

المراجع



الأمم المتحدة (2016أ). الجمعية العامة تطرح في المناقشة الموضوعية رفيعة المستوى كيفية تحقيق أهداف التنمية المستدامة. مركز أنباء الأمم المتحدة، 21 نيسان/ أبريل.

<http://www.un.org/arabic/news/story.asp?NewsID.#25945=WBxj0dV96pq>

تم الدخول للموقع بتاريخ 6 تشرين ثاني/ نوفمبر 2016.

الأمم المتحدة (2016ب). "الهدف 4: ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلّم مدى الحياة للجميع". أهداف التنمية المستدامة - 17 هدفاً لتحويل عالمنا.

<http://www.un.org/sustainabledevelopment/or/education/>

تمّ الدخول للموقع بتاريخ 20 تشرين الثاني/نوفمبر 2016.

الأمم المتحدة (2016ج). تقرير فريق الخبراء المشترك بين الوكالات المعني بمؤشرات أهداف التنمية المستدامة. المجلس الاقتصادي والاجتماعي، اللجنة الإحصائية، الدورة السابعة والأربعون. البند 3 (أ) من جدول الأعمال المؤقت. 19 شباط/ فبراير 2016.

<http://unstats.un.org/unsd/statcom47/th-session/documents-2016-2/IAEG-SDGs-Rev1-A.pdf>

الأمم المتحدة (2015). قرار اتخذته الجمعية العامة في 25 أيلول/سبتمبر 2015. تحويل عالمنا: خطة التنمية المستدامة لعام 2030. الجمعية العامة، الدورة السبعون. البنود 15 و116 من جدول الأعمال. 21 تشرين أول/ أكتوبر 2015.

[http://unctad.org/meetings/en/SessionalDocuments/ares70d1\\_ar.pdf](http://unctad.org/meetings/en/SessionalDocuments/ares70d1_ar.pdf)

الأمم المتحدة (2006). اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة والبروتوكول الاختياري. <http://www.un.org/disabilities/documents/convention/convoptprot-a.pdf>

برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (2015). تقرير التنمية البشرية 2015- التنمية في كل عمل. نيويورك. <http://www.un.org/ar/esa/hdr/pdf/hdr15.pdf>

برنامج الأمم المتحدة الإنمائي والصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي (2003). تقرير التنمية الإنسانية العربية للعام 2003: نحو إقامة مجتمع المعرفة. نيويورك: المكتب الإقليمي للدول العربية. <http://www.arab-hdr.org/publications/contents/arabic/2003/ahdr2003a.pdf>

برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ومؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم (2015). مؤشر المعرفة العربي 2015. دبي: شركة دار الغرير للطباعة والنشر.

[http://www.knowledge4all.com/uploads/files/AKI2015/PDFAr/AKI2015\\_Full\\_Ar.pdf](http://www.knowledge4all.com/uploads/files/AKI2015/PDFAr/AKI2015_Full_Ar.pdf)

برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ومؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم (2014). تقرير المعرفة العربي للعام 2014: الشباب وتوطين المعرفة. دبي: شركة دار الغرير للطباعة والنشر.

[http://www.knowledge4all.com/uploads/files/AKR2014Gen/ar/AKR2014\\_Full\\_Ar.pdf](http://www.knowledge4all.com/uploads/files/AKR2014Gen/ar/AKR2014_Full_Ar.pdf)

برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ومؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم (2012). تقرير المعرفة العربي للعام 2010-2011: إعداد الأجيال الناشئة لمجتمع المعرفة. دبي: شركة دار الغرير للطباعة والنشر.  
[http://www.knowledge4all.com/uploads/files/AKR2011/ar/AKR2011\\_Full\\_Ar.pdf](http://www.knowledge4all.com/uploads/files/AKR2011/ar/AKR2011_Full_Ar.pdf)

برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ومؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم (2009). تقرير المعرفة العربي للعام 2009: نحو تواصل معرفي منتج. دبي: شركة دار الغرير للطباعة والنشر.  
[http://www.knowledge4all.com/uploads/files/AKR2009/ar/AKR2009\\_Full\\_Ar.pdf](http://www.knowledge4all.com/uploads/files/AKR2009/ar/AKR2009_Full_Ar.pdf)

البنك الدولي (2016). قاعدة بيانات برنامج المقارنات الدولية.  
<http://data.albankaldawli.org/indicator>  
 تم الدّخول للموقع بتاريخ 31 آب / أغسطس 2016.

البنك الدولي (2015). الوظائف أو الامتيازات: إطلاق الإمكانيات لخلق فرص العمل في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا. واشنطن.  
<https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/20591/92767/Arpdf?sequence&5=isAllowed=y>  
 تم الدّخول للموقع بتاريخ 13 تشرين ثاني / نوفمبر 2016.

