



الملحق

متغيرات مؤشر التعليم ما قبل الجامعي وأوزانها

المصدر	الوزن	المتغير	المكون الفرعي	المكون	المحور الفرعي	المحور
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 5, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=160	1/7	معدل الالتحاق الإجمالي بالصفّ الأخير من التعليم الأساسي، كلا الجنسين (%)	الالتحاق والاندماج (0.5)			رأس المال المعرفي (0.4)
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 5, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=161	1/7	معدل التخرج الإجمالي من التعليم الأساسي، كلا الجنسين (%)				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 5, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=161	1/7	معدل التخرج الإجمالي من المرحلة الأولى من التعليم الثانوي، كلا الجنسين (%)				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=159	1/7	نسبة الانتقال الحقيقي من مرحلة التعليم الأساسي إلى المرحلة الأولى من التعليم الثانوي، كلا الجنسين (%)				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 5, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=160	1/7	معدل الالتحاق الإجمالي بالصفّ الأخير من المرحلة الأولى من التعليم الثانوي، كلا الجنسين (%)				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 5, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=156	1/7	معدل التسرب التراكمي حتى الصفّ الأخير من التعليم الأساسي، كلا الجنسين (%)				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 5, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=157	1/7	معدل التسرب التراكمي حتى الصفّ الأخير من المرحلة الأولى من التعليم الثانوي، كلا الجنسين (%)				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 5, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=166	0.5	معدل القرائية لدى الشباب (الفئة العمرية 15-24)، كلا الجنسين (%)	مهارات القرائية (0.333)	المهارات الأساسية (0.333)	النتائج (0.5)	
Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2014). PISA 2012 Results in Focus: What 15-year-olds know and what they can do with what they know. Retrieved from: https://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf	0.5	معدل النقاط التي أحرزها الطلبة (15 عاماً) في مهارات القراءة				
Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Foy, P., and Arora, A. (2012). TIMSS 2011 International Results in Mathematics. Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College; Amsterdam: International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) Secretariat. Retrieved from: http://timssandpirls.bc.edu/timss2011/downloads/T11_IR_Mathematics_FullBook.pdf	1/3	تحصيل طلبة الصف الرابع في مهارات الرياضيات	مهارات الرياضيات (0.333)			
Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Foy, P., and Arora, A. (2012). TIMSS 2011 International Results in Mathematics. Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College; Amsterdam: International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) Secretariat. Retrieved from: http://timssandpirls.bc.edu/timss2011/downloads/T11_IR_Mathematics_FullBook.pdf	1/3	تحصيل طلبة الصف الثامن في مهارات الرياضيات				
Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2014). PISA 2012 Results in Focus: What 15-year-olds know and what they can do with what they know. Retrieved from: https://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf	1/3	معدل النقاط التي أحرزها الطلبة (15 عاماً) في مهارات الرياضيات				
Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Foy, P., and Arora, A. (2012). TIMSS 2011 International Results in Mathematics. Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College; Amsterdam: International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) Secretariat. Retrieved from: http://timssandpirls.bc.edu/timss2011/downloads/T11_IR_Mathematics_FullBook.pdf	1/3	تحصيل طلبة الصف الرابع في مهارات العلوم	مهارات العلوم (0.333)			
Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Foy, P., and Arora, A. (2012). TIMSS 2011 International Results in Mathematics. Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College; Amsterdam: International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) Secretariat. Retrieved from: http://timssandpirls.bc.edu/timss2011/downloads/T11_IR_Mathematics_FullBook.pdf	1/3	تحصيل طلبة الصف الثامن في مهارات العلوم				

المصدر	الوزن	المتغير	المكون الفرعي	المكون	المحور الفرعي	المحور
Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2014). PISA 2012 Results in Focus: What 15-year-olds know and what they can do with what they know. Retrieved from: https://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf	1/3	معدّل النقاط التي أحرزها الطلبة (15 عاماً) في مهارات العلوم	مهارات العلوم (0.333)	المهارات الأساسية (0.333)	النتائج (0.5)	رأس المال المعرفي (0.4)
United Nations Development Programme (UNDP) and Mohammed bin Rashid Al Maktoum Foundation. (2012). Arab Knowledge Report 2010-2011: Preparing Future Generations for the Knowledge Society. Dubai: Al Ghurair. Retrieved from: http://www.knowledge4all.com/uploads/files/AKR2011/en/AKR2011_Full_En.pdf	1	معدل تمكّن الطلبة من مهارات حل المشكلات	حل المشكلات (0.25)	مهارات التعلم مدى الحياة (0.333)		
United Nations Development Programme (UNDP) and Mohammed bin Rashid Al Maktoum Foundation. (2012). Arab Knowledge Report 2010-2011: Preparing Future Generations for the Knowledge Society. Dubai: Al Ghurair. Retrieved from: http://www.knowledge4all.com/uploads/files/AKR2011/en/AKR2011_Full_En.pdf	1	معدل تمكّن الطلبة من مهارات التواصل الكتابي باللغة العربية	التواصل (0.25)			
United Nations Development Programme (UNDP) and Mohammed bin Rashid Al Maktoum Foundation. (2012). Arab Knowledge Report 2010-2011: Preparing Future Generations for the Knowledge Society. Dubai: Al Ghurair. Retrieved from: http://www.knowledge4all.com/uploads/files/AKR2011/en/AKR2011_Full_En.pdf	1	معدل تمكّن الطلبة من مهارات البحث عن المعلومات ومعالجتها	البحث ومعالجة المعلومات (0.25)			
United Nations Development Programme (UNDP) and Mohammed bin Rashid Al Maktoum Foundation. (2012). Arab Knowledge Report 2010-2011: Preparing Future Generations for the Knowledge Society. Dubai: Al Ghurair. Retrieved from: http://www.knowledge4all.com/uploads/files/AKR2011/en/AKR2011_Full_En.pdf	1	معدل تمكّن الطلبة من مهارات استخدام التكنولوجيا	استخدام التكنولوجيا (0.25)			
Gallup International. (2013). End of Year Survey 2013: Country Results. Retrieved September 6, 2016, from: http://www.wingia.com/en/services/end_of_year_survey_2013/country_results/7/37/	1/3	س7. إذا كان أغلب السياسيين من النساء، هل تعتقد أن العالم بشكل عام سيكون مكاناً أفضل، أو أسوأ، أو لا فرق؟	القيم والاتجاهات (0.333)		الموارد التعليمية في المنزل (0.333)	البيئة الأسرية (0.333)
Gallup International. (2013). End of Year Survey 2013: Country Results. Retrieved September 6, 2016, from: http://www.wingia.com/en/services/end_of_year_survey_2013/country_results/7/37/	1/3	س7(ب). إلى أي مدى توافق أو تعترض على التالي: قد يكون للديمقراطية مشاكلها، لكنها تبقى أفضل نظام للحكم.				
Gallup International. (2013). End of Year Survey 2013: Country Results. Retrieved September 6, 2016, from: http://www.wingia.com/en/services/end_of_year_survey_2013/country_results/7/37/	1/3	س11. عموماً، هل تعتقد أن العولمة هي أمر جيد، أو سيء، أو حيادي (ليست أمراً جيداً ولا أمراً سيئاً)؟				
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	0.5	سؤال: عدد العوامل الداعمة للدراسة في المنزل: غرفة خاصة واتصال بالإنترنت؟	الموارد التعليمية في المنزل (0.333)	المستوى التعليمي لأبناء الأمور (0.333)		
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	0.5	سؤال: الموارد التعليمية المنزلية (مؤشر)				
Team Index Calculations based on data from: TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	1	سؤال: المستوى التعليمي الأعلى لدى الوالدين؟	متابعة أبنائك في المنزل (0.333)	متابعة أبنائك في المنزل (0.333)		
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	0.5	سؤال: كم مرّة يسالك أبوك عما تعلّمته في المدرسة؟				
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	0.5	سؤال: ما مدى تأكّد أوبوك من أنك تخصص وقتاً لإنجاز واجباتك المدرسية؟				

المصدر	الوزن	المتغير	المكون الفرعي	المكون	المحور الفرعي	المحور	
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 5, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/?queryid=142	0.5	معدل الالتحاق الإجمالي في التعليم ما قبل الأساسي، كلا الجنسين (%)	الالتحاق ببرامج الطفولة المبكرة (0.5)	الالتحاق ببرامج الطفولة المبكرة (0.5)	التربية ما قبل المدرسية (0.333)	البيئة التعليمية (0.3)	
UNICEF Data & Analytics. (2016). State of the World's Children Report 2016. Retrieved September 6, 2016, from: https://public.tableau.com/views/UNICEFSOWC2016/StateoftheWorldsChildren?:embed=y&:display_count=yes&:showTabs=y&:toolbar=no&:showVizHome=no	0.5	الالتحاق ببرامج تنمية الطفولة المبكرة (36 – 59 شهراً)					
UNICEF. (2016). Multiple Indicator Cluster Surveys (MICS) 2016. Retrieved August 31, 2016, from: http://mics.unicef.org/surveys	1	مؤشر تنمية الطفولة المبكرة	النتائج (0.5)				
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	1/6	سؤال: كيف تصفون انخراط أولياء الأمور في الأنشطة المدرسية داخل مدرستكم؟ (رأي المدرسة)	متابعة أولياء الأمور في المدرسة (0.2)	البيئة الصفية (0.2)	البيئة المدرسية (0.333)		
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	1/6	سؤال: كيف تصفون دعم الأهل للطلاب في تحصيلهم الدراسي داخل مدرستكم؟ (رأي المدرسة)					
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	1/6	سؤال: كيف تصفون دعم الأهل للطلاب في تحصيلهم الدراسي داخل مدرستكم؟ (رأي معلمي الرياضيات)					
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	1/6	سؤال: كيف تصفون انخراط أولياء الأمور في الأنشطة المدرسية داخل مدرستكم؟ (رأي معلمي الرياضيات)					
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	1/6	سؤال: كيف تصفون دعم الأهل للطلاب في تحصيلهم الدراسي داخل مدرستكم؟ (رأي معلمي العلوم)					
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	1/6	سؤال: كيف تصفون انخراط أولياء الأمور في الأنشطة المدرسية داخل مدرستكم؟ (رأي معلمي العلوم)					
ALECSO: Arab Educational Observatory. (2013). Data and Indicators of the Arab Educational Observatory. Tunisia: Arab Organization for Culture and Science. Retrieved September 6, 2016, from: http://www.alecso.org/marsad/site/?page_id=321&lang=ar	1/7	عدد ساعات التعليم					
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement	1/7	سؤال: ما هو إجمالي الفترة التعليمية (بالساعات)، باستثناء الاستراحات، في اليوم التعليمي النموذجي في مدرستكم؟					
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	1/7	سؤال: إلى أي مدى يعتبر التغيب مشكلة لدى المعلمين في مدرستكم؟					
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	1/7	سؤال: إلى أي مدى يعتبر التأخر في الوصول أو المغادرة المبكرة مشكلة لدى المعلمين في مدرستكم؟					
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	1/7	سؤال: إلى أي مدى يعتبر الإزعاج الصفّي مشكلة لدى طلبة الصف الثامن في مدرستكم؟					
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	1/7	سؤال: ما مدى صعوبة ملء الشواغر التعليمية لتدريس مادة العلوم للصف الثامن لهذا العام الدراسي؟					
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	1/7	سؤال: ما مدى صعوبة ملء الشواغر التعليمية لتدريس مادة الرياضيات للصف الثامن لهذا العام الدراسي؟					

المصدر	الوزن	المتغير	المكون الفرعي	المكون	المحور الفرعي	المحور
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	0.5	سؤال: ظروف عمل المعلمين (مؤشر) (رأي معلمي الرياضيات)	ظروف التعلم (0.25)	البيئة الصفية (0.2)	البيئة المدرسية (0.333)	البيئة التعليمية (0.3)
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	0.5	سؤال: ظروف عمل المعلمين (مؤشر) (رأي معلمي العلوم)				
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	0.5	سؤال: بالنظر إلى مدرستك الحالية، إلى أي مدى توافق أو تعترض على أن الطلبة يحترمون المعلمين؟ (رأي معلمي الرياضيات)	العلاقة التربوية (0.25)			
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	0.5	سؤال: بالنظر إلى مدرستك الحالية، إلى أي مدى توافق أو تعترض على أن الطلبة يحترمون المعلمين؟ (رأي معلمي العلوم)				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 5, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=180	1/3	متوسط عدد الطلبة لكل معلم في مرحلة التعليم الأساسي	عدد الطلبة في الفصل (0.25)			
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 5, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=180	1/3	متوسط عدد الطلبة لكل معلم في المرحلة الأولى من التعليم الثانوي				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 5, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=180	1/3	متوسط عدد الطلبة لكل معلم في المرحلة الثانية من التعليم الثانوي				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 5, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx	0.25	نسبة المعلمين المدربين في مرحلة التعليم ما قبل الأساسي، كلا الجنسين (%)	الإعداد للمهنة (0.25)			
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 5, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx	0.25	نسبة المعلمين المدربين في مرحلة التعليم الأساسي، كلا الجنسين (%)				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 5, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx	0.25	نسبة المعلمين المدربين في المرحلة الأولى من التعليم الثانوي، كلا الجنسين (%)				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 5, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx	0.25	نسبة المعلمين المدربين في المرحلة الثانية من التعليم الثانوي، كلا الجنسين (%)				
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	0.5	سؤال: التعاون من أجل تحسين التعليم (مؤشر) (رأي معلمي العلوم)	العمل التعاوني (0.25)			
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	0.5	سؤال: التعاون من أجل تحسين التعليم (مؤشر) (رأي معلمي الرياضيات)				

