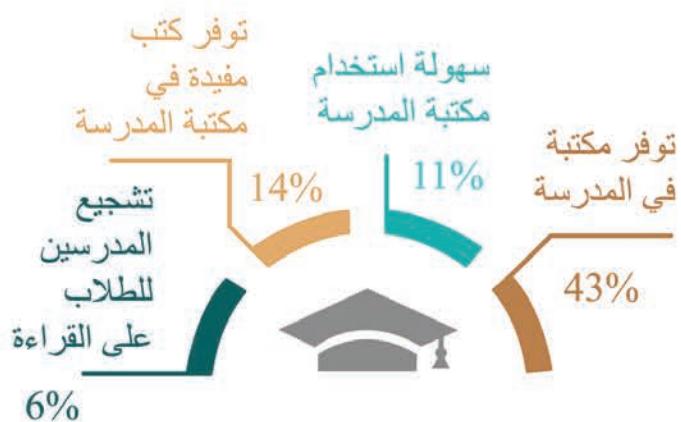


الاتجاهات

نسبة المشاركين الذين عبروا إيجاباً على كل من الاتجاهات والممارسات التالية



المدرسة



الأسرة



القراءة في المجتمع: مدى انتظام توفر الفعاليات والأنشطة

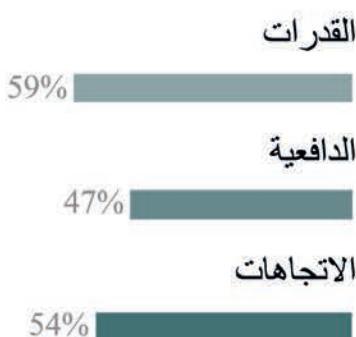
عدد السكان: 40,234,882
نصيب الفرد من إجمالي الناتج المحلي (\$) : 2,089
معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة (%): 59



السودان 2,695 مشاركا

السمات الشخصية

45%



الإتاحة

37%



منسوب القراءة

46%



إن النسب المئوية أعلاه هي القيم المحسوبة للمحاور الرئيسية والفرعية لكل مؤشر.

متوسط ساعات القراءة

متوسط عدد ساعات القراءة سنوياً في كل من التصنيفات التالية



متوسط عدد الكتب المقرءة

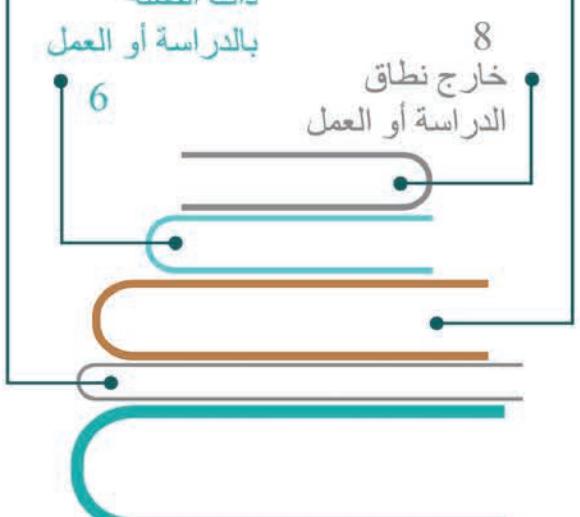
متوسط عدد الكتب المقرءة سنوياً في كل من التصنيفات التالية