البنك الدولي (2014). مساندة البنك الدولي للتعليم: نهج النُّظْم لتحقيق التعلُّم للجميع. 28 نيسان / أبريل.  
<http://www.albankaldawli.org/ar/results/2014/04/28/world-bank-support-to-education-a-systems-approach-to-achieve-learning-for-all>  
 تم الدّخول للموقع بتاريخ 6 تشرين ثاني / نوفمبر 2016.

البنك الدولي (2011). التعلّم للجميع: الاستثمار في معارف ومهارات الكوادر البشرية من أجل تعزيز التنمية. إستراتيجية مجموعة البنك الدولي المعنية بالتعليم حتى عام 2020 ملخصٌ وافٍ. أبريل / نيسان 2011. واشنطن العاصمة.  
[http://siteresources.worldbank.org/EDUCATION/Resources/ESSU/463292-1306181142935/WB\\_ES\\_ExecutiveSummary\\_Arabic.pdf](http://siteresources.worldbank.org/EDUCATION/Resources/ESSU/463292-1306181142935/WB_ES_ExecutiveSummary_Arabic.pdf)

بهجت قرني وآخرون (2014). التَّنمية الإنسانية العربيّة في القرن الحادي والعشرين. أولوية التمكين. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربيّة.

صندوق النقد العربي (2015). التقرير الاقتصادي العربي الموحد 2015. الأول: التطورات الاقتصادية الدولية. أبو ظبي.  
<http://www.amf.org.ae/ar/content/2015-الموحد-العربي-الاقتصادي>  
 تم الدّخول للموقع بتاريخ 4 تشرين ثاني / نوفمبر 2016.

عبد العزيز بن عبد الله السنبل (2002). التربية في الوطن العربي على مشارف القرن الحادي والعشرين. الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.

غازي العساف (2016). دراسة مسحية حول مكونات مؤثر اقتصاد المعرفة 2015. ورقة مرجعية أعدت لتقرير المعرفة العربي 2016. غير منشورة.

فليح حسن خلف (2007). اقتصاد المعرفة. عمّان: جدارا للكتاب العالمي.

قنديل للطباعة والنشر (2015). الاقتصاد والمعرفة في عالم متغير (مجموعة مقالات). دبي.

كمال صالح (2014). مؤشرات قياس الرفاه الإنساني: محاولة لنموذج عربي. أكتوبر 2014. عمّان: المعهد العربي للتدريب والبحوث الإحصائية.

[http://www.aitrs.org/EchoBusV3.0/SystemAssets/Documents/Rafah\\_Stady.pdf](http://www.aitrs.org/EchoBusV3.0/SystemAssets/Documents/Rafah_Stady.pdf)

محمد دياب (2009). اقتصاد المعرفة: حقبة جديدة نوعياً في مسار التطور الاقتصادي. معهد الميثاق للتدريب والدراسات والبحوث. 2 شباط / فبراير.

<http://www.almethaq.info/news/article1395.htm>

تم الدّخول للموقع بتاريخ 4 تشرين ثاني / نوفمبر 2016.

معتز خورشيد (2016). طريق مصر الى البحث العلمي والابتكار. جريدة المصري اليوم. 17 أغسطس، 2016. <http://www.almasryalyoum.com/news/details995377/>

تم الدّخول للموقع بتاريخ 6 تشرين ثاني / نوفمبر 2016.

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (2016أ). استراتيجية للتعليم والتدريب في المجال التقني والمهني (2016-2021). باريس.

<http://unesdoc.unesco.org/images0024/002452/245239/a.pdf>

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (2016ب). التعليم والتدريب في المجال المهني والتقني.

<http://www.unesco.org/new/ar/education/themes/education-building-blocks/technical-vocational-education-and-training-tvet/>

تم الدّخول للموقع بتاريخ 13 تشرين ثاني / نوفمبر 2016.

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (2016ج). التربية: التعليم أولاً.

[http://www.unesco.org/new/ar/education/global-education-first-initiative-gefi./](http://www.unesco.org/new/ar/education/global-education-first-initiative-gefi/)

تم الدّخول للموقع بتاريخ 6 تشرين ثاني / نوفمبر 2016.

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (2015أ). إعادة التفكير في التربية والتعليم. نحو صالح مشترك عالمي؟ باريس.

<http://unesdoc.unesco.org/images0023/002325/232555/a.pdf>

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (2015ب). إعلان إنشيو: التعليم بحلول عام 2030: نحو التعليم الجيد المنصف والشامل والتعلم مدى الحياة للجميع. 21 أيار / مايو 2015. إنشيو.