المصدر	الوزن	المتغير	المكون الفرعي	المكون	المحور الفرعي	المحور
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	0.5	سؤال: الرضا الوظيفي لدى المعلمين (مؤشر) (رأي معلمي الرياضيات)	الرضا المهني (0.25)	الإطار التعليمي (0.2)	البنية المدرسية (0.333)	البنية التكنولوجية (0.3)
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	0.5	سؤال: الرضا الوظيفي لدى المعلمين (مؤشر) (رأي معلمي العلوم)				
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	0.25	سؤال: وتيرة اللقاءات الفردية مع أهالي الطلاب لمناقشة تقدم الطالب(ة) في التعلّم؟ (رأي معلمي الرياضيات)	العلاقة بالأسرة (0.25)			
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	0.25	سؤال: وتيرة إرسال تقارير إلى الأهل حول تقدم الطلاب في التعلّم؟ (رأي معلمي الرياضيات)				
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	0.25	سؤال: وتيرة اللقاءات الفردية مع أهالي الطلاب لمناقشة تقدم الطالب(ة) في التعلّم؟ (رأي معلمي العلوم)				
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	0.25	سؤال: وتيرة إرسال تقارير إلى الأهل حول تقدم الطلاب في التعلّم؟ (رأي معلمي العلوم)	البنية التكنولوجية (0.5)			
World Economic Forum, INSEAD and Cornell University. (2016). The Global Information Technology Report 2016: Innovating in the Digital Economy. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GITR2016/WEF_GITR_Full_Report.pdf For Libya and Yemen: World Economic Forum, INSEAD and Cornell University. (2015). The Global Information Technology Report 2015: ICTs for Inclusive Growth. Insight Report. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GITR2015.pdf For Syria: World Economic Forum and INSEAD. (2012). The Global Information Technology Report 2012: Living in a Hyperconnected World. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/Global_IT_Report_2012.pdf	1/3	إتاحة الإنترنت في المدارس والجامعات				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 5, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/	1/3	المؤسسات التعليمية التي تتوفر فيها أنظمة الاستعانة بالكمبيوتر في التعليم				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 5, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/	1/3	المؤسسات التعليمية التي تتوفر فيها مختبرات كمبيوتر				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 5, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/	0.5	استراتيجيات تعزيز إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 5, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/	0.5	تتضمن المناهج توصيات باعتماد أنظمة الاستعانة بالكمبيوتر في التعليم كجزء من مساقات التعليم في مواد الرياضيات، والعلوم الطبيعية، والعلوم الاجتماعية، والقراءة، والكتابة، والآداب، واللغات الثانية				
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	1/7	سؤال: الانضباط والسلامة في المدرسة (مؤشر)	التنظيم والأمن (0.333)	القيادة المدرسية (0.2)		
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	1/7	سؤال: الأمن والنظام في المدرسة (مؤشر) (رأي معلمي الرياضيات)				
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	1/7	سؤال: الأمن والنظام في المدرسة (مؤشر) (رأي معلمي العلوم)				

المصدر	الوزن	المتغير	المكون الفرعي	المكون	المحور الفرعي	المحور
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	1/7	سؤال: إلى أي درجة يعتبر الاعتداء البدني على المعلمين أو الموظفين مشكلة لدى طلاب الصف الثامن في مدرستكم؟	التنظيم والأمن (0.333)	القيادة المدرسية (0.2)	البيئة المدرسية (0.333)	البيئة التمكينية (0.3)
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	1/7	سؤال: إلى أي درجة يعتبر الاعتداء البدني على الطلاب الآخرين مشكلة لدى طلاب الصف الثامن في مدرستكم؟				
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	1/7	سؤال: تسلّط الإقْران لدى طلبة المدرسة (مؤشر)				
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	1/7	سؤال: خلال هذه السنة، ما هي وتيرة تعرّضكم للضرب أو الإيذاء على يد طالب أو أكثر في المدرسة؟				
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	0.5	سؤال: ما وتيرة تنظيم مدرستكم لورش عمل أو ندوات للأهل عن القضايا التعليمية أو التربوية؟	العلاقة بالأسرة (0.333)			
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	0.5	سؤال: ما وتيرة مناقشة مدرستكم لرعبات ومخاوف الأهل فيما يتعلّق بتنظيم المدرسة؟	التحصيل الأكاديمي (0.333)			
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	0.5	سؤال: تركيز المدرسة على النجاح الأكاديمي - تقارير المعلمين (مؤشر) (رأي معلمي الرياضيات)				
TIMSS & PIRLS International Study Center. (2013). TIMSS 2011 International Database. Boston: IEA International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	0.5	سؤال: تركيز المدرسة على النجاح الأكاديمي - تقارير المعلمين (مؤشر) (رأي معلمي العلوم)				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 6, 2016 from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=189	0.25	الإنفاق الحكومي على كل طالب في التعليم الأساسي كنسبة مئوية من نصيب الفرد من إجمالي الناتج المحلي (%)	الإنفاق على التعليم (0.2)	السياق الثقافي (0.2)	السياق التنموي (0.3)	
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 6, 2016 from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=189	0.25	الإنفاق الثانوي كنسبة مئوية من نصيب الفرد من إجمالي الناتج المحلي (%)				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 6, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=182	0.25	الإنفاق الحكومي في المؤسسات التعليمية كنسبة مئوية من إجمالي الناتج المحلي (%)				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 6, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=183	0.25	الإنفاق على التعليم كنسبة مئوية من إجمالي الإنفاق الحكومي (%)				
UNESCO Institute for Statistics. (2015) Data Centre. Retrieved September 6, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/	0.2	نسبة السكان الذين أكملوا مرحلة التعليم الأساسي (على الأقل)، الفئة السكانية 25 عاماً فما فوق، كلا الجنسين (%)	السياق الثقافي (0.2)			
UNESCO Institute for Statistics. (2015). Data Centre. Retrieved September 6, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/	0.2	نسبة السكان الذين أكملوا المرحلة الأولى من التعليم الثانوي (على الأقل)، الفئة السكانية 25 عاماً فما فوق، كلا الجنسين (%)				
UNESCO Institute for Statistics. (2015). Data Centre. Retrieved September 6, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/	0.2	نسبة السكان الذين أكملوا المرحلة الثانية من التعليم الثانوي (على الأقل)، الفئة السكانية 25 عاماً فما فوق، كلا الجنسين (%)				

المصدر	الوزن	المتغير	المكون الفرعي	المكون	المحور الفرعي	المحور
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 6, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=131	0.2	الالتحاق بالتعليم العالي لكل 100 ألف مقيم، كلا الجنسين	السياق الثقافي (0.2)			السياق التنموي (0.3)
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 6, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=166	0.2	معدل إمام البالغين بالقراءة والكتابة، 15 عاماً فما فوق، كلا الجنسين (%)				
WHO/ UNICEF Joint Monitoring Programme (JMP) for Water Supply and Sanitation. (2016). Data and Estimates. Retrieved September 6, 2016, from: http://www.wssinfo.org/data-estimates/tables/	1/6	توفر مرافق الصرف الصحي المحسنة (% من السكان)	السياق الصحي (0.2)			
World Health Organization. (2016). Global Health Observatory Data Repository. Retrieved September 6, 2016, 2016, from: http://apps.who.int/gho/data/node.imr.WHS7_143?lang=en	1/6	إجمالي الإنفاق على الصحة (% من إجمالي الناتج المحلي)				
World Health Organization. (2016). Global Health Observatory Data Repository. Retrieved September 6, 2016, 2016, from: http://apps.who.int/gho/data/node.main.688?lang=en	1/6	العمر المتوقع عند الولادة، كلا الجنسين (بالسنوات)				
World Health Organization. (2016). Global Health Observatory Data Repository. Retrieved September 6, 2016, from: http://apps.who.int/gho/data/view.main.30000	1/6	معدل توفر المستشفيات (لكل 100 ألف نسمة)				
World Health Organization. (2016). World Health Statistics 2016 Data Visualizations Dashboard. Retrieved September 6, 2016, from: http://apps.who.int/gho/data/view.sd3-3-d-data-ctry?lang=en	1/6	معدل 13 من اللوائح الصحية الدولية - نقاط القدرة الأساسية				
World Health Organization. (2016). Global Health Observatory Data. Retrieved September 6, 2016, from: http://www.who.int/gho/publications/world_health_statistics/2016/whs2016_AnnexA_HealthWorkforce.pdf	1/6	معدل توفر الأخصائيين الصحيين الماهرين (لكل 10 آلاف نسمة)	السياق السياسي (0.2)			
World Bank. (2015). World Governance Indicators. Retrieved September 5, 2016, from: http://info.worldbank.org/governance/wgi/index.aspx#home	0.25	الاستقرار السياسي العام وغياب العنف والإرهاب				
Transparency International. (2015). Corruption Perceptions Index 2015. Retrieved September 5, 2016, from: http://www.transparency.org/cpi2015#results-table	0.25	مؤشر مدركات الفساد				
World Economic Forum. (2015). The Global Competitiveness Report 2015 – 2016. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/gcr/2015-2016/Global_Competitiveness_Report_2015-2016.pdf For Libya and Yemen: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014 – 2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011 – 2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf	0.25	الشفافية في صناعة السياسات العامة الحكومية				
Gallup Healthways Well-Being Index. (2014). State of Global Well-Being: 2014 Country Well-Being Rankings. Retrieved from: http://info.healthways.com/hubs/Well-Being_Index/2014_Data/Gallup-Healthways_State_of_Global_Well-Being_2014_Country_Rankings.pdf?t=1471642049488	0.25	الرفاه في الدولة (نسبة من يتمتعون بثلاث عناصر أو أكثر)				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 6, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=142	1/6	مؤشر التكافؤ بين الجنسين، الالتحاق الإجمالي بالتعليم ما قبل الأساسي (GPI)	التعليم (0.25)	التكافؤ بين الجنسين (0.333)	السياق الاجتماعي (0.2)	
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 6, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=142	1/6	مؤشر التكافؤ بين الجنسين، الالتحاق الإجمالي بالتعليم الأساسي (GPI)				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 6, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=142	1/6	مؤشر التكافؤ بين الجنسين، الالتحاق الإجمالي بالمرحلة الأولى من التعليم الثانوي (GPI)				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 6, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=142	1/6	مؤشر التكافؤ بين الجنسين، الالتحاق الإجمالي بالمرحلة الثانية من التعليم الثانوي (GPI)				

المصدر	الوزن	المتغير	المكون الفرعي	المكون	المحور الفرعي	المحور
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 6, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/ .	1/6	مؤشر التكافؤ بين الجنسين، التخرج الإجمالي من التعليم الأساسي (GPI)	التعليم (0.25)	التكافؤ بين الجنسين (0.333)	السياق الاجتماعي (0.2)	السياق التنموي (0.3)
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 6, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/ .	1/6	مؤشر التكافؤ بين الجنسين، التخرج الإجمالي من المرحلة الأولى في التعليم الثانوي (GPI)	التعليم (0.25)			
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved October 8, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=166	1/3	مؤشر التكافؤ بين الجنسين، معدل القرابية لدى الشباب، الفئة العمرية (GPI) 24-15	القرابية (0.25)			
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved October 8, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=166	1/3	مؤشر التكافؤ بين الجنسين، معدل القرابية، الفئة العمرية 25 - 64 (GPI)				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved October 8, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=166	1/3	مؤشر التكافؤ بين الجنسين، معدل القرابية لدى الكبار في السن، الفئة العمرية 65 عاماً فما فوق (GPI)				
Index Team Calculations based on data from: International Labor Organization (ILO). (2015). Key Indicators of the Labor Market (KILM), 9th Edition. Retrieved September 8, 2016, from: http://www.ilo.org/legacy/english/global-reports/kilm2015/kilm14.xlsx	1	الفرق بين معدلات البطالة لدى الإناث والذكور (المعدلات كنسبة من إجمالي القوى العاملة من الإناث والذكور على التوالي)	العمالة (0.25)			
Index Team Calculations based on data from: Inter-Parliamentary Union. (2016). PARLINE Database on National Parliaments. Retrieved September 5, 2016, from: http://www.ipu.org/wmn-e/classif.html	1	الفرق بين نسبة الإناث ونسبة الذكور في البرلمان (%)	المشاركة المدنية (0.25)			
United Nations Development Programme (UNDP). (2015). Human Development Report: Work for Human Development. Retrieved from: http://hdr.undp.org/sites/default/files/2015_human_development_report_1.pdf	0.5	دليل الفقر المتعدد الأبعاد	العدالة في توزيع الدخل (0.333)			
World Bank. (2016). World Development Indicators. Retrieved September 5, 2016, from: http://data.worldbank.org/indicator/SI.POV.NAHC .	0.5	معدلات الفقر وفق خطوط الفقر الوطنية الأدنى (% من السكان)				
Index Team Calculations based on data from: UNESCO Institute for Statistics. (2015). Data Centre. Retrieved August 31, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=284	0.2	الفرق بين معدلات الالتحاق الصافي بالتعليم الأساسي (% لكل من المناطق الريفية والمناطق الحضرية)	التفاوتات الجغرافية (0.333)			
Index Team Calculations based on data from: World Bank. (2015). World Bank Open Data. Retrieved August 31, 2016, from: http://data.worldbank.org/indicator/SI.POV.URGP	0.2	الفرق بين معدلات الفقر المحتسبة وفق خطوط الفقر الوطنية الأدنى (% لكل من المناطق الريفية والمناطق الحضرية)				
Index Team Calculations based on data from: WHO/ UNICEF Joint Monitoring Programme (JMP) for Water Supply and Sanitation. (2016). Data and Estimates. Retrieved September 13, 2016, from: http://www.wssinfo.org/data-estimates/tables/	0.2	الفرق بين معدلات توفر مرافق الصرف الصحي المحسنة (% لكل من المناطق الريفية والمناطق الحضرية)				
Index Team Calculations based on data from: WHO/ UNICEF Joint Monitoring Programme (JMP) for Water Supply and Sanitation. (2016). Data and Estimates. Retrieved September 13, 2016, from: http://www.wssinfo.org/data-estimates/tables/	0.2	الفرق بين معدلات توفر مصادر مياه محسنة (% لكل من المناطق الريفية والمناطق الحضرية)				
Index Team Calculations based on data from: WHO. (2015). RMNCH Interventions Combined, Composite Coverage Index. Retrieved September 13, 2016 from: http://gamapserver.who.int/gho/interactive_charts/health_equality/inequalities_residence/Map_Place%20of%20residence.html	0.2	الفرق بين قيمة مؤشر التغطية المركب (RMNCH composite coverage index) لكل من المناطق الريفية والمناطق الحضرية				