باللغة العربية

8

ذات الصلة
بالدراسة أو العمل

6

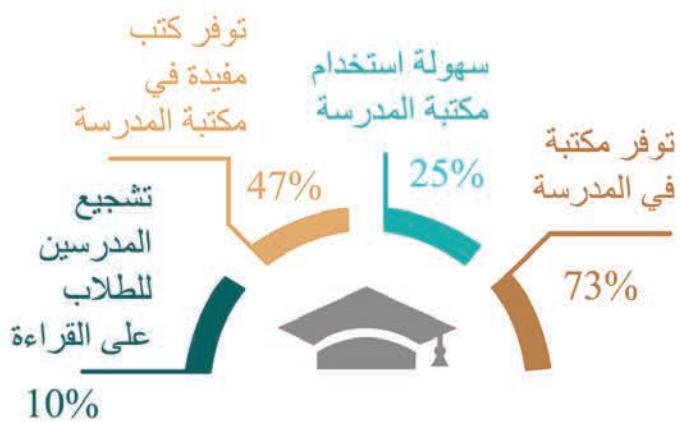


الاتجاهات

نسبة المشاركين الذين عبروا إيجاباً على كل من الاتجاهات والممارسات التالية



المدرسة



الأسرة



القراءة في المجتمع: مدى انتظام توفر الفعاليات والأنشطة

السمات الشخصية

42%

القدرات

86%

الاتاحة

29%

الأسرة

28%

منسوب القراءة

45%

متوسط ساعات القراءة سنوياً

ساعة

الداعية

الاتجاهات

الاتجاهات

45%

المدرسة

38%

متوسط عدد الكتب المقرءة سنوياً

كتاب

49%

المجتمع

21%

كتاب

إن النسب المئوية أعلاه هي القيم المحسوبة للمحاور الرئيسية والفرعية لكل مؤشر.

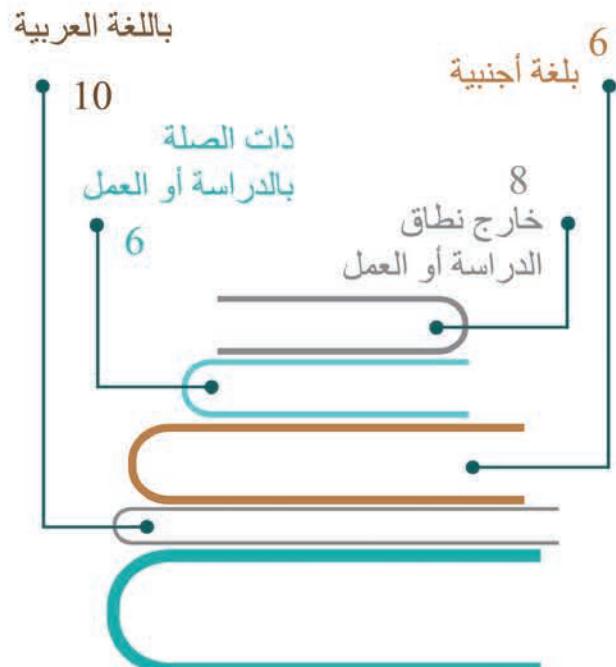
متوسط ساعات القراءة

متوسط عدد ساعات القراءة سنوياً في كل من التصنيفات التالية



متوسط عدد الكتب المقرءة

متوسط عدد الكتب المقرءة سنوياً في كل من التصنيفات التالية

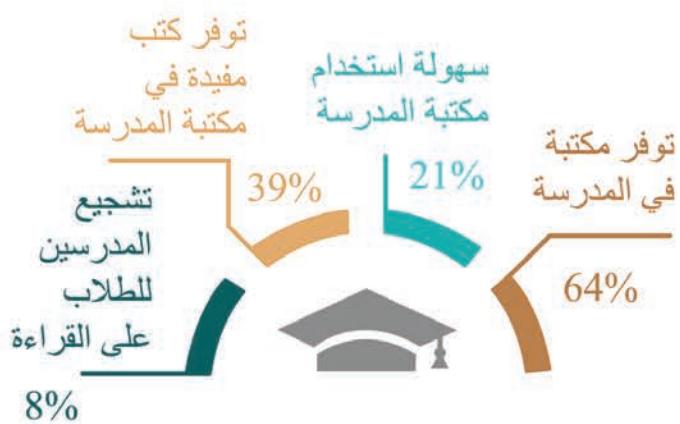


الاتجاهات

نسبة المشاركين الذين عبروا إيجاباً على كل من الاتجاهات والممارسات التالية



المدرسة



الأسرة



القراءة في المجتمع: مدى انتظام توفر الفعاليات والأنشطة

عدد السكان: 11,107,800
نصيب الفرد من إجمالي الناتج المحلي (\$) : 3,873
معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة (%) : 81