<http://unesdoc.unesco.org/images0023/002338/233813/M.pdf>

- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (2015ج). التقرير العالمي لرصد التعليم للجميع. التعليم للجميع 2000-2015: الإنجازات والتحديات. باريس.  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002322/232205/A.pdf>
- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (2015د). التنمية المستدامة تبدأ بالتعليم، مساهمة التعليم في تحقيق الأهداف المقترحة لمرحلة ما بعد عام 2015. باريس.  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002305/230508a.pdf>
- معهد اليونسكو للإحصاء (2014). نحو وضع مؤشرات لإطار التعليم لمرحلة ما بعد عام 2015. الفريق الاستشاري التقني المعني بمؤشرات التعليم لمرحلة ما بعد 2015 والتابع للجنة التوجيهية لحركة التعليم للجميع. مونتريال.  
<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/towards-indicators-for-post-2015-education-framework-nov2014AR.pdf>
- معهد اليونسكو للإحصاء (2009). دليل لقياس تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم. وثيقة تقنية رقم 2. مونتريال.  
[http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/ICTguide11\\_Tec2\\_AR.pdf](http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/ICTguide11_Tec2_AR.pdf)
- منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (1998). التعليم العالي في القرن الحادي والعشرين: الرؤية والعمل. المؤتمر العالمي للتعليم العالي. آب/ أغسطس 1998. باريس.  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0011/001136/113602/ab.pdf>
- منظمة الأمم المتحدة للطفولة (2015أ). التعليم في خط النار: النزاع وحرمان الأطفال من التعليم في الشرق الأوسط. عمان: المكتب الإقليمي لمنطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا.  
[http://www.unicef.org/mena/Education\\_Under\\_Fire\\_ARABIC.\(2\).pdf](http://www.unicef.org/mena/Education_Under_Fire_ARABIC.(2).pdf)
- منظمة الأمم المتحدة للطفولة (2015ب). 13 مليون طفل في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا خارج المدرسة نتيجة النزاعات. بيان صحفي. 3 أيلول/ سبتمبر 2015.  
[http://www.unicef.org/arabic/media.83064\\_24327/html](http://www.unicef.org/arabic/media.83064_24327/html)  
تم الدخول للموقع بتاريخ 4 تشرين ثاني/ نوفمبر 2016.
- منظمة العمل الدولية (2014). التقرير السنوي للعام 2013. القاهرة.  
[http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@/africa/@/ro-addis\\_ababa/@/sro-cairo/documents/publication/wcms.332270.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@/africa/@/ro-addis_ababa/@/sro-cairo/documents/publication/wcms.332270.pdf)
- منظمة العمل العربية (2011). البند الأول: تقرير المدير العام لمكتب العمل العربي. الدورة السابعة والثلاثون لمؤتمر العمل العربي. المنامة، مملكة البحرين. 6-13 مارس/ آذار 2010.  
[alolabor.org/wp-content/uploads/2010/10/d-38\\_b\\_01.doc](http://alolabor.org/wp-content/uploads/2010/10/d-38_b_01.doc)  
تم الدخول للموقع بتاريخ 6 تشرين ثاني/ نوفمبر 2016.

منظمة العمل العربية (2008). موجز التقرير العربي الأول لمنظمة العمل العربية حول التشغيل والبطالة في الدول العربية: نحو سياسات وآليات فاعلة. القاهرة.

[http://alolabor.org/wp-content/uploads/2015/01/Report\\_Operation\\_And\\_Unemployment\\_Nu\\_01\\_Summary.pdf](http://alolabor.org/wp-content/uploads/2015/01/Report_Operation_And_Unemployment_Nu_01_Summary.pdf)

مؤسسة التعاون الفني الألمانية (2009). مسرد مصطلحات مناهج التعليم والتدريب المهني والتقني 2006-2007.

<http://tvvet-pal.org/sites/default/files/Arab20%TVET20%Glossary.pdf>

هولين جاو (2015). تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أجل التنمية المستدامة. مدونة الاتحاد الدولي للاتصالات.

<https://itu4u.wordpress.com/arabic/leading-the-field-icts-for-sustainable-development>

تم الدّخول للموقع بتاريخ 6 تشرين ثاني/ نوفمبر 2016.