متغيرات مؤشر التعليم التقني والتدريب المهني وأوزانها

المصدر	الوزن	المتغير	المحور الفرعي	المحور
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 14, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=135 .	0.5	الاتحاق ببرامج التعليم التقني على المستوى الثانوي، كلا الجنسين (%)	الاتحاق (0.5)	بنية التعليم والتدريب (0.2)
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 14, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=140 .	0.5	نسبة الإناث من إجمالي الطلاب في التعليم التقني على المستوى الثانوي (%)		
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf . For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014 – 2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011 – 2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf	1/7	التعليم غير الملائم للقوى العاملة	الارتباط مع سوق العمل (0.5)	
ETF. (سنوات مختلفة). Fondation Européenne pour la formation. Retrieved August 25, 2016, from: http://www.etf.europa.eu/ UNESCO.UNEVOC. (سنوات مختلفة). قاعدة البيانات العالمية حول التعليم والتدريب التقني والمهني. Retrieved August 25, 2016 from: http://www.unevoc.unesco.org/	1/7	مدى تدريب منسوبي التعليم التقني والتدريب المهني		
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf . For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014 – 2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011 – 2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf	1/7	إتاحة خدمات التدريب المتخصص		
World Bank. (2016). Enterprises Surveys. Retrieved September 14, 2016, from: http://www.enterprisesurveys.org/data	1/7	نسبة الشركات التي تقدم التدريب المهني النظامي		
ETF. (سنوات مختلفة). Fondation Européenne pour la formation. Retrieved August 25, 2016 from: http://www.etf.europa.eu/ UNESCO.UNEVOC. (سنوات مختلفة). قاعدة البيانات العالمية حول التعليم والتدريب التقني والمهني. Retrieved August 25, 2016 from: http://www.unevoc.unesco.org/	1/7	العلاقة بين التعليم التقني والمهني وريادة الأعمال		
ETF. (سنوات مختلفة). Fondation Européenne pour la formation. Retrieved August 25, 2016 from: http://www.etf.europa.eu/ UNESCO.UNEVOC. (سنوات مختلفة). قاعدة البيانات العالمية حول التعليم والتدريب التقني والمهني. Retrieved August 25, 2016 from: http://www.unevoc.unesco.org/	1/7	مشاركة هيئات التكوين المهني والتقني في هيئة امتحان التعليم التقني والتدريب المهني		
ETF. (سنوات مختلفة). Fondation Européenne pour la formation. Retrieved August 25, 2016 from: http://www.etf.europa.eu/ UNESCO.UNEVOC. (سنوات مختلفة). قاعدة البيانات العالمية حول التعليم والتدريب التقني والمهني. Retrieved August 25, 2016 from: http://www.unevoc.unesco.org/	1/7	مشاركة هيئات التكوين المهني والتقني في لجان مقررات التعليم التقني والتدريب المهني		
International monetary fund. (2016). Data and Statistics. Retrieved September 15, 2016, from: http://www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2016/02/weodata/index.aspx	0.25	الاستثمار (% من إجمالي الناتج المحلي)		
UNESCO. UNEVOC. Entrepreneurship Education in the Arab States. (2013). Retrieved August 25, 2016, from: http://www.unevoc.unesco.org	0.25	الحوافز الضريبية للشركات الناشئة		
World Bank. (2016). Doing Business 2016: Measuring Regulating Quality and Efficiency. 13th edition. Washington: International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank. Retrieved from: http://www.doingbusiness.org/~media/GIAB/Doing%20Business/Documents/Annual-Reports/English/DB16-Full-Report.pdf	0.25	الإجراءات المطلوبة لتأسيس شركة (بالعدد)		
World Bank. (2016). Doing Business 2016: Measuring Regulating Quality and Efficiency. 13th edition. Washington: International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank. Retrieved from: http://www.doingbusiness.org/~media/GIAB/Doing%20Business/Documents/Annual-Reports/English/DB16-Full-Report.pdf	0.25	مؤشر سهولة مزاولة الأعمال		

المصدر	الوزن	المتغير	المحور الفرعي	المحور
World Economic Forum. (2016). The Human Capital Report 2016. Geneva: World Economic Forum. Retrieved September 26, 2016, from: http://reports.weforum.org/human-capital-report-2016/?doing_wp_cron=1474892898.4192020893096923828125	1/14	نسبة العمالة فائقة التخصص (الفئة العمرية 25- 54 عاماً)	سمات سوق العمل (0.5)	الاطار المؤسسي (0.5)
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf . For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014 – 2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011 – 2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf	1/14	ضعف أخلاقيات العمل في أوساط القوى العاملة		
International Labor Organization (ILO). (2015). Key Indicators of the Labor Market (KILM), 9th Edition. Retrieved September 26, 2016, from: http://www.ilo.org/legacy/english/global-reports/kilm2015/kilm14.xlsx .	1/14	القوى العاملة التي لم تكمل التعليم الأساسي (% من إجمالي القوى العاملة)		
World Bank and PwC. (2016). Paying Taxes 2016: The Global Picture. Washington DC: The World Bank. Retrieved from: https://www.pwc.com/gx/en/paying-taxes-2016/paying-taxes-2016.pdf	1/14	إجمالي معدل الضرائب (% من الربح التجاري)		
World Bank. (2016). Doing Business 2016: Measuring Regulating Quality and Efficiency. 13th edition. Washington: International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank. Retrieved from: http://www.doingbusiness.org/~media/GIAWB/Doing%20Business/Documents/Annual-Reports/English/DB16-Full-Report.pdf .	1/14	الحد الأدنى للأجر كنسبة من القيمة المضافة لكل عامل (%)		
جامعة الدول العربية ، المنظمة العربية للتشغل 2013. (2013). التقرير العربي الأول، حول سوق العمل. Retrieved August 23, 2016 from: http://alolabor.org/wp	1/14	معدل المنازل لكل 1000 عامل		
International Labor Organization (ILO). (2015). Key Indicators of the Labor Market (KILM), 9th Edition. Retrieved September 14, 2016, from: http://www.ilo.org/legacy/english/global-reports/kilm2015/kilm14.xlsx	1/14	معدل ساعات العمل الفعلية الأسبوعية لكل موظف		
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf . For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014 – 2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011 – 2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf	1/14	الأجرة والإنتاجية		
Team Index Calculations Based on: International Labor Organization (ILO). (2015). Key Indicators of the Labor Market (KILM), 9th Edition. Retrieved October 3, 2016, from: http://www.ilo.org/legacy/english/global-reports/kilm2015/kilm01.xlsx	1/14	مشاركة الإناث في قوى العمل نسبة إلى الذكور، (15 عاماً فما فوق)		
World Bank. (2013). Jobs for Shared Prosperity: Time for Action in the Middle East and North Africa. Retrieved from: https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/13284 .	1/14	القوى العاملة غير المسجلة في الضمان الاجتماعي (%)		
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf . For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014 – 2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011 – 2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf	1/14	كفاءة سوق العمل		

المصدر	الوزن	المتغير	المحور الفرعي	المحور
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf . For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014 – 2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011 – 2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf	1/14	قوانين وأنظمة العمل التقييدية	سمات سوق العمل (0.5)	الإطار المؤسسي (0.5)
World Bank. (2016). Enterprises Surveys. Retrieved September 14, 2016, from: http://www.enterprisesurveys.org/Custom-Query .	1/14	قوانين العمل		
Fondation Européenne pour la formation. Retrieved August 25 ,2016, from: http://www.etf.europa.eu/	1/14	وجود هيئة حكومية لتنظيم العرض والطلب في سوق العمل		
Index Team Calculation: UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 26, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=189 .	0.125	الإتفاق الحكومي على كل طالب في التعليم الأساسي والثانوي كنسبة مئوية من نصيب الفرد من إجمالي الناتج المحلي (%)	التعليم (0.333)	السياق التنموي (0.3)
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 14, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=181 .	0.125	الإتفاق الحكومي على التعليم كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي (%)		
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf . For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014 – 2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011 – 2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf	0.125	التعليم العالي والتدريب		
Team Index Calculation based on data from: UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 14, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=166 .	0.125	معدل إمام البالغين بالقراءة والكتابة، +15 عاماً، كلا الجنسين (%)		
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 14, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=142 .	0.125	مؤشر التكافؤ بين الجنسين، الالتحاق الإجمالي بالتعليم الأساسي (GPI)		
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 14, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=121 .	0.125	نسبة الأطفال غير الملتحقين بالدراسة من إجمالي الأطفال في سنّ التعليم الأساسي، كلا الجنسين (%)		
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 14, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=144 .	0.125	معدل الالتحاق الصافي بالتعليم الثانوي، كلا الجنسين (%)		
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 14, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=144 .	0.125	معدل الالتحاق الصافي بالتعليم الأساسي، كلا الجنسين (%)		
International Labor Organization (ILO). (2015). Key Indicators of the Labor Market (KILM), 9th Edition. Retrieved September 14, 2016, from: http://www.ilo.org/legacy/english/global-reports/kilm2015/kilm14.xlsx	0.5	القوى العاملة في الزراعة، كلا الجنسين (%)		
United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division. (2015). World Population Prospects: The 2015 Revision. Retrieved September 15, 2016, from: https://esa.un.org/unpd/wpp/Download/Standard/Population/ .	0.5	معدل النمو السكاني (%) (المعدل السنوي)		

المصدر	الوزن	المتغير	المحور الفرعي	المحور
United Nations Development Programme (UNDP) and Mohammed bin Rashid Al Maktoum Foundation. (2014). Arab Knowledge Report 2014: Youth and Localisation of Knowledge. Dubai: Al Ghurair. Retrieved from: http://www.knowledge4all.com/uploads/files/AKR2014/en/AKR2014_Full_En.pdf .	0.2	مؤشر قطاع الاقتصاد لمؤشر المعرفة العربي 2015	الوضع التنموي (0.333)	السياق التنموي (0.3)
International Labor Organization (ILO). (2015). Key Indicators of the Labor Market (KILM), 9th Edition. Retrieved September 14, 2016, from: http://www.ilo.org/legacy/english/global-reports/kilm2015/kilm14.xlsx .	0.2	معدل البطالة في أوساط الشباب (الفائة العمرية 15-24 عاماً (%))		
International Labor Organization (ILO). (2015). Key Indicators of the Labor Market (KILM), 9th Edition. Retrieved September 14, 2016, from: http://www.ilo.org/legacy/english/global-reports/kilm2015/kilm14.xlsx .	0.2	معدل البطالة (%)، 15 عاماً فما فوق (التقديرات الرسمية للدول)		
United Nations Development Programme (UNDP). (2016). Human Development Report 2015, Work for Human Development. Retrieved from: http://hdr.undp.org/sites/default/files/2015_human_development_report.pdf .	0.2	مؤشر التنمية البشرية		
World Bank. (2016). World Development Indicators. Retrieved September 9, 2016, from: http://data.worldbank.org/indicator/NY.GDP.PCAP.CD .	0.2	نصيب الفرد من إجمالي الناتج المحلي (بالأسعار الجارية للدولار الأمريكي)		

متغيرات مؤشر التعليم العالي وأوزانها

المصدر	الوزن	المتغير	المحور الفرعي	المحور
World Bank. (2016). World Governance Indicators. Retrieved October 10, 2016, from: http://info.worldbank.org/governance/wgi/#home .	1/6	الاستقرار السياسي العام وغياب العنف والإرهاب	البيئة التمكينية (0.167)	مدخلات التعليم العالي (0.3)
World Bank. (2016). World Governance Indicators. Retrieved October 10, 2016, from: http://info.worldbank.org/governance/wgi/#home .	1/6	فاعلية الحكومة		
World Bank. (2016). World Governance Indicators. Retrieved October 10, 2016, from: http://info.worldbank.org/governance/wgi/#home .	1/6	جودة الإطار التنظيمي		
World Bank. (2016). World Governance Indicators. Retrieved October 10, 2016, from: http://info.worldbank.org/governance/wgi/#home .	1/6	سيادة القانون		
Social Progress Imperative. (2016). 2016 Social Progress Index. Retrieved September 7, 2016, from: http://www.socialprogressimperative.org/global-index/#data_table/countries/com1/dim1.com1_dim2,dim3 .	1/6	مؤشر أسس الرفاه المعيشي		
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 7, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=168 .	1/6	نسبة السكان الذين أكملوا على الأقل التعليم الثانوي (أو أكثر)، الفئة السكانية 25 عاماً فما فوق، كلا الجنسين (%)	الإنفاق (0.333)	
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 7, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=181	1/6	الإنفاق الحكومي على التعليم العالي كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي (%)		
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 7, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=183	1/6	الإنفاق على التعليم العالي كنسبة مئوية من جميع النفقات الحكومية (%)		
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 7, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=184	1/6	الإنفاق على التعليم العالي كنسبة مئوية من الإنفاق الحكومي على التعليم (%)		
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 7, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=191	1/6	متوسط الإنفاق الحكومي على كل طالب في التعليم العالي (بالدولار الأمريكي المماثل للقيمة الشرائية)		
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 7, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=186	1/6	قيمة مرتبات كوادر مؤسسات التعليم العالي الحكومية كنسبة مئوية من إجمالي النفقات في هذه المؤسسات (%)		
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 7, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=188	1/6	ميزانية الأصول إلى الميزانية العامة لمؤسسات التعليم العالي الحكومية (%)		
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 7, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=134 .	1/9	معدل التحاق الطلبة على مستوى الليسانس والبيكالوريوس، كلا الجنسين (%)		
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 7, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=134 .	1/9	معدل التحاق الطلبة على مستوى الماجستير، كلا الجنسين (%)		
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 7, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=134 .	1/9	معدل التحاق الطلبة على مستوى الدكتوراه، كلا الجنسين (%)		
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 7, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=142 .	1/9	معدل الالتحاق الإجمالي للإناث في التعليم العالي (%)		
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 7, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=142 .	1/9	معدل الالتحاق الإجمالي للذكور في التعليم العالي (%)		