تونس 7,194 مشاركا

تونس

السمات الشخصية

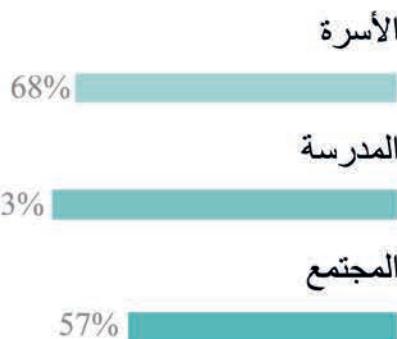
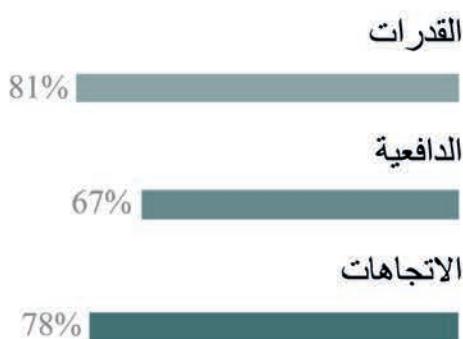
70%

الإتاحة

66%

منسوب القراءة

74%



إن النسب المئوية أعلاه هي القيم المحسوبة للمحاور الرئيسية والفرعية لكل مؤشر.

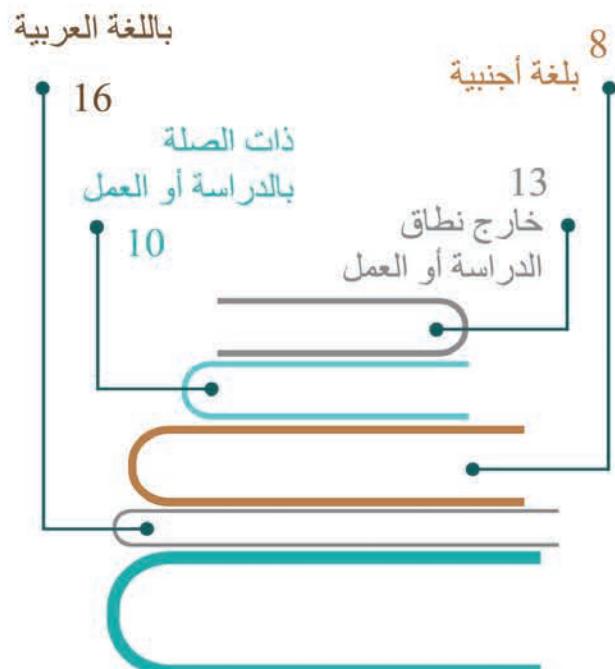
متوسط ساعات القراءة

متوسط عدد ساعات القراءة سنوياً في كل من التصنيفات التالية



متوسط عدد الكتب المقرأة

متوسط عدد الكتب المقرأة سنوياً في كل من التصنيفات التالية

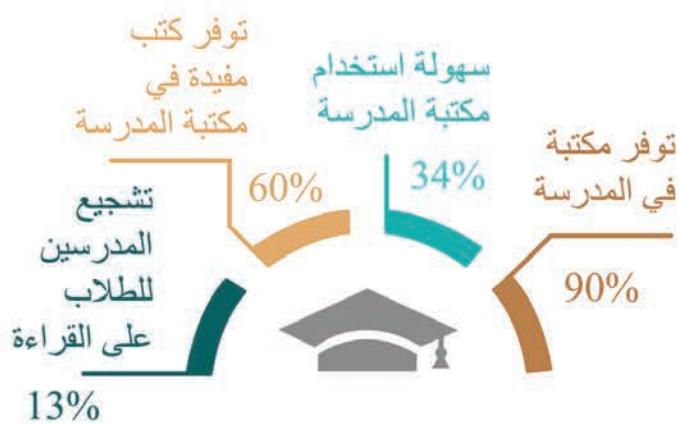


الاتجاهات

نسبة المشاركين الذين عبروا إيجاباً على كل من الاتجاهات والممارسات التالية



المدرسة



الأسرة



القراءة في المجتمع: مدى انتظام توفر الفعاليات والأنشطة

82

عدد السكان: 9,156,963
نصيب الفرد من إجمالي الناتج المحلي (\$) : 40,438
معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة (%): 93

5,400 مشاركا

الإمارات

السمات الشخصية

80%

الإتاحة

84%

منسوب القراءة

81%

القدرات

93%

الأسرة

88%

متوسط ساعات القراءة سنوياً

الداعية

80%

المدرسة

89%

51 ساعة

الاتجاهات

90%

المجتمع

76%

متوسط عدد الكتب المقرءة سنوياً

24 كتاب

إن النسب المئوية أعلاه هي القيم المحسوبة للمحاور الرئيسية والفرعية لكل مؤشر.