Atkinson, R. C., and W. A. Blanpied (2008). Research Universities: Core of the US Science and Technology System. *Technology in Society*, vol. 30. Available from: [http://rca.ucsd.edu/speeches/TIS\\_ResearchUniversitiesCoreoftheUSscienceandtechnologysystem1.pdf](http://rca.ucsd.edu/speeches/TIS_ResearchUniversitiesCoreoftheUSscienceandtechnologysystem1.pdf)

Bassanini, A., S. Scarpetta and I. Visco (2000). *Knowledge, Technology and Economic Growth: Recent Evidence from OECD Countries*. Organisation for Economic Co-operation and Development. Economics Department Working Papers No. 25 and No. 32. Available from: <https://www.oecd.org/eco/growth/1885659.pdf>

Cornell University, INSEAD and the World Intellectual Property Organization (WIPO), (2016). *The Global Innovation Index 2016: Winning with Global Innovation*. Ithaca, Fontainebleau and Geneva. Available from: [www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo\\_pub\\_gii\\_2016.pdf](http://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_gii_2016.pdf)

Cornell University, INSEAD and the World Intellectual Property Organization (2015). *The Global Innovation Index 2015: Effective Innovation Policies for Development*. Ithaca, Fontainebleau and Geneva. Available from: <https://www.globalinnovationindex.org/userfiles/file/reportpdf/GII-2015-v5.pdf>

Cornell University, INSEAD and the World Intellectual Property Organization (2014). *The Global Innovation Index 2014: The Human Factor in Innovation*. Ithaca, Fontainebleau and Geneva. Available from: <https://www.globalinnovationindex.org/userfiles/file/reportpdf/GII-2014-v5.pdf>

Cornell University, INSEAD and the World Intellectual Property Organization (2013). *The Global Innovation Index 2013: The Local Dynamics of Innovation*. Ithaca, Fontainebleau and Geneva. Available from: [www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/economics/gii/gii\\_2013.pdf](http://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/economics/gii/gii_2013.pdf)

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (2013). *Through Competence-Based to Employment-Oriented Education and Training: A Guide for TVET Practitioners*. Available from: [https://www.giz.de/akademie/de/downloads/Employment-Oriented\\_Education\\_and\\_Training.pdf](https://www.giz.de/akademie/de/downloads/Employment-Oriented_Education_and_Training.pdf)



Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (2012). *Selecting and Structuring Vocational Training Contents*. Available from: [https://www.giz.de/akademie/de/downloads/Lehrbrief\\_12\\_\\_Selecting\\_and\\_Structuring\\_Vocational\\_Training\\_Contents.pdf](https://www.giz.de/akademie/de/downloads/Lehrbrief_12__Selecting_and_Structuring_Vocational_Training_Contents.pdf)

Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (2009). *Key Aspects of the Economics of Technical and Vocational Education and Training (TVET): Lessons Learned and Gaps to be Filled*. Available from: <https://www.giz.de/fachexpertise/downloads/Fachexpertise/giz2009-en-key-aspects-of-tvet.pdf>

Drucker, P. (1969). *The Age of Discontinuity: Guidelines to our Changing Society*. Oxford: Butterworth Heineman.

Economist Intelligence Unit (2014). *Creative Productivity Index: Analysing Creativity and Innovation in Asia*. For the Asian Development Bank. Available from: [https://www.adb.org/sites/default/files/publication/59586/creative-productivity-index\\_0.pdf](https://www.adb.org/sites/default/files/publication/59586/creative-productivity-index_0.pdf)

El-Hefnawy, M. A. El-Bastawissy and M. Kadry (2014). Benchmarking the Higher Education Institutions in Egypt using Composite Index Model. *International Journal of Advanced Computer Science and Applications*. Special Issue on Extended Papers from Science and Information Conference.

Enterprise Surveys (n.d.). Economy Snapshots. World Bank. Retrieved from: <https://www.enterprisesurveys.org/Data/>

European Training Foundation (2015). *Young People not in Employment, Education or Training: An Overview in ETF Partner Countries*. Torino. Available from: [http://www.etf.europa.eu/webatt.nsf/0/BFEEBA10DD412271C1257EED0035457E/\\$file/NEETS.pdf](http://www.etf.europa.eu/webatt.nsf/0/BFEEBA10DD412271C1257EED0035457E/$file/NEETS.pdf)

European Training Foundation (2010). *Torino Process: Egypt, 2010*. Available from: [http://www.etf.europa.eu/webatt.nsf/0/CEB1D1635813993DC12578C4004A6684/\\$file/Torino%20Process%20-%20Egypt.pdf](http://www.etf.europa.eu/webatt.nsf/0/CEB1D1635813993DC12578C4004A6684/$file/Torino%20Process%20-%20Egypt.pdf)

European Training Foundation (n.d.). Publications by Country. Retrieved from: [http://www.etf.europa.eu/web.nsf/pages/Publications\\_by\\_country](http://www.etf.europa.eu/web.nsf/pages/Publications_by_country)

Groeneveld, R.A., and G. Meeden (1984). Measuring Skewness and Kurtosis. *The Statistician* vol. 33, No. 4.

Hair, J., R. Anderson, R. Tatham and W. Black (2010). *Multivariate Data Analysis*. 7th ed. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall International.