المصدر	الوزن	المتغير	المحور الفرعي	المحور
Index Team Calculations based on data from: UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 7, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=142 .	1/9	مؤشر التكافؤ بين الجنسين، الاتحاق الإجمالي بالتعليم العالي (GPI)	الاتحاق (0.167)	مدخلات التعليم العالي (0.3)
Index Team Calculations based on data from: UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 8, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=139 .	1/9	نسبة الإناث من إجمالي الطلاب في التعليم العالي (%)		
Index Team Calculations based on data from: UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 8, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=137 .	1/9	الفرق بين نسب الالتحاق في التخصصات العلمية وغير العلمية *نسبة الالتحاق في التخصصات غير العلمية مطروحة من نسبة الالتحاق في التخصصات العلمية		
Index Team Calculations based on data from: UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 8, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=136 .	1/9	الاتحاق بالتعليم العالي الخاص كنسبة مئوية من إجمالي الاتحاق بالتعليم العالي (%)		
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 7, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=180 .	0.2	معدل أعضاء هيئة التدريس إلى الطلبة في التعليم العالي	الموارد البشرية (0.167)	
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 7, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=178 .	0.2	معدل أعضاء هيئة التدريس الإناث في التعليم العالي (%)		
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf . For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014 – 2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf . For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011 – 2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf .	0.2	مستوى تدريب العاملين		
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 7, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=65 .	0.2	نسبة الباحثين في مؤسسات التعليم العالي (%)		
Index Team Calculations based on data from: UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 7, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=65 and http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=66 .	0.2	معدل حاملي درجة الدكتوراه أو ما يعادلها في أوساط الباحثين في مؤسسات التعليم العالي (%)	التبادل الطلابي (0.167)	
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 7, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=243 .	0.25	صافي التدفق الطلابي (الطلاب الوافدين – الطلاب المسافرين)، كلا الجنسين		
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 7, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=175 .	0.25	النسبة المئوية لابتعاث الطلبة إلى أمريكا وأوروبا الغربية من مجملة طلاب التعليم العالي، كلا الجنسين (%)		
Institute of International Education. (2016). "International Scholar Totals by Place of Origin, 2013/14 - 2014/15." Open Doors Report on International Educational Exchange. Retrieved September 8, 2016, from: http://www.iie.org/Research-and-Publications/Open-Doors/Data/International-Students/By-Academic-Level-and-Place-of-Origin/2014-15 .	0.25	الطلبة الذين يدرسون في الولايات المتحدة الأمريكية (بكالوريوس أو ما يعادلها)، نسبة التغير بين 2014/2013 مقارنة إلى 2014/2013		
Institute of International Education. (2016). "International Scholar Totals by Place of Origin, 2013/14 - 2014/15." Open Doors Report on International Educational Exchange. Retrieved September 8, 2016, from: http://www.iie.org/Research-and-Publications/Open-Doors/Data/International-Students/By-Academic-Level-and-Place-of-Origin/2014-15 .	0.25	الطلبة الذين يدرسون في الولايات المتحدة الأمريكية (دراسات عليا)، نسبة التغير بين 2015/2014 مقارنة إلى 2014/2013		

المصدر	الوزن	المتغير	المحور
The source for each national information is cited; there is also this 2009 publication: http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001892/189272a.pdf	0.125	وجود هيئة وطنية لضمان جودة التعليم العالي على مستوى الدولة	مؤشرات التعليم العالي (0.1)
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf . For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014 – 2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf . For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011 – 2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf .	0.125	جودة النظام التعليمي	
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf . For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014 – 2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf . For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011 – 2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf .	0.125	جودة تعليم الرياضيات والعلوم	
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf . For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014 – 2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf . For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011 – 2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf .	0.125	جودة مؤسسات البحث العلمي	
QS World University Rankings. (2016). University Rankings 2016/17. Retrieved September 9, 2016, from: http://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2016 .	0.125	تصنيف أفضل جامعة حسب تصنيف كيو أس العالمي للجامعات	
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 7, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=147 .	0.125	معدل سنوات الدراسة الجامعية، كلا الجنسين (بالسنوات)	
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf . For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014 – 2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf . For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011 – 2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf .	0.125	إتاحة الإنترنت في المدارس والجامعات	
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf . For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014 – 2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf . For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011 – 2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf .	0.125	إتاحة خدمات التدريب المتخصص	

المصدر	الوزن	المتغير	المحور الفرعي	المحور
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 7, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=162 .	0.25	عدد الطلبة الخريجين على مستوى الليسانس أو البكالوريوس، كلا الجنسين	التخرج (0.111)	مخرجات التعليم العالي (0.6)
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 7, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=162 .	0.25	عدد الطلبة الخريجين على مستوى الماجستير، كلا الجنسين		
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 7, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=162 .	0.25	عدد الطلبة الخريجين على مستوى الدكتوراه، كلا الجنسين		
Index Team Calculations based on data from: UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 8, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=162 .	0.25	الفرق بين نسب التخرج في التخصصات العلمية وغير العلمية *نسب التخرج في التخصصات غير العلمية مطروحة من نسب التخرج في التخصصات العلمية		
International Labor Organization (ILO). (2015). Key Indicators of the Labor Market (KILM), 9th Edition. Retrieved September 8, 2016, from: http://www.ilo.org/legacy/english/global-reports/kilm2015/kilm14.xlsx .	0.2	معدل القوى العاملة الحاصلة على تعليم عالي، كلا الجنسين (% من إجمالي القوى العاملة) (15 عاماً فما فوق)	التوظيف بعد التخرج (0.222)	
International Labor Organization (ILO). (2015). Key Indicators of the Labor Market (KILM), 9th Edition. Retrieved September 8, 2016, from: http://www.ilo.org/legacy/english/global-reports/kilm2015/kilm14.xlsx .	0.2	معدل القوى العاملة الحاصلة على تعليم عالي، إناث (% من إجمالي القوى العاملة، إناث) (15 عاماً فما فوق)		
International Labor Organization (ILO). (2015). Key Indicators of the Labor Market (KILM), 9th Edition. Retrieved September 8, 2016, from: http://www.ilo.org/legacy/english/global-reports/kilm2015/kilm14.xlsx .	0.2	معدل القوى العاملة الحاصلة على تعليم عالي، ذكور (% من إجمالي القوى العاملة، ذكور) (15 عاماً فما فوق)		
International Labor Organization (ILO). (2015). Key Indicators of the Labor Market (KILM), 9th Edition. Retrieved September 8, 2016, from: http://www.ilo.org/legacy/english/global-reports/kilm2015/kilm14.xlsx .	0.2	نسبة العاطلين عن العمل من الذكور من خريجي التعليم العالي (كنسبة مئوية من إجمالي الذكور العاطلين عن العمل) (15 عاماً فما فوق)		
International Labor Organization (ILO). (2015). Key Indicators of the Labor Market (KILM), 9th Edition. Retrieved September 8, 2016, from: http://www.ilo.org/legacy/english/global-reports/kilm2015/kilm14.xlsx .	0.2	نسبة العاطلات عن العمل من الإناث من خريجي التعليم العالي (كنسبة مئوية من إجمالي الإناث العاطلات عن العمل) (15 عاماً فما فوق)		
UNDP & Mohammed Bin Rashed al Maktoum Foundation. (2014). The Arab Knowledge Report 2014: Youth and Localisation of Knowledge. Dubai: Al-Ghurair. Retrieved from: http://www.knowledge4all.com/uploads/files/AKR2014UAE/ar/AKR2014_UAE_Full_Ar.pdf	0.1	معدل تمكن الطلبة من مهارات حل المشكلات		
UNDP & Mohammed Bin Rashed al Maktoum Foundation. (2014). The Arab Knowledge Report 2014: Youth and Localisation of Knowledge. Dubai: Al-Ghurair. Retrieved from: http://www.knowledge4all.com/uploads/files/AKR2014UAE/ar/AKR2014_UAE_Full_Ar.pdf	0.1	معدل تمكن الطلبة من مهارات التواصل الكتابي باللغة العربية		
UNDP & Mohammed Bin Rashed al Maktoum Foundation. (2014). The Arab Knowledge Report 2014: Youth and Localisation of Knowledge. Dubai: Al-Ghurair. Retrieved from: http://www.knowledge4all.com/uploads/files/AKR2014UAE/ar/AKR2014_UAE_Full_Ar.pdf	0.1	معدل تمكن الطلبة من مهارات استخدام لغة أجنبية		
UNDP & Mohammed Bin Rashed al Maktoum Foundation. (2014). The Arab Knowledge Report 2014: Youth and Localisation of Knowledge. Dubai: Al-Ghurair. Retrieved from: http://www.knowledge4all.com/uploads/files/AKR2014UAE/ar/AKR2014_UAE_Full_Ar.pdf	0.1	معدل تمكن الطلبة من مهارات البحث عن المعلومات ومعالجتها		
UNDP & Mohammed Bin Rashed al Maktoum Foundation. (2014). The Arab Knowledge Report 2014: Youth and Localisation of Knowledge. Dubai: Al-Ghurair. Retrieved from: http://www.knowledge4all.com/uploads/files/AKR2014UAE/ar/AKR2014_UAE_Full_Ar.pdf	0.1	معدل تمكن الطلبة من مهارات استخدام التكنولوجيا		

المصدر	الوزن	المتغير	المحور الفرعي	المحور
UNDP & Mohammed Bin Rashed al Maktoum Foundation. (2014). The Arab Knowledge Report 2014: Youth and Localisation of Knowledge. Dubai: Al-Ghurair. Retrieved from: http://www/knowledge4all.com/uploads/files/AKR2014UAE/ar/AKR2014_UAE_Full_Ar.pdf	0.1	معدل الفاعلية الثقافية لطلبة التعليم العالي	رأس المال المعرفي لدى الخريجين (0.333)	مخرجات التعليم العالي (0.6)
UNDP & Mohammed Bin Rashed al Maktoum Foundation. (2014). The Arab Knowledge Report 2014: Youth and Localisation of Knowledge. Dubai: Al-Ghurair. Retrieved from: http://www/knowledge4all.com/uploads/files/AKR2014UAE/ar/AKR2014_UAE_Full_Ar.pdf	0.1	معدل الفاعلية المجتمعية لطلبة التعليم العالي		
UNDP & Mohammed Bin Rashed al Maktoum Foundation. (2014). The Arab Knowledge Report 2014: Youth and Localisation of Knowledge. Dubai: Al-Ghurair. Retrieved from: http://www/knowledge4all.com/uploads/files/AKR2014UAE/ar/AKR2014_UAE_Full_Ar.pdf	0.1	معدل الفاعلية الاقتصادية لطلبة التعليم العالي		
UNDP & Mohammed Bin Rashed al Maktoum Foundation. (2014). The Arab Knowledge Report 2014: Youth and Localisation of Knowledge. Dubai: Al-Ghurair. Retrieved from: http://www/knowledge4all.com/uploads/files/AKR2014UAE/ar/AKR2014_UAE_Full_Ar.pdf	0.1	معدل قبول الطلبة لقيم المواطنة والانتماء		
UNDP & Mohammed Bin Rashed al Maktoum Foundation. (2014). The Arab Knowledge Report 2014: Youth and Localisation of Knowledge. Dubai: Al-Ghurair. Retrieved from: http://www/knowledge4all.com/uploads/files/AKR2014UAE/ar/AKR2014_UAE_Full_Ar.pdf	0.1	معدل قبول الطلبة لقيم الانفتاح والتواصل العالمي		
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf . For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014 – 2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf . For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011 – 2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf .	1/6	براءات الاختراع، عدد الطلبات لكل مليون نسمة	الإنتاج المعرفي للمؤسسات التعليمية العالي (0.333)	
SCImago and Country Rank. (2016). Scimago Journal & Country Rank. Retrieved September 7, 2016, from: http://www.scimagojr.com/countryrank.php?order=h&ord=desc&year=2015 .	1/6	عدد البحوث العلمية المنشورة التي يمكن الاقتباس منها		
SCImago and Country Rank. (2016). Scimago Journal & Country Rank. Retrieved September 7, 2016, from: http://www.scimagojr.com/countryrank.php?order=h&ord=desc&year=2015 .	1/6	متوسط عدد الاستشهادات إلى عدد الباحثين		
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf . For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014 – 2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf . For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011 – 2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf .	1/6	الشراكة بين الجامعات والمؤسسات الصناعية في البحث والتطوير		
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf . For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014 – 2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf . For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011 – 2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf .	1/6	توفر العلماء والمهندسين		
SCImago and Country Rank. (2016). Country Rankings. Retrieved September 7, 2016, from: http://www.scimagojr.com/journalrank.php .	1/6	تصنيف أس جاي آر العالمي لأفضل مجلة علمية أكاديمية في الدولة		