متوسط ساعات القراءة

متوسط عدد ساعات القراءة سنوياً في كل من التصنيفات التالية

متوسط عدد الكتب المقرءة

متوسط عدد الكتب المقرءة سنوياً في كل من التصنيفات التالية

ذات الصلة
بالدراسة أو العمل

20



وثائق إلكترونية

خارج نطاق
الدراسة أو العمل

33

وثائق ورقية

باللغة العربية

18

ذات الصلة
بالدراسة أو العمل

9

بلغة أجنبية

8

خارج نطاق
الدراسة أو العمل

15

الدراسة أو العمل

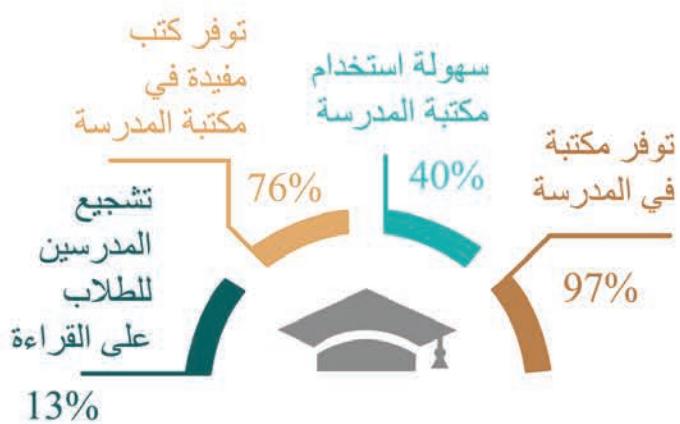
8

الاتجاهات

نسبة المشاركين الذين عبروا إيجاباً على كل من الاتجاهات والممارسات التالية



المدرسة



الأسرة



القراءة في المجتمع: مدى انتظام توفر الفعاليات والأنشطة

عدد السكان: 26,832,215
نصيب الفرد من إجمالي الناتج المحلي (\$): 1,408
معدل إلمام البالغين بالقراءة والكتابة (%): 70



1,420 مشاركا

اليمن

السمات الشخصية

34%

القدرات

70%

39%

الداعية

40%

الاتجاهات

33%

الإتاحة

18%

الأسرة

16%

المدرسة

20%

المجتمع

16%

منسوب القراءة

متوسط ساعات القراءة سنوياً

25

ساعة

متوسط عدد الكتب المقرءة سنوياً

11 كتاب

إن النسب المئوية أعلاه هي القيم المحسوبة للمحاور الرئيسية والفرعية لكل مؤشر.