Hollanders, H., and N. Es-Sadki (2014). *Innovation Union Scoreboard 2014: The Innovation Union's Performance Scoreboard for Research and Innovation*. European Innovation Scoreboards 2013–2014 Project. European Commission and Maastricht Economic and Social Research Institute on Innovation and Technology (U-MERIT). Retrieved on October 31, 2016 from: <http://ec.europa.eu/DocsRoom/documents/6993/attachments/1/translations/en/renditions/native>

International Labour Organization (2015). *Global Employment Trends for Youth 2015: Scaling Up Investments in Decent Jobs for Youth*. Geneva. Available from: [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms\\_412015.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_412015.pdf)

International Telecommunication Union (2016). World Telecommunication/ICT Indicators Database online. Available from: <http://www.itu.int/pub/D-IND-WTID.OL>

International Telecommunication Union (2015a). *Measuring the Information Society Report 2015*. Geneva. Available from: [www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Documents/publications/misr2015/MISR2015-w5.pdf](http://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Documents/publications/misr2015/MISR2015-w5.pdf)

International Telecommunication Union (2015b). *New edition of ITU's Flagship Global ICT Regulatory Report*. Trends in Telecommunication Reform 2015 tracks increasingly complex ICT ecosystem of traditional and new-generation players. Press release. Retrieved on November 9, 2016 from: [http://www.itu.int/net/pressoffice/press\\_releases/2015/31.aspx#.WCgww6-7qUl](http://www.itu.int/net/pressoffice/press_releases/2015/31.aspx#.WCgww6-7qUl)

Inyiagu, E. (2014). Challenges Facing Technical and Vocational Education in Nigeria. *Journal of Educational Policy and Entrepreneurial Research (JEPER)*, vol. 1, No. 1. Retrieved on November 3, 2016 from: <http://jeper.org/index.php/JEPER/article/viewFile/5/5>

Labe, O. (2010). *Key Indicators on Tertiary Education: Calculation and Interpretation*. Presentation at the UIS Workshop on Education Statistics, Windhoek, 17–21 October. Available from: <http://www.uis.unesco.org/StatisticalCapacityBuilding/Workshop%20Documents/Education%20workshop%20dox/2010%20Windhoek%20-Regional%20Workshop%20on%20Education%20Statistics%20for%20South%20and%20Eastern%20Africa/Key%20Higher%20ED%20indicators.pdf>

Lane, J., and B. Johnstone (2012). *Universities and Colleges as Economic Drivers: Measuring Higher Education's Role in Economic Development*. Albany, NY: State University of New York Press.

Liu, O.L. (2009). Measuring Learning Outcomes in Higher Education. *R&D Connections* No. 10. Available from: [https://www.ets.org/Media/Research/pdf/RD\\_Connections10.pdf](https://www.ets.org/Media/Research/pdf/RD_Connections10.pdf)

Martin, M., and C. Sauvageot (2011). *Constructing an Indicator System or Scorecard for Higher Education: A Practical Guide*. UNESCO and International Institute for Educational Planning. Paris: International Institute for Educational Planning. Available from: <http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/constructing-indicator-system-scorecard-higher-education-2011-en.pdf>

Ministry of Education of Finland (2008). *Education and Research Development Plan 2007–2012*. Helsinki: Helsinki University Print Bookstore. Available from: <http://www.minedu.fi/export/sites/default/OPM/Julkaisut/2008/liitteet/opm11.pdf>

Organisation for Economic Co-operation and Development (2014). *PISA 2012 Results in Focus: What 15-year-olds know and what they can do with what they know*. Paris. Available from: <https://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf>

Organisation for Economic Co-operation Development (2013). *OECD Science, Technology and Industry Scoreboard 2013: Innovation for Growth*. Paris. Available from: <http://www.oecd.org/sti/scoreboard-2013.pdf>

Organisation for Economic Co-operation Development (2010). *Assessment of Higher Education Learning Outcomes*. Feasibility Study Report. Vol. 2. Available from: [www.oecd.org/education/skills-beyond-school/AHELOFSReportVolume2.pdf](http://www.oecd.org/education/skills-beyond-school/AHELOFSReportVolume2.pdf)

Organisation for Economic Co-operation Development (2008). *Compendium of Patents Statistics 2008*. Paris. Available from: <https://www.oecd.org/sti/inno/37569377.pdf>

Organisation for Economic Co-operation Development (2008). *Handbook on Constructing Composite Indicators: Methodology and User Guide*. Paris.