متغيرات مؤشر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وأوزانها

المصدر	الوزن	المتغير	المحور الفرعي	المحور
World Economic Forum, INSEAD and Cornell University. (2016). The Global Information Technology Report 2016: Innovating in the Digital Economy. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GITR2016/WEF_GITR_Full_Report.pdf For Libya and Yemen: World Economic Forum, INSEAD and Cornell University. (2015). The Global Information Technology Report 2015: ICTs for Inclusive Growth. Insight Report. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GITR2015.pdf For Syria: World Economic Forum and INSEAD. (2012). The Global Information Technology Report 2012: Living in a Hyperconnected World. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/Global_IT_Report_2012.pdf	0.235	إنتاج الكهرباء، كيلو وات ساعة للفرد	البنية التحتية والمحتوى الرقمي (0.34)	القرارات التكنولوجية (0.5)
International Telecommunication Union (ITU). (2016). World Telecommunication/ICT Indicators Database online. Retrieved September 1, 2016.	0.235	تغطية شبكات الهاتف النقال كنسبة مئوية من السكان		
Index Team Calculations based on data from: International Telecommunication Union (ITU). (2016). World Telecommunication/ICT Indicators Database online. Retrieved September 1, 2016.	0.265	عرض نطاق التردد الدولي للإنترنت لكل مستخدم (كيلوبت/ ثانية)		
World Bank (2016). World Development Indicators. Retrieved September 1, 2016 from: http://data.worldbank.org/indicator/IT.NET.SECR.P6	0.265	عدد الخوادم الآمنة للاتصال بالإنترنت (لكل مليون نسمة)	مدى تحمّل تكلفة الاتصال (0.16)	
International Telecommunication Union (ITU). (2016). World Telecommunication/ICT Indicators Database online. Retrieved September 1, 2016.	0.375	سعر الدقيقة الواحدة للاتصال المحلي على شبكة الهاتف النقال للاشتراكات المدفوعة مسبقًا (خارج أوقات الذروة، على الشبكة)، بالدولار الأمريكي		
International Telecommunication Union (ITU). (2016). World Telecommunication/ICT Indicators Database online. Retrieved September 1, 2016.	0.375	سعر الاشتراك الشهري الثابت بالإنترنت ذات النطاق العريض، بالدولار الأمريكي		
World Economic Forum, INSEAD and Cornell University. (2016). The Global Information Technology Report 2016: Innovating in the Digital Economy. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GITR2016/WEF_GITR_Full_Report.pdf For Libya and Yemen: World Economic Forum, INSEAD and Cornell University. (2015). The Global Information Technology Report 2015: ICTs for Inclusive Growth. Insight Report. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GITR2015.pdf For Syria: World Economic Forum and INSEAD. (2012). The Global Information Technology Report 2012: Living in a Hyperconnected World. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/Global_IT_Report_2012.pdf	0.25	التنافسية في قطاعي الإنترنت والاتصالات الهاتفية	استخدامات تكنولوجيا المعلومات (0.5)	
International Telecommunication Union (ITU). (2016). World Telecommunication/ICT Indicators Database online. Retrieved September 1, 2016.	0.06	اشتراكات الهاتف الثابت لكل 100 مقيم		
International Telecommunication Union (ITU). (2016). World Telecommunication/ICT Indicators Database online. Retrieved September 1, 2016.	0.08	اشتراكات الهاتف النقال لكل 100 مقيم		
International Telecommunication Union (ITU). (2016). World Telecommunication/ICT Indicators Database online. Retrieved September 1, 2016.	0.08	الاشتراكات الثابتة بالإنترنت ذات النطاق العريض لكل 100 مقيم		
International Telecommunication Union (ITU). (2016). World Telecommunication/ICT Indicators Database online. Retrieved September 1, 2016.	0.08	الاشتراكات بالإنترنت ذات النطاق العريض للهواتف النقالة لكل 100 مقيم		
International Telecommunication Union (ITU). (2016). World Telecommunication/ICT Indicators Database online. Retrieved September 1, 2016.	0.06	نسبة الأسر المعيشية التي لديها جهاز كمبيوتر		
International Telecommunication Union (ITU). (2016). World Telecommunication/ICT Indicators Database online. Retrieved September 1, 2016.	0.08	نسبة الأسر المعيشية التي لديها اتصال بالإنترنت		
International Telecommunication Union (ITU). (2016). World Telecommunication/ICT Indicators Database online. Retrieved September 1, 2016.	0.08	نسبة استخدام الإنترنت بين الأفراد		

المصدر	الوزن	المتغير	المحور الفرعي	المحور
<p>World Economic Forum, INSEAD and Cornell University. (2016). The Global Information Technology Report 2016: Innovating in the Digital Economy. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GITR2016/WEF_GITR_Full_Report.pdf</p> <p>For Libya and Yemen: World Economic Forum, INSEAD and Cornell University. (2015). The Global Information Technology Report 2015: ICTs for Inclusive Growth. Insight Report. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GITR2015.pdf</p> <p>For Syria: World Economic Forum and INSEAD. (2012). The Global Information Technology Report 2012: Living in a Hyperconnected World. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/Global_IT_Report_2012.pdf</p>	0.06	استخدام شبكات التواصل الاجتماعي الافتراضي	استخدامات تكنولوجيا المعلومات (0.5)	القدرات التكنولوجية (0.5)
<p>World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf.</p> <p>For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014-2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf.</p> <p>For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011-2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf.</p>	0.06	استحواد المؤسسات للتكنولوجيا الحديثة		
<p>World Economic Forum, INSEAD and Cornell University. (2016). The Global Information Technology Report 2016: Innovating in the Digital Economy. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GITR2016/WEF_GITR_Full_Report.pdf</p> <p>For Libya and Yemen: World Economic Forum, INSEAD and Cornell University. (2015). The Global Information Technology Report 2015: ICTs for Inclusive Growth. Insight Report. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GITR2015.pdf</p> <p>For Syria: World Economic Forum and INSEAD. (2012). The Global Information Technology Report 2012: Living in a Hyperconnected World. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/Global_IT_Report_2012.pdf</p>	0.06	استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعاملات بين الشركات		
<p>World Economic Forum, INSEAD and Cornell University. (2016). The Global Information Technology Report 2016: Innovating in the Digital Economy. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GITR2016/WEF_GITR_Full_Report.pdf</p> <p>For Libya and Yemen: World Economic Forum, INSEAD and Cornell University. (2015). The Global Information Technology Report 2015: ICTs for Inclusive Growth. Insight Report. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GITR2015.pdf</p> <p>For Syria: World Economic Forum and INSEAD. (2012). The Global Information Technology Report 2012: Living in a Hyperconnected World. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/Global_IT_Report_2012.pdf</p>	0.06	استخدام الإنترنت في التعاملات بين الأفراد والشركات		
<p>World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf.</p> <p>For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014-2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf.</p> <p>For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011-2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf.</p>	0.06	مستوى تدريب العاملين		

المصدر	الوزن	المتغير	المحور الفرعي	المحور
World Economic Forum, INSEAD and Cornell University. (2016). The Global Information Technology Report 2016: Innovating in the Digital Economy. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GITR2016/WEF_GITR_Full_Report.pdf For Libya and Yemen: World Economic Forum, INSEAD and Cornell University. (2015). The Global Information Technology Report 2015: ICTs for Inclusive Growth. Insight Report. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GITR2015.pdf For Syria: World Economic Forum and INSEAD. (2012). The Global Information Technology Report 2012: Living in a Hyperconnected World. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/Global_IT_Report_2012.pdf	0.06	أهمية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الرؤية المستقبلية للحكومة	استخدامات تكنولوجيا المعلومات (0.5)	القطرات التكنولوجية (0.5)
United Nations Department of Economic and Social Affairs (UNDESA). (2016). Division for Public Administration and Development Management. United Nations Public Administration Country Studies (UNPACS) Data Center. Retrieved September 1, 2016, from: https://publicadministration.un.org/egovkb/en-us/Data-Center	0.06	مؤشر الخدمات الإلكترونية للحكومة		
World Economic Forum, INSEAD and Cornell University. (2016). The Global Information Technology Report 2016: Innovating in the Digital Economy. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GITR2016/WEF_GITR_Full_Report.pdf For Libya and Yemen: World Economic Forum, INSEAD and Cornell University. (2015). The Global Information Technology Report 2015: ICTs for Inclusive Growth. Insight Report. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GITR2015.pdf For Syria: World Economic Forum and INSEAD. (2012). The Global Information Technology Report 2012: Living in a Hyperconnected World. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/Global_IT_Report_2012.pdf	0.06	نجاح الحكومة في نشر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات		
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014-2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011-2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf	0.131	جودة التعليم الأساسي	التعليم (0.26)	البيئة التكنولوجية (0.5)
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014-2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011-2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf	0.123	جودة تعليم الرياضيات والعلوم		
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 1, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=142 .	0.123	معدل الالتحاق الإجمالي بالتعليم الثانوي، كلا الجنسين (%)		
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 1, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=166 .	0.123	معدل إمام البالغين بالقراءة والكتابة، +15 عاماً، كلا الجنسين (%)		

المصدر	الوزن	المتغير	المحور الفرعي	المحور
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf . For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014-2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf . For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011-2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf .	0.123	إتاحة الإنترنت في المدارس والجامعات	التعليم (0.26)	البنية التحتية (0.5)
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 1, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=135 .	0.123	الاتحاق بالتعليم التقني كنسبة مئوية من إجمالي الالتحاق بالتعليم الثانوي، كلا الجنسين (%)		
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 1, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=142 .	0.123	معدل الالتحاق الإجمالي بالتعليم العالي، كلا الجنسين (%)		
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf . For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014-2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf . For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011-2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf .	0.131	جودة النظام التعليمي		
World Economic Forum, INSEAD and Cornell University. (2016). The Global Information Technology Report 2016: Innovating in the Digital Economy. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GITR2016/WEF_GITR_Full_Report.pdf For Libya and Yemen: World Economic Forum, INSEAD and Cornell University. (2015). The Global Information Technology Report 2015: ICTs for Inclusive Growth. Insight Report. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GITR2015.pdf For Syria: World Economic Forum and INSEAD. (2012). The Global Information Technology Report 2012: Living in a Hyperconnected World. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/Global_IT_Report_2012.pdf	0.07	فعالية هيئات التشريع	اقتصاد المعرفة (0.4)	البنية التحتية (0.5)
World Economic Forum, INSEAD and Cornell University. (2016). The Global Information Technology Report 2016: Innovating in the Digital Economy. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GITR2016/WEF_GITR_Full_Report.pdf For Libya and Yemen: World Economic Forum, INSEAD and Cornell University. (2015). The Global Information Technology Report 2015: ICTs for Inclusive Growth. Insight Report. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GITR2015.pdf For Syria: World Economic Forum and INSEAD. (2012). The Global Information Technology Report 2012: Living in a Hyperconnected World. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/Global_IT_Report_2012.pdf	0.07	القوانين المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات		
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf . For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014-2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf . For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011-2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf .	0.07	الاستقلال القضائي		

المصدر	الوزن	المتغير	المحور الفرعي	المحور
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf . For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014-2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf . For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011-2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf .	0.07	كفاءة الإطار القانوني في تسوية النزاعات	اقتصاد المعرفة (0.4)	البيئة التنموية (0.5)
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf . For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014-2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf . For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011-2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf .	0.08	حماية الملكية الفكرية		
The Software Alliance (BSA). (2016). Seizing Opportunity Through License Compliance: BSA Global Software Survey. Washington: BSA Worldwide Headquarters. Retrieved from: globalstudy.bsa.org/2016/downloads/studies/BSA_GSS_US.pdf	0.08	معدل تنصيب البرمجيات غير المرخصة		
World Bank. (2015). Doing Business 2015: Going Beyond Efficiency. 12th edition. Washington: International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank. Retrieved from: www.doingbusiness.org/~media/GIABW/Doing%20Business/Documents/Annual-Reports/English/DB15-Full-Report.pdf	0.07	الإجراءات المطلوبة لإنفاذ العقود (بالعدد)		
World Bank. (2016). Doing Business 2016: Measuring Regulating Quality and Efficiency. Washington: International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank. Retrieved from: http://www.doingbusiness.org/~media/GIABW/Doing%20Business/Documents/Annual-Reports/English/DB16-Full-Report.pdf	0.07	الفترة التي يستغرقها إنفاذ العقود (بالأيام)		
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf . For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014-2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf . For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011-2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf .	0.07	توفر أحدث التقنيات		
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf . For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014-2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf . For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011-2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf .	0.07	توفر رأس المال الاستثماري		
World Bank and PwC. (2016). Paying Taxes 2016: The Global Picture. Washington DC: The World Bank. Retrieved from: https://www.pwc.com/gx/en/paying-taxes-2016/paying-taxes-2016.pdf	0.07	إجمالي معدل الضرائب (%) من الربح التجاري		