متوسط ساعات القراءة

متوسط عدد ساعات القراءة سنوياً في كل من التصنيفات التالية



متوسط عدد الكتب المقرءة

متوسط عدد الكتب المقرءة سنوياً في كل من التصنيفات التالية

باللغة العربية

6

ذات الصلة
بالدراسة أو العمل

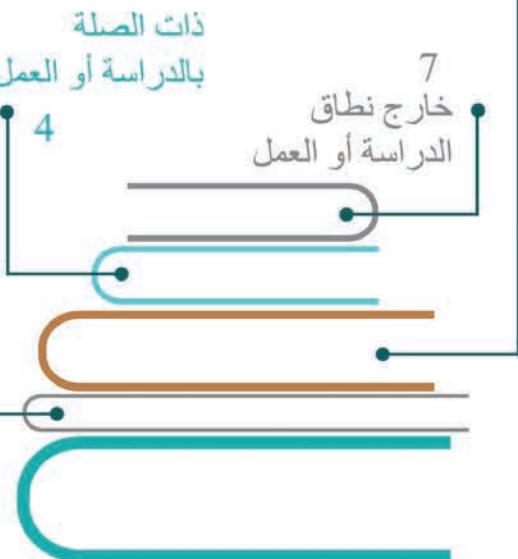
4

7

خارج نطاق
الدراسة أو العمل

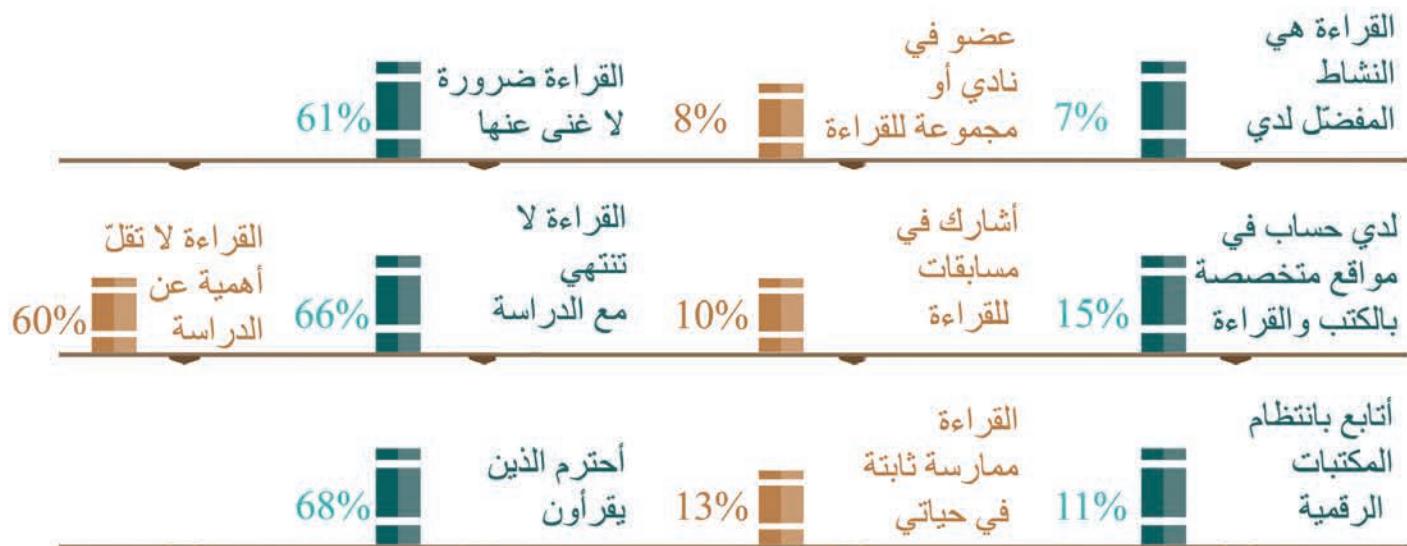
3

لغة أجنبية

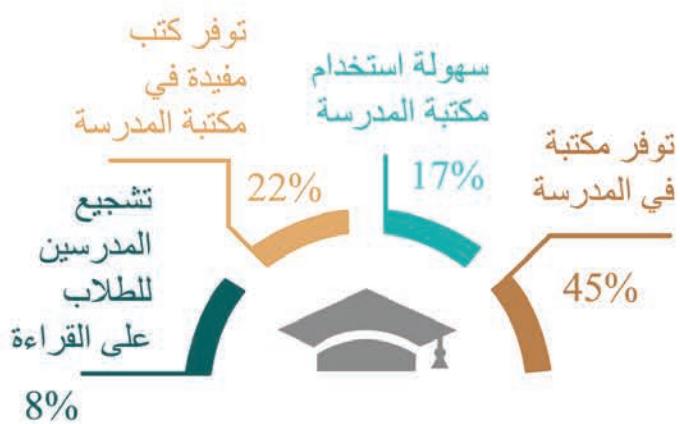


الاتجاهات

نسبة المشاركين الذين عبروا إيجاباً على كل من الاتجاهات والممارسات التالية



المدرسة



الأسرة



القراءة في المجتمع: مدى انتظام توفر الفعاليات والأنشطة



شعوب متمكنة.
أمم صامدة.