Organisation for Economic Co-operation Development (2005). *Oslo Manual: Guidelines for Collecting and Interpreting Innovation Data*. 3rd ed. Paris: OECD Publishing and Eurostat. Available from: <http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/9205111e.pdf?expires=1478753861&id=id&accname=guest&checksum=BFE434F94AFE5E376C34F94030E310E9>

Organisation for Economic Co-operation Development (2004). *Innovation in the Knowledge Economy: Implications for Education and Learning*. Centre for Education Research and Innovation. Paris. Available from: <http://ocw.metu.edu.tr/file.php/118/Week11/oeed2.pdf>

Organisation for Economic Co-operation Development (OECD) (2002). *Frascati Manual: Proposed Standard Practice for Surveys on Research and Experimental Development*. Paris. Available from: [http://www.tubitak.gov.tr/tubitak\\_content\\_files/BTYPD/kilavuzlar/Frascati.pdf](http://www.tubitak.gov.tr/tubitak_content_files/BTYPD/kilavuzlar/Frascati.pdf)

Paunov, C. (2013). *Innovation and Inclusive Development: A Discussion of the Main Policy Issues*. OECD Science, Technology and Industry Working Papers 2013/01. Paris: OECD Publishing. Retrieved on November 7, 2016 from: [http://www.oecd.org/officialdocuments/publicdisplaydocumentpdf/?cote=DSTI/DOC\(2013\)1&docLanguage=En](http://www.oecd.org/officialdocuments/publicdisplaydocumentpdf/?cote=DSTI/DOC(2013)1&docLanguage=En)

Power, C. (2015). *The Power of Education: Education for All, Development, Globalisation and UNESCO*. London: Springer.

Saltelli, A., M. Ratto, T. Andres, F. Campolongo, J. Cariboni, D. Gatelli, M. Saisana and S. Tarantola (2008). *Global Sensitivity Analysis: The Primer*. Chichester: John Wiley & Sons.

Shaffer, D., and D. Wright (2010). *A New Paradigm for Economic Development: How Higher Education Institutions are Working to Revitalize their Regional and State Economies*. Albany, NY: Rockefeller Institute of Government. Available from: [www.rockinst.org/pdf/education/2010-03-18-A\\_New\\_Paradigm.pdf](http://www.rockinst.org/pdf/education/2010-03-18-A_New_Paradigm.pdf)

Statista (2016). *Number of smartphone users worldwide from 2014 to 2020 (in millions)*. Retrieved on November 10, 2016 from: <https://www.statista.com/statistics/330695/number-of-smartphone-users-worldwide/>

Statistical, Economic and Social Research and Training Centre for Islamic Countries (2016). Basic Social and Economic Indicators (BASEIND) Database. Retrieved from: <http://www.sesric.org/baseind-step1.php>

Tavakol, M. and R. Dennick (2011). *Making Sense of Cronbach's Alpha*. International Journal of Medical Education.

The Software Alliance (2016). *Seizing Opportunity Through License Compliance: BSA Global Software Survey*. Washington, D.C. Available from: [www.globalstudy.bsa.org/2016/downloads/studies/BSA\\_GSS\\_US.pdf](http://www.globalstudy.bsa.org/2016/downloads/studies/BSA_GSS_US.pdf)

The Software Alliance (2014). *The Compliance Gap: BSA Global Software Survey*. June 2014. Washington, D.C. Available from: [http://globalstudy.bsa.org/2013/downloads/studies/2013GlobalSurvey\\_Study\\_en.pdf](http://globalstudy.bsa.org/2013/downloads/studies/2013GlobalSurvey_Study_en.pdf)

Thomson, A. (2008). *Exploring the Relationship between Higher Education and Development: A Review and Report*. Brighton: Guerrand-Hermès Foundation for Peace. Available from: [www.ghfp.org/Portals/ghfp/publications/thomson\\_hei\\_role\\_dev.pdf](http://www.ghfp.org/Portals/ghfp/publications/thomson_hei_role_dev.pdf)

United Nations (2014). UN E-Government Surveys. Retrieved on July 25, 2016 from: [http://www.unpan.org/egovkb/global\\_reports/08report.htm](http://www.unpan.org/egovkb/global_reports/08report.htm)

United Nations Department of Economic and Social Affairs (2016). Division for Public Administration and Development Management. United Nations Public Administration Country Studies. Data Center. Retrieved from: <https://publicadministration.un.org/egovkb/en-us/Data-Center>

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (2016). Global Education First Initiative. Retrieved on October 26, 2016 from: <http://www.unesco.org/new/en/education/global-education-first-initiative-gefi/>

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (2015a). *Rethinking Education: Towards a Global Common Good?* Paris. Available from: <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002325/232555e.pdf>

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (2015b). *Technical Advisory Group Proposal: Thematic Indicators to Monitor the Post-2015 Education Agenda*. Available from: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/tag-proposed-thematic-indicators-post2015-education-agenda.pdf>

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (2014). *Position Paper on Education*. Available from: <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002273/227336E.pdf>

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (2012a). *Education First*. September 26. Retrieved from: [http://portal.unesco.org/geography/en/ev.php-URL\\_ID=15971&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/geography/en/ev.php-URL_ID=15971&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (2013). *Rankings and Accountability in Higher Education: Uses and Misuses*, P.T.M. Marope, P.J. Wells and E. Haselkon, eds. Paris.