المصدر	الوزن	المتغير	المحور الفرعي	المحور
World Bank. (2016). Doing Business 2016: Measuring Regulating Quality and Efficiency. 13th edition. Washington: International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank. Retrieved from: http://www.doingbusiness.org/~media/GIAWB/Doing%20Business/Documents/Annual-Reports/English/DB16-Full-Report.pdf	0.07	الفترة التي يستغرقها تأسيس شركة (بالأيام)	المعرفة الاقتصادية (0.4)	البيئة التكنولوجية (0.5)
World Bank. (2016). Doing Business 2016: Measuring Regulating Quality and Efficiency. 13th edition. Washington: International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank. Retrieved from: http://www.doingbusiness.org/~media/GIAWB/Doing%20Business/Documents/Annual-Reports/English/DB16-Full-Report.pdf	0.07	الإجراءات المطلوبة لتأسيس شركة (بالعدد)		
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf . For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014-2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf . For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011-2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf .	0.07	كثافة المنافسة المحلية		
Cornell University, INSEAD, and WIPO. (2016). The Global Innovation Index 2016: Winning with Global Innovation. Ithaca, Fontainebleau, and Geneva: Cornell University, INSEAD, and the World Intellectual Property Organization. Retrieved from www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_gii_2016.pdf For Sudan: Cornell University, INSEAD, and WIPO. (2015). The Global Innovation Index 2015: Effective Innovation Policies for Development. Fontainebleau, Ithaca, and Geneva: Cornell University, INSEAD, and WIPO. Retrieved from: https://www.globalinnovationindex.org/userfiles/file/reportpdf/GII-2015-v5.pdf For Syria: Cornell University, INSEAD, and WIPO. (2013). The Global Innovation Index 2013: The Local Dynamics of Innovation. Geneva, Ithaca, and Fontainebleau: Cornell University, INSEAD, and WIPO. Retrieved from: www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/economics/gii/gii_2013.pdf	0.375	مؤشر الابتكار العالمي	البحث العلمي والابتكار (0.16)	
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf . For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014-2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf . For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011-2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf .	0.3125	براءات الاختراع، عدد الطلبات لكل مليون نسمة		
World Economic Forum, INSEAD and Cornell University (2016). The Global Information Technology Report: Innovating in the Digital Economy. Geneva, Switzerland: World Economic Forum and INSEAD. http://www3.weforum.org/docs/GITR2016/WEF_GITR_Full_Report.pdf For Libya and Yemen: World Economic Forum, INSEAD and Cornell University (2015). The Global Information Technology Report 2015: ICTs for Inclusive Growth. Insight Report. Geneva, Switzerland: World Economic Forum and INSEAD. www3.weforum.org/docs/WEF_GITR2015.pdf For Syria: World Economic Forum & INSEAD. (2012). The Global Information Technology Report 2012: Living in a Hyperconnected World. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/Global_IT_Report_2012.pdf	0.3125	براءات الاختراع في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، عدد الطلبات لكل مليون نسمة		
World Economic Forum, INSEAD and Cornell University (2016). The Global Information Technology Report: Innovating in the Digital Economy. Geneva, Switzerland: World Economic Forum and INSEAD. http://www3.weforum.org/docs/GITR2016/WEF_GITR_Full_Report.pdf For Libya and Yemen: World Economic Forum, INSEAD and Cornell University (2015). The Global Information Technology Report 2015: ICTs for Inclusive Growth. Insight Report. Geneva, Switzerland: World Economic Forum and INSEAD. www3.weforum.org/docs/WEF_GITR2015.pdf For Syria: World Economic Forum & INSEAD. (2012). The Global Information Technology Report 2012: Living in a Hyperconnected World. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/Global_IT_Report_2012.pdf	2/15	تأثير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في أنماط الأعمال ونماذجها	المعرفة من أجل التنمية (0.18)	

المصدر	الوزن	المتغير	المحور الفرعي	المحور
World Economic Forum, INSEAD and Cornell University (2016). The Global Information Technology Report: Innovating in the Digital Economy. Geneva, Switzerland: World Economic Forum and INSEAD. http://www3.weforum.org/docs/GITR2016/WEF_GITR_Full_Report.pdf For Libya and Yemen: World Economic Forum, INSEAD and Cornell University (2015). The Global Information Technology Report 2015: ICTs for Inclusive Growth. Insight Report. Geneva, Switzerland: World Economic Forum and INSEAD. www3.weforum.org/docs/WEF_GITR2015.pdf For Syria: World Economic Forum & INSEAD. (2012). The Global Information Technology Report 2012: Living in a Hyperconnected World. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/Global_IT_Report_2012.pdf	2/15	تأثير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في النماذج التنظيمية	المعرفة من أجل التنمية (0.18)	البيئة التكنولوجية (0.5)
World Economic Forum, INSEAD, and Cornell University. (2016). The Global Information Technology Report: Innovating in the Digital Economy. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/GITR2016/WEF_GITR_Full_Report.pdf For Bahrain, Jordan, Kuwait, Oman, and Yemen: World Economic Forum, INSEAD, and Cornell University. (2015). The Global Information Technology Report 2015: ICTs for Inclusive Growth. Insight Report. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_Global_IT_Report_2015.pdf For Syria: World Economic Forum and INSEAD. (2012). The Global Information Technology Report 2012: Living in a Hyperconnected World. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/Global_IT_Report_2012.pdf	2/15	العمالة في وظائف كثيفة الاعتماد على المعرفة، كنسبة مئوية من القوى العاملة		
World Economic Forum, INSEAD, and Cornell University (2016). The Global Information Technology Report: Innovating in the Digital Economy. Geneva, Switzerland: World Economic Forum and INSEAD. http://www3.weforum.org/docs/GITR2016/WEF_GITR_Full_Report.pdf For Libya and Yemen: World Economic Forum, INSEAD, and Cornell University (2015). The Global Information Technology Report 2015: ICTs for Inclusive Growth. Insight Report. Geneva, Switzerland: World Economic Forum and INSEAD. www3.weforum.org/docs/WEF_GITR2015.pdf For Syria: World Economic Forum and INSEAD. (2012). The Global Information Technology Report 2012: Living in a Hyperconnected World. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/Global_IT_Report_2012.pdf	2/15	تأثير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إتاحة الخدمات الأساسية		
World Economic Forum, INSEAD and Cornell University. (2016). The Global Information Technology Report: Innovating in the Digital Economy. Geneva, Switzerland: World Economic Forum and INSEAD. http://www3.weforum.org/docs/GITR2016/WEF_GITR_Full_Report.pdf For Libya and Yemen: World Economic Forum, INSEAD and Cornell University. (2015). The Global Information Technology Report 2015: ICTs for Inclusive Growth. Insight Report. Geneva, Switzerland: World Economic Forum and INSEAD. www3.weforum.org/docs/WEF_GITR2015.pdf For Syria: World Economic Forum and INSEAD. (2012). The Global Information Technology Report 2012: Living in a Hyperconnected World. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/Global_IT_Report_2012.pdf	2/15	استخدامات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والكفاءة الحكومية		
United Nations Department of Economic and Social Affairs (UNDESA). (2016). Division for Public Administration and Development Management, United Nations Public Administration Country Studies (UNPACS) Data Center. Retrieved September 1, 2016, from: https://publicadministration.un.org/egovkb/en-us/Data-Center	2/15	المشاركة الإلكترونية		
World Health Organization (WHO). (2016). Global Health Observatory Data Repository. Retrieved September 1, 2016, from: http://apps.who.int/gho/data/view.main.HALEXv	0.2	متوسط العمر المتوقع مع التمتع بالصحة عند الولادة		

متغيرات مؤشر الاقتصاد وأوزانها

المصدر	الوزن	المتغير	المحور الفرعي	المحور
World Bank. (2016). World Development Indicators. Retrieved October 9, 2016, from: http://data.worldbank.org/indicator/NE.TRD.GNFS.ZS	0.25	التجارة (% من إجمالي الناتج المحلي)	الافتتاح الاقتصادي (0.25)	الأداء التنظيمي والموارد البشرية (0.5)
World Bank. (2016). World Development Indicators. Retrieved October 9, 2016, from: http://data.worldbank.org/indicator/NE.GDITOT.ZS	0.25	إجمالي تكوين رأس المال الثابت (% من إجمالي الناتج المحلي)		
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf . For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014 – 2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011 – 2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf	0.25	العوائق غير الجمركية		
World Bank. (2016). Trade Indicators. Retrieved October 9, 2016, from: http://data.worldbank.org/indicator/TX.VAL.TECH.MF.ZS?view=chart	0.25	صادرات التكنولوجيا المتقدمة (% من صادرات السلع المصنوعة)		
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf . For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014 – 2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011 – 2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf	0.2	سلامة النظام المصرفي	التنظيم المؤسسي (0.25)	
World Bank. (2016). World Governance Indicators. Retrieved October 9, 2016, from: http://info.worldbank.org/governance/wgi/index.aspx#reports	0.2	جودة الإطار التنظيمي	التنظيم المؤسسي (0.25)	
World Bank. (2016). World Governance Indicators. Retrieved October 9, 2016, from: http://info.worldbank.org/governance/wgi/index.aspx#reports	0.2	سيادة القانون		
Transparency International. (2016). Corruption Perceptions Index 2015. Retrieved September 2, 2016, from: http://www.transparency.org/cpi2015#results-table	0.2	مؤشر مدركات الفساد		
World Bank. (2016). World Governance Indicators. Retrieved October 9, 2016, from: http://info.worldbank.org/governance/wgi/index.aspx#reports	0.2	الاستقرار السياسي وغياب العنف والإرهاب		
World Bank. (2016). World Governance Indicators. Retrieved October 9, 2016, from: http://info.worldbank.org/governance/wgi/index.aspx#reports	0.2	فاعلية الحكومة	التمكن المؤسسي (0.25)	
World Economic Forum, INSEAD and Cornell University. (2016). The Global Information Technology Report 2016: Innovating in the Digital Economy. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GITR2016/WEF_GITR_Full_Report.pdf For Libya and Yemen: World Economic Forum, INSEAD and Cornell University. (2015). The Global Information Technology Report 2015: ICTs for Inclusive Growth. Insight Report. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GITR2015.pdf For Syria: World Economic Forum and INSEAD. (2012). The Global Information Technology Report 2012: Living in a Hyperconnected World. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/Global_IT_Report_2012.pdf	0.2	القوانين المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات		
Reporters without Borders. (2016). World Press Freedom Index 2016. Retrieved September 4, 2016, from: https://rsf.org/sites/default/files/details-2016-world-press-freedom-index_2.csv	0.2	المؤشر العالمي لحرية الصحافة		
World Bank. (2016). World Development Indicators. Retrieved October 9, 2016, from: http://data.worldbank.org/indicator/FS.AST.PRVT.GD.ZS	0.2	الائتمان المحلي المقدم إلى القطاع الخاص (% من إجمالي الناتج المحلي)		
World Bank. (2016). Global Financial Development. Retrieved October 9, 2016, from: http://data.worldbank.org/data-catalog/global-financial-development	0.2	الودائع المصرفية (% من إجمالي الناتج المحلي)		

المصدر	الوزن	المتغير	المحور الفرعي	المحور
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 4, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=61	1/6	عدد العاملين في قطاع البحث والتطوير (مجموع)	الموارد البشرية (0.25)	الأداء التنظيمي والموارد البشرية (0.5)
Index Team Calculations based on data from: UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 30, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=163 .	1/6	نسب خريجي تخصصات العلوم والهندسة، كلا الجنسين (%)		
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf . For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014 – 2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011 – 2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf	1/6	مستوى تدريب العاملين		
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 2, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/Index.aspx?queryid=142	1/6	معدل الالتحاق الإجمالي بالتعليم العالي، كلا الجنسين (%)		
World Bank. (2016). World Development Indicators. Retrieved October 9, 2016, from: http://data.worldbank.org/indicator/NY.GDP.PCAP.CD	1/6	نصيب الفرد من إجمالي الناتج المحلي (بالأسعار الجارية للدولار الأمريكي)		
International Telecommunication Union (ITU) (2016). World Telecommunication/ICT Indicators Database online. Retrieved September 4, 2016.	1/6	نسبة استخدام الإنترنت بين الأفراد		
World Bank. (2016). Doing Business 2016: Measuring Regulating Quality and Efficiency. 13th edition. Washington: International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank. Retrieved from: http://www.doingbusiness.org/~media/GIAWB/Doing%20Business/Documents/Annual-Reports/English/DB16-Full-Report.pdf .	1/6	الإجراءات المطلوبة لتأسيس شركة (بالعدد)		
World Bank. (2016). Doing Business 2016: Measuring Regulating Quality and Efficiency. 13th edition. Washington: International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank. Retrieved from: http://www.doingbusiness.org/~media/GIAWB/Doing%20Business/Documents/Annual-Reports/English/DB16-Full-Report.pdf .	1/6	الفترة التي يستغرقها تأسيس شركة (بالأيام)		
World Bank. (2015). Doing Business 2015: Going Beyond Efficiency. 12th edition. Washington: International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank. Retrieved from: www.doingbusiness.org/~media/GIAWB/Doing%20Business/Documents/Annual-Reports/English/DB15-Full-Report.pdf .	1/6	الإجراءات المطلوبة لإنفاذ العقود (بالعدد)		
World Bank. (2016). Doing Business 2016: Measuring Regulating Quality and Efficiency. 13th edition. Washington: International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank. Retrieved from: http://www.doingbusiness.org/~media/GIAWB/Doing%20Business/Documents/Annual-Reports/English/DB16-Full-Report.pdf .	1/6	الفترة التي يستغرقها إنفاذ العقود (بالأيام)		
Index Team Calculations based on data from: World Bank. (2016). World Development Indicators. Retrieved October 9, 2016, from: http://data.worldbank.org/indicator/BX.KLT.DINV.CD.WD .	1/6	الاستثمار الأجنبي المباشر، صافي التدفقات الوافدة (ميزان المدفوعات، بالمليون دولار أمريكي - بالأسعار الجارية للدولار الأمريكي)		
World Bank and PwC. (2016). Paying Taxes 2016: The Global Picture. Washington DC: The World Bank. Retrieved from https://www.pwc.com/gx/en/paying-taxes-2016/paying-taxes-2016.pdf	1/6	إجمالي معدل الضرائب (% من الربح التجاري)		
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 4, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=74 .	1/6	الإنفاق الإجمالي على البحث والتطوير (% من إجمالي الناتج المحلي)	تطور الهيكل الاقتصادي (0.5)	
World Bank. (2016). World Development Indicators. Retrieved October 9, 2016, from: http://data.worldbank.org/indicator/NV.IND.MANF.ZS .	1/6	تصنيع، القيمة المضافة (% من إجمالي الناتج المحلي)		
United Nations Department of Economic and Social Affairs (UNDESA). (2016). Division for Public Administration and Development Management. United Nations Public Administration Country Studies (UNPACS) Data Center. Retrieved September 4, 2016, from: https://publicadministration.un.org/egovkb/en-us/Data-Center .	1/6	مؤشر الحكومة الإلكترونية		