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (2012b). *Shanghai Consensus: Recommendations of the Third International Congress on Technical and Vocational Education and Training 'Transforming TVET: Building skills for work and life'*, Shanghai, People's Republic of China, 14 to 16 May 2012. Available from: <http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/pdf/concensus-en.pdf>

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (2009). *Guide to Measuring Information and Communication Technologies (ICT) in Education*. Technical Paper No. 2. Montreal: Institute for Statistics. Available from: <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001865/186547e.pdf>

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, Institute for Statistics (2016). Data Centre. Retrieved from: <http://data.uis.unesco.org/>

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, Institute for Statistics (2014). *Higher Education*. Retrieved on October 31, 2016 from: <http://www.uis.unesco.org/Education/Pages/tertiary-education.aspx>

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, Institute for Statistics (2011). *International Standard Classification of Education (ISCED) 2011*. Montreal. Available from: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-2011-en.pdf>

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, International Centre for Technical and Vocational Education and Training, (2016). *Update on Activities and Achievements of the European Training Foundation (ETF): Activities and Achievements of ETF*. Retrieved on November 3, 2016 from: [http://www.unevoc.unesco.org/print.php?q=Update+on+Activities+and+Achievements+of+the+European+Training+Foundation+\(ETF\)](http://www.unevoc.unesco.org/print.php?q=Update+on+Activities+and+Achievements+of+the+European+Training+Foundation+(ETF))

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, International Centre for Technical and Vocational Education and Training (2014). *Revising the 2001: Revised Recommendations Concerning Technical and Vocational Education*. Available from: [www.unevoc.org/fileadmin/up/e-forum\\_synthesis\\_report\\_revised\\_recommendation\\_2014.pdf](http://www.unevoc.org/fileadmin/up/e-forum_synthesis_report_revised_recommendation_2014.pdf)

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, International Centre for Technical and Vocational Education and Training (2014). *Vocational Pedagogy: What it is, why it matters and what we can do about it*. Report of the UNESCO-UNEVOC Virtual Conference, 12-26 March 2014. Available from: <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002303/230349e.pdf>

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, International Centre for Technical and Vocational Education and Training (2013a). *Promoting Learning for The World of Work*. Workshop on Policies and Practices on TVET Teachers and Instructors in the Arab Region. Paris. Retrieved on November 5, 2016 from: <http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=UNESCO-UNEVOC%20participates%20in%20workshop%20on%20%E2%80%9CPolicies%20and%20Practices%20on%20TVET%20Teachers%20and%20Instructors%20in%20the%20Arab%20Region%E2%80%9D>

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, International Centre for Technical and Vocational Education and Training (2013b). *Entrepreneurship Education in the Arab States*. Available from: [http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user\\_upload/docs/EPE\\_Regional\\_Synthesis\\_Report\\_Component\\_II\\_EN\\_.pdf](http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/EPE_Regional_Synthesis_Report_Component_II_EN_.pdf)

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, International Centre for Technical and Vocational Education and Training (n.d.). World TVET Database. Available from: [www.unevoc.unesco.org/go.php?q=World+TVET+Database](http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=World+TVET+Database)

United Nations Economic and Social Commission for Western Asia (1997). *Science and Technology Indicators: Basic Concepts, Definitions and Prospects for Development*. New York, NY: United Nations.

United Nations Children's Fund (2016a). *Multiple Indicator Cluster Surveys (MICS)*. Retrieved from: <http://mics.unicef.org/surveys>

United Nations Children's Fund (2016b). *Early Childhood Development*. Retrieved from: <http://data.unicef.org/index555d.html?section=topics&suptopicid=42>

Universitas 21 (2015). *U21 Ranking of National Higher Education Systems 2015*. Melbourne Institute of Applied Economic and Social Research and Universitas 21. Retrieved October 31st, 2016 from: <http://www.universitas21.com/RelatedFile/Download/772>

Wildavsky, B. (2010). *The Great Brain Race: How Global Universities are Reshaping the World*. Princeton, NJ: Princeton University Press.

Wilkins, K. (2011). *Higher Education Reform in the Arab World*. SABAN Center, Brookings Institution. Available from: [www.brookings.edu/wp-content/uploads/2016/06/08\\_education\\_reform\\_wilkins.pdf](http://www.brookings.edu/wp-content/uploads/2016/06/08_education_reform_wilkins.pdf)

World Bank (2016a). *Doing Business 2016: Measuring Regulatory Quality and Efficiency*. Washington, D.C. Available from: <http://www.doingbusiness.org/~media/WBG/DoingBusiness/Documents/Annual-Reports/English/DB16-Full-Report.pdf>

World Bank (2016b). *SABER Systems Approach for Better Education Results*. Retrieved from: <http://saber.worldbank.org/index.cfm>

World Bank (2016c). *World Development Indicators*. Washington, DC. Retrieved from: <http://data.worldbank.org/data-catalog/world-development-indicators>

World Bank (2016d). *Worldwide Governance Indicators*. Washington, DC. Retrieved from: <http://databank.worldbank.org/data/reports.aspx?source=worldwide-governance-indicators&preview=on>

World Bank (2015). *Tertiary Education: Overview*. Retrieved on October 3, 2016 from: <http://www.worldbank.org/en/topic/tertiaryeducation/overview#1>

World Bank (2014). *Doing Business 2015: Going Beyond Efficiency*. Washington, D.C. Available from: <http://www.doingbusiness.org/~media/GIAWB/Doing%20Business/Documents/Annual-Reports/English/DB15-Full-Report.pdf>

World Bank (2013). *Jobs for Shared Prosperity: Time for Action in the Middle East and North Africa*. Washington, D.C. Available from: <http://documents.worldbank.org/curated/en/540401468051871415/pdf/724690v40Full00Prosperity0full0book.pdf>

World Bank (2012). *World Bank Knowledge Economy Index*. Knoema. Retrieved from: <https://knoema.com/WBKEI2013/knowledge-economy-index-world-bank-2012>

World Bank (1999). *World Development Report 1998/1999: Knowledge for Development*. Washington D.C.: Oxford University Press. Available from: <http://documents.worldbank.org/curated/en/729771468328524815/pdf/184450WDR00PUBLIC00ENGLISH01998099.pdf>

World Bank and PricewaterhouseCoopers, (2015). *Paying Taxes 2016: The Global Picture*. Washington, D.C.: The World Bank. Available from: <https://www.pwc.com/gx/en/paying-taxes-2016/paying-taxes-2016.pdf>

World Commission on Environment and Development (1987). *Our Common Future*. Oxford: Oxford University Press. Available from: <http://www.un-documents.net/our-common-future.pdf>

World Economic Forum (2015). *The Global Competitiveness Report 2015–2016*. Geneva. Available from: [www3.weforum.org/docs/gcr/2015-2016/Global\\_Competitiveness\\_Report\\_2015-2016.pdf](http://www3.weforum.org/docs/gcr/2015-2016/Global_Competitiveness_Report_2015-2016.pdf)



World Economic Forum (2014). *The Global Competitiveness Report 2014–2015*. Geneva. Available from: [http://www3.weforum.org/docs/WEF\\_GlobalCompetitivenessReport\\_2014-15.pdf](http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf)

World Economic Forum (2013). *The Global Competitiveness Report 2013–2014*. Geneva. Available from: [http://www3.weforum.org/docs/WEF\\_GlobalCompetitivenessReport\\_2013-14.pdf](http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2013-14.pdf)

World Economic Forum, INSEAD and Cornell University (2016). *The Global Information Technology Report 2016: Innovating in the Digital Economy*. Geneva. Available from: [http://www3.weforum.org/docs/GITR2016/WEF\\_GITR\\_Full\\_Report.pdf](http://www3.weforum.org/docs/GITR2016/WEF_GITR_Full_Report.pdf)

World Economic Forum, INSEAD and Cornell University (2015). *The Global Information Technology Report 2015: ICTs for Inclusive Growth*. Insight Report. Geneva. Available from: [http://www3.weforum.org/docs/WEF\\_GITR2015.pdf](http://www3.weforum.org/docs/WEF_GITR2015.pdf)

World Economic Forum, INSEAD and Cornell University (2012). *The Global Information Technology Report 2012: Living in a Hyperconnected World*. Insight Report. Geneva. Available from: [http://www3.weforum.org/docs/Global\\_IT\\_Report\\_2012.pdf](http://www3.weforum.org/docs/Global_IT_Report_2012.pdf)

World Health Organization (2015a). Global Health Observatory Data Repository. Retrieved from: <http://apps.who.int/gho/data/view.main>

World Health Organization (2015b). *World Health Statistics 2015: Part I, Health-related Millennium Development Goals*. Retrieved on September 2, 2016 from: [http://www.who.int/gho/publications/world\\_health\\_statistics/EN\\_WHS2015\\_Part1.pdf?ua=1](http://www.who.int/gho/publications/world_health_statistics/EN_WHS2015_Part1.pdf?ua=1)

World Health Organization (n.d.). World Health Statistics. Retrieved on November 20, 2016 from: [www.who.int/gho/publications/world\\_health\\_statistics/en/](http://www.who.int/gho/publications/world_health_statistics/en/)