المصدر	الوزن	المتغير	المحور الفرعي	المحور
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf . For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014 – 2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011 – 2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf	1/6	توفر رأس المال الاستثماري	تطور الهيكل الاقتصادي (0.5)	التنافسية والتطوير الإجمالي (0.3)
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf . For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014 – 2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011 – 2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf	1/6	كثافة المنافسة المحلية		
National Science Foundation. (2016). Science & Engineering Indicators 2016. Retrieved September 5, 2016, from: https://www.nsf.gov/statistics/2016/nsb20161/#/downloads/report .	1/6	عدد المقالات العلمية المنشورة في مجالات العلوم والهندسة		
World Bank. (2016). World Development Indicators. Retrieved October 9, 2016, from: http://data.worldbank.org/indicator/TX.VAL.TECH.CD	1/3	صادرات التكنولوجيا المتقدمة (بالأسعار الجارية للدولار الأمريكي)	التبادل التكنولوجي المعرفي (0.5)	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المرتبطة بالاقتصاد (0.2)
United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD). (2016). ICT goods imports (% total goods imports). Retrieved September 4, 2016, from: http://unctadstat.unctad.org/wds/TableViewer/tableView.aspx	1/3	واردات سلع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (% من إجمالي واردات السلع)		
Index Team Calculations based on data from: World Bank. (2016). Private Participation in Infrastructure Database. Retrieved October 9, 2016, from: http://data.worldbank.org/indicator/IE.PPI.TELE.CD	1/3	الاستثمار في الاتصالات بمشاركة القطاع الخاص (بالمليون دولار أمريكي - بالأسعار الجارية للدولار الأمريكي)		
International Telecommunication Union (ITU) (2016). World Telecommunication/ICT Indicators Database online. Retrieved September 4, 2016.	1/6	اشتراكات الهاتف النقال (لكل 100 مقيم)		
International Telecommunication Union (ITU) (2016). World Telecommunication/ICT Indicators Database online. Retrieved September 4, 2016.	1/6	سعر الدقيقة الواحدة للاتصال المحلي على شبكة الهاتف النقال للاشتراكات المدفوعة مسبقاً (خارج أوقات الذروة، على الشبكة)، بالدولار الأمريكي		
World Economic Forum, INSEAD and Cornell University. (2016). The Global Information Technology Report 2016: Innovating in the Digital Economy. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GITR2016/WEF_GITR_Full_Report.pdf For Libya and Yemen: World Economic Forum, INSEAD and Cornell University. (2015). The Global Information Technology Report 2015: ICTs for Inclusive Growth. Insight Report. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GITR2015.pdf For Syria: World Economic Forum and INSEAD. (2012). The Global Information Technology Report 2012: Living in a Hyperconnected World. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/Global_IT_Report_2012.pdf	1/6	تأثير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إتاحة الخدمات الأساسية	البيئة التمكينية (0.5)	
World Economic Forum, INSEAD and Cornell University. (2016). The Global Information Technology Report 2016: Innovating in the Digital Economy. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GITR2016/WEF_GITR_Full_Report.pdf For Libya and Yemen: World Economic Forum, INSEAD and Cornell University. (2015). The Global Information Technology Report 2015: ICTs for Inclusive Growth. Insight Report. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GITR2015.pdf For Syria: World Economic Forum and INSEAD. (2012). The Global Information Technology Report 2012: Living in a Hyperconnected World. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/Global_IT_Report_2012.pdf	1/6	استخدامات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والكفاءة الحكومية		

المصدر	الوزن	المتغير	المحور الفرعي	المحور
United Nations Department of Economic and Social Affairs (UNDESA). (2016). Division for Public Administration and Development Management. United Nations Public Administration Country Studies (UNPACS) Data Center. Retrieved September 4, 2016, from: https://publicadministration.un.org/egovkb/en-us/Data-Center	1/6	مؤشر الخدمات الإلكترونية للحكومة	البيئة التمكينية (0.5)	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المرتبطة بالاقتصاد (0.2)
World Economic Forum, INSEAD and Cornell University. (2016). The Global Information Technology Report 2016: Innovating in the Digital Economy. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GITR2016/WEF_GITR_Full_Report.pdf For Libya and Yemen: World Economic Forum, INSEAD and Cornell University. (2015). The Global Information Technology Report 2015: ICTs for Inclusive Growth. Insight Report. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GITR2015.pdf For Syria: World Economic Forum and INSEAD. (2012). The Global Information Technology Report 2012: Living in a Hyperconnected World. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/Global_IT_Report_2012.pdf	1/6	نجاح الحكومة في نشر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات		

متغيرات مؤشر البحث والتطوير والابتكار وأوزانها

المصدر	الوزن	المتغير	المكون		المحور الفرعي	المحور
			المكون الفرعي	المكون		
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved October 4, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=74	0.3	الإتفاق الإجمالي على البحث والتطوير كنسبة مئوية من إجمالي الناتج المحلي	الإتفاق (0.35)			
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved October 4, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=74	0.3	الإتفاق الإجمالي على البحث والتطوير لكل باحث (بالآلاف الدولارات، قيمة الدولار الأمريكي المماثل للقيمة الشرائية، الأسعار الثابتة 2005)				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved October 6, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=81	0.2	الإتفاق الإجمالي الحكومي على البحث والتطوير كنسبة مئوية من إجمالي الناتج المحلي				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved October 6, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=79	1/15	الإتفاق الإجمالي على البحث والتطوير - البحوث الأساسية (%)				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved October 6, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=79	1/15	الإتفاق الإجمالي على البحث والتطوير - البحوث التطبيقية (%)				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved October 6, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=79	1/15	الإتفاق الإجمالي على البحث والتطوير - التطوير التجريبي (%)				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved October 6, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=64	0.6	عدد الباحثين لكل مليون مقيم	الموارد البشرية (0.45)			
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved October 6, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=70	0.2	عدد الفنيين والتقنيين لكل مليون مقيم				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved October 6, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=168	0.2	نسبة السكان الذين أكملوا مرحلة الماجستير أو ما يعادلها (على الأقل)، الفئة السكانية 25 عاماً فما فوق، كلا الجنسين (%)				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved October 6, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=76	0.2	التوزيع النسبي للإتفاق الإجمالي على البحث والتطوير - تمويل شركات الأعمال (%)	التمويل (0.2)			
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved October 6, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=76	0.2	التوزيع النسبي للإتفاق الإجمالي على البحث والتطوير - تمويل الحكومة (%)				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved October 6, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=76	0.2	التوزيع النسبي للإتفاق الإجمالي على البحث والتطوير - تمويل مؤسسات التعليم العالي (%)				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved October 6, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=76	0.2	التوزيع النسبي للإتفاق الإجمالي على البحث والتطوير - تمويل جهات خاصة غير ربحية (%)				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved October 6, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=76	0.2	التوزيع النسبي للإتفاق الإجمالي على البحث والتطوير - تمويل من مصادر أخرى/غير محددة (%)				
Index Team Calculations based on data from: UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved October 6, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=65 and SC imago Journal & Country Rank. (2016). Country Rankings. Retrieved October 6, 2016, from: www.scimagojr.com/countryrank.php?year=2015&region=Middle%20East	0.7	معدل إجمالي عدد المواد إلى إجمالي عدد الباحثين	النشر العلمي (0.35)			
SC imago Journal & Country Rank. (2016). SC imago Journal & Country Rank. Retrieved October 6, 2016, from: www.scimagojr.com/countryrank.php?year=2015&region=Middle%20East	0.3	معدل عدد الاستشهادات لكل مادة منشورة				

المصدر	الوزن	المتغير	المكون الفرعي	المكون	المحور الفرعي	المحور
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf . For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014 – 2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011 – 2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf	0.6	جودة مؤسسات البحث العلمي	الإطار المؤسسي للبحث العلمي (0.2)			
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf . For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014 – 2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011 – 2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf	0.4	الشراكة بين الجامعات والمؤسسات الصناعية في البحث والتطوير				
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf . For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014 – 2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011 – 2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf	0.2	براءات الاختراع، عدد الطلبات لكل مليون نسمة	براءات الاختراع (0.35)		مخرجات البحث والتطوير (0.5)	البحث والتطوير (0.4)
Index Team Calculations based on data from: U.S. Patent and Trademark Office: Patent Technology Monitoring Team (PTMT). (2016). Patent Counts by Country, State, and Year - Utility Patents (December 2015). Alexandria, VA: U.S. Patent and Trademark Office. Retrieved August 24, 2016, from: www.uspto.gov/web/offices/ac/ido/oeip/taf/cst_utl.htm	0.6	معدل براءات الاختراع الممنوحة سنوياً (2013 - 2015)				
Index Team Calculations based on data from: U.S. Patent and Trademark Office: Patent Technology Monitoring Team (PTMT). (2016). Patent Counts by Country, State, and Year - Utility Patents (December 2015). Alexandria, VA: U.S. Patent and Trademark Office. Retrieved August 24, 2016, from: www.uspto.gov/web/offices/ac/ido/oeip/taf/cst_utl.htm	0.2	نسبة معدل براءات الاختراع سنوياً للدولة إلى معدل براءات الاختراع سنوياً لمجموع الدول العربية (2013 - 2015)				
United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD). (2016). ICT goods imports (% total goods imports). Retrieved September 4, 2016, from: http://unctadstat.unctad.org/wds/TableViewer/tableView.aspx	1	واردات سلع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (% من إجمالي واردات السلع)	ميزان المعطوعات المنتجات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (0.1)			
World Bank. (2016). World Development Indicators. Retrieved October 10, 2016, from: http://data.worldbank.org/indicator/FS.AST.PRVT.GD.ZS .	0.25	الانتماء المحلي المقدم إلى القطاع الخاص (% من إجمالي الناتج المحلي)	المدخلات (0.4)		الابتكار المجتمعي (1)	الابتكار (0.3)
World Bank. (2016). Doing Business 2016: Measuring Regulatory Quality and Efficiency, 13th edition. Washington: International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank. Retrieved from: http://www.doingbusiness.org/~media/GIABW/Doing%20Business/Documents/Annual-Reports/English/DB16-Full-Report.pdf	0.1	سهولة الحصول على انتماء (بحسب مؤشر DTF الصادر عن البنك الدولي)	أسواق السلع والخدمات والمنافسة (0.4)			

المصدر	الوزن	المتغير	المكون الفرعي	المكون	المحور الفرعي	المحور
World Bank. (2016). Doing Business 2016: Measuring Regulating Quality and Efficiency. 13th edition. Washington: International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank. Retrieved from: http://www.doingbusiness.org/~media/GIAWB/Doing%20Business/Documents/Annual-Reports/English/DB16-Full-Report.pdf	0.2	حماية المستثمرين القاصرين (بحسب مؤشر DTF الصادر عن البنك الدولي)	أسواق السلع والخدمات والمنافسة (0.4)	المحولات (0.4)	الابتكار المجتمعي (1)	الابتكار (0.3)
World Bank. (2016). World Development Indicators. Retrieved October 10, 2016, from: http://data.worldbank.org/indicator/CM.MKT.TRAD.GD.ZS	0.15	القيمة الإجمالية للأسهم المتداولة (% من إجمالي الناتج المحلي)				
World Bank. (2016). World Development Indicators. Retrieved October 10, 2016, from: http://data.worldbank.org/indicator/TM.TAX.MRCH.WM.AR.ZS	0.1	معدل التعريف الجمركية المطبقة على جميع المنتجات بالأوساط المرجحة (%)				
World Bank. (2016). World Development Indicators. Retrieved October 10, 2016, from: http://data.worldbank.org/indicator/IE.PPI.TELE.CD	0.1	التجارة (% من إجمالي الناتج المحلي)				
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014 – 2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011 – 2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf	0.1	كثافة المنافسة المحلية				
World Economic Forum, INSEAD and Cornell University. (2016). The Global Information Technology Report 2016: Innovating in the Digital Economy. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GITR2016/WEF_GITR_Full_Report.pdf For Bahrain, Jordan, Kuwait, Oman, and Yemen: World Economic Forum, INSEAD, & Cornell University. (2015). The Global Information Technology Report 2015: ICTs for Inclusive Growth. Insight Report. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_Global_IT_Report_2015.pdf For Syria: World Economic Forum & INSEAD. (2012). The Global Information Technology Report 2012: Living in a Hyperconnected World. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/Global_IT_Report_2012.pdf	0.4	العمالة في وظائف كثيفة الاعتماد على المعرفة، كنسبة مئوية من القوى العاملة				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved October 6, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=76	0.15	التوزيع النسبي للإنفاق الإجمالي على البحث والتطوير - تمويل من خارج الدولة (%)				
Cornell University, INSEAD, and WIPO. (2016). The Global Innovation Index 2016: Winning with Global Innovation. Ithaca, Fontainebleau, and Geneva: Cornell University, INSEAD, and the World Intellectual Property Organization. Retrieved from: www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_gii_2016.pdf	0.15	تطوير تجمعات الأعمال والابتكار	بيئة الأعمال (0.4)			

المصدر	الوزن	المتغير	المكون الفرعي	المكون	المحور الفرعي	المحور
Cornell University, INSEAD, and WIPO. (2016). The Global Innovation Index 2016: Winning with Global Innovation. Ithaca, Fontainebleau, and Geneva: Cornell University, INSEAD, and the World Intellectual Property Organization. Retrieved from: www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_gii_2016.pdf	0.1	واردات التكنولوجيا المتقدمة (%) من إجمالي التجارة	بيئة الأعمال (0.4)	المدخلات (0.4)	الابتكار المجتمعي (1)	الابتكار (0.3)
Cornell University, INSEAD, and WIPO. (2016). The Global Innovation Index 2016: Winning with Global Innovation. Ithaca, Fontainebleau, and Geneva: Cornell University, INSEAD, and the World Intellectual Property Organization. Retrieved from: www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_gii_2016.pdf For Sudan: Cornell University, INSEAD, and WIPO. (2015). The Global Innovation Index 2015: Effective Innovation Policies for Development. Fontainebleau, Ithaca, and Geneva: Cornell University, INSEAD, and WIPO. Retrieved from: https://www.globalinnovationindex.org/userfiles/file/reportpdf/GII-2015-v5.pdf For Syria: Cornell University, INSEAD, and WIPO. (2013). The Global Innovation Index 2013: The Local Dynamics of Innovation. Geneva, Ithaca, and Fontainebleau: Cornell University, INSEAD, and WIPO. Retrieved from: www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/economics/gii/gii_2013.pdf	0.1	واردات خدمات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (%) من إجمالي التجارة				
World Bank. (2016). World Development Indicators. Retrieved October 10, 2016, from: http://data.worldbank.org/indicator/BX.KLT.DINV.WD.GD.ZS	0.1	الاستثمار الأجنبي المباشر، صافي التدفقات الوافدة (%) من إجمالي الناتج المحلي				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved October 6, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=81	0.3	الاتفاق الإجمالي على البحث والتطوير من طرف شركات ومؤسسات الأعمال (%) من إجمالي الناتج المحلي	مدخلات إبداعية أخرى (0.2)			
Cornell University, INSEAD, and WIPO. (2016). The Global Innovation Index 2016: Winning with Global Innovation. Ithaca, Fontainebleau, and Geneva: Cornell University, INSEAD, and the World Intellectual Property Organization. Retrieved from: www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_gii_2016.pdf	0.4	صادرات الخدمات الثقافية والإبداعية (%) من إجمالي التجارة				
Cornell University, INSEAD, and WIPO. (2016). The Global Innovation Index 2016: Winning with Global Innovation. Ithaca, Fontainebleau, and Geneva: Cornell University, INSEAD, and the World Intellectual Property Organization. Retrieved from: www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_gii_2016.pdf	0.3	الاتفاق على البرمجيات (%) من إجمالي الناتج المحلي				
World Bank. (2016). World Development Indicators. Retrieved October 7, 2016, from: http://data.worldbank.org/indicator/NY.GDP.PCAP.KD.ZG	0.265	نمو نصيب الفرد من إجمالي الناتج المحلي (%) سنوياً	التأثير المجتمعي للابتكار (0.2)	المخرجات (0.6)		
World Bank Group. (2016). Doing Business: Measuring Business Regulations. Retrieved October 6, 2016, from: www.doingbusiness.org/data/exploretopics/entrepreneurship	0.245	كثافة مؤسسات الأعمال الجديدة (تسجيل الشركات الجديدة لكل ألف نسمة من الفئة العمرية 15-64 عاماً)				
United Nations Industrial Development Organization (UNIDO). (2015). Industrial Development Report 2016: The Role of Technology and Innovation in Inclusive and Sustainable Industrial Development. Vienna: UNIDO. Retrieved from: https://www.unido.org/fileadmin/user_media_upgrade/Resources/Publications/EBOOK_IDR2016_FULLREPORT.pdf	0.245	الصناعات المتوسطة والعالية التقنية (%) من القيمة المضافة في التصنيع				
Cornell University, INSEAD, and WIPO. (2016). The Global Innovation Index 2016: Winning with Global Innovation. Ithaca, Fontainebleau, and Geneva: Cornell University, INSEAD, and the World Intellectual Property Organization. Retrieved from: www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_gii_2016.pdf For Sudan: Cornell University, INSEAD, and WIPO. (2015). The Global Innovation Index 2015: Effective Innovation Policies for Development. Fontainebleau, Ithaca, and Geneva: Cornell University, INSEAD, and WIPO. Retrieved from: https://www.globalinnovationindex.org/userfiles/file/reportpdf/GII-2015-v5.pdf For Syria: Cornell University, INSEAD, and WIPO. (2013). The Global Innovation Index 2013: The Local Dynamics of Innovation. Geneva, Ithaca, and Fontainebleau: Cornell University, INSEAD, and WIPO. Retrieved from: www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/economics/gii/gii_2013.pdf	0.245	معدل شهادات الأيزو 9001 (أنظمة إدارة الجودة) الممنوحة نسبة إلى قيمة الناتج المحلي الإجمالي بمليارات الدولارات (قيمة الدولار الأمريكي المماثل للقيمة الشرائية)				

المصدر	الوزن	المتغير	المكون الفرعي	المكون	المحور الفرعي	المحور
World Bank. (2016). World Development Indicators. Retrieved October 7, 2016, from: http://data.worldbank.org/indicator/TX.VAL.TECH.MF.ZS?view=chart	0.35	صادرات التكنولوجيا المتقدمة (% من صادرات السلع المصنوعة)	الابتكار المعرفي (0.2)	المخرجات (0.6)	الابتكار المجتمعي (1)	الابتكار (0.3)
World Bank. (2016). World Development Indicators. Retrieved October 6, 2016, from: http://data.worldbank.org/indicator/BM.KLT.DINV.WD.GD.ZS	0.325	الاستثمار الأجنبي المباشر، صافي التدفقات الصادرة إلى الخارج (% من إجمالي الناتج المحلي)				
Cornell University, INSEAD, and WIPO. (2016). The Global Innovation Index 2016: Winning with Global Innovation. Ithaca, Fontainebleau, and Geneva: Cornell University, INSEAD, and the World Intellectual Property Organization. Retrieved from: www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_gii_2016.pdf For Sudan: Cornell University, INSEAD, and WIPO. (2015). The Global Innovation Index 2015: Effective Innovation Policies for Development. Fontainebleau, Ithaca, and Geneva: Cornell University, INSEAD, and WIPO. Retrieved from: https://www.globalinnovationindex.org/userfiles/file/reportpdf/GII-2015-v5.pdf For Syria: Cornell University, INSEAD, and WIPO. (2013). The Global Innovation Index 2013: The Local Dynamics of Innovation. Geneva, Ithaca, and Fontainebleau: Cornell University, INSEAD, and WIPO. Retrieved from: www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/economics/gii/gii_2013.pdf	0.325	صادرات خدمات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (% من إجمالي التجارة)				
Index Team Calculations based on data from: World Intellectual Property Organization. (2015). WIPO IP Statistics Data Center. Retrieved October 5, 2016, from: http://ipstats.wipo.int/ipstatv2/1psStatsResultvalue	0.36	الفارق بين عدد طلبات العلامات التجارية الصادرة لمواطنين مقابل إجمالي الطلبات لكل 100 مليار دولار أمريكي من الناتج المحلي الإجمالي (قيمة الدولار الأمريكي المماثل للقيمة الشرائية 2011)	الاصول غير الملموسة (0.15)	المخرجات (0.6)	الابتكار المجتمعي (1)	الابتكار (0.3)
World Economic Forum, INSEAD and Cornell University. (2016). The Global Information Technology Report 2016: Innovating in the Digital Economy. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GITR2016/WEF_GITR_Full_Report.pdf For Libya and Yemen: World Economic Forum, INSEAD and Cornell University. (2015). The Global Information Technology Report 2015: ICTs for Inclusive Growth. Insight Report. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GITR2015.pdf For Syria: World Economic Forum and INSEAD. (2012). The Global Information Technology Report 2012: Living in a Hyperconnected World. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/Global_IT_Report_2012.pdf	0.32	تأثير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في أنماط الأعمال ونماذجها				
World Economic Forum, INSEAD and Cornell University. (2016). The Global Information Technology Report 2016: Innovating in the Digital Economy. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GITR2016/WEF_GITR_Full_Report.pdf For Libya and Yemen: World Economic Forum, INSEAD and Cornell University. (2015). The Global Information Technology Report 2015: ICTs for Inclusive Growth. Insight Report. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/WEF_GITR2015.pdf For Syria: World Economic Forum and INSEAD. (2012). The Global Information Technology Report 2012: Living in a Hyperconnected World. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: www3.weforum.org/docs/Global_IT_Report_2012.pdf	0.32	تأثير تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في النماذج التنظيمية				

المصدر	الوزن	المتغير	المكون الفرعي	المكون	المحور الفرعي	المحور
Cornell University, INSEAD, and WIPO. (2016). The Global Innovation Index 2016: Winning with Global Innovation. Ithaca, Fontainebleau, and Geneva: Cornell University, INSEAD, and the World Intellectual Property Organization. Retrieved from: www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_gii_2016.pdf For Syria: Cornell University, INSEAD, and WIPO. (2013). The Global Innovation Index 2013: The Local Dynamics of Innovation. Geneva, Ithaca, and Fontainebleau: Cornell University, INSEAD, and WIPO. Retrieved from: www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/economics/gii/gii_2013.pdf	1/3	عدد الأفلام الطويلة المنتجة وطنياً (لكل مليون نسمة من السكان في الفئة العمرية 15-69 عاماً)	المكونات الإبداعية (0.15)	المخرجات (0.6)	الابتكار المجتمعي (1)	الابتكار (0.3)
Cornell University, INSEAD, and WIPO. (2016). The Global Innovation Index 2016: Winning with Global Innovation. Ithaca, Fontainebleau, and Geneva: Cornell University, INSEAD, and the World Intellectual Property Organization. Retrieved from: www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_gii_2016.pdf	1/3	مخرجات صناعات الطباعة والنشر (% من إجمالي مخرجات التصنيع)				
Cornell University, INSEAD, and WIPO. (2016). The Global Innovation Index 2016: Winning with Global Innovation. Ithaca, Fontainebleau, and Geneva: Cornell University, INSEAD, and the World Intellectual Property Organization. Retrieved from: www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_gii_2016.pdf For Sudan: Cornell University, INSEAD, and WIPO. (2015). The Global Innovation Index 2015: Effective Innovation Policies for Development. Fontainebleau, Ithaca, and Geneva: Cornell University, INSEAD, and WIPO. Retrieved from: https://www.globalinnovationindex.org/userfiles/file/reportpdf/GII-2015-v5.pdf For Syria: Cornell University, INSEAD, and WIPO. (2013). The Global Innovation Index 2013: The Local Dynamics of Innovation. Geneva, Ithaca, and Fontainebleau: Cornell University, INSEAD, and WIPO. Retrieved from: www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/economics/gii/gii_2013.pdf	1/3	صادرات السلع الإبداعية (% من إجمالي التجارة)				
World Economic Forum. (2016). The Global Competitiveness Report 2016 – 2017. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GCR2016-2017/05FullReport/TheGlobalCompetitivenessReport2016-2017_FINAL.pdf For Libya: World Economic Forum. (2014). The Global Competitiveness Report 2014 – 2015. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2014-15.pdf For Syria: World Economic Forum. (2011). The Global Competitiveness Report 2011 – 2012. Geneva: World Economic Forum. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_GCR_Report_2011-12.pdf	1	حماية الملكية الفكرية	حقوق الملكية الفكرية (0.3)			
World Bank. (2016). World Governance Indicators. Retrieved October 10, 2016, from: http://info.worldbank.org/governance/wgi/#home	0.25	الاستقرار السياسي العام وغياب العنف والإرهاب	البيئة السياسية والقانونية (0.14)			البيئة التمكينية والبنية التحتية (0.3)
World Bank. (2016). World Governance Indicators. Retrieved October 10, 2016, from: http://info.worldbank.org/governance/wgi/#home	0.4	فعالية الحكومة				
World Bank. (2016). World Governance Indicators. Retrieved October 10, 2016, from: http://info.worldbank.org/governance/wgi/#home	0.2	جودة الإطار التنظيمي				
World Bank. (2016). World Governance Indicators. Retrieved October 10, 2016, from: http://info.worldbank.org/governance/wgi/#home	0.15	سيادة القانون				

المصدر	الوزن	المتغير	المكون الفرعي	المكون	المحور الفرعي	المحور
Central Intelligence Agency (CIA). (2016). The World Factbook. Retrieved October 10, 2016, from: https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/fields/2222.html	0.15	العجز أو الفائض في الميزانية الحكومية (% من إجمالي الناتج المحلي)	الاداء الاقتصادي الكلي (0.6)	البيئة الاقتصادية والاجتماعية (0.22)		
International Monetary Fund (IMF). (2016). World Economic Forum Database, October 2016. Retrieved October 5, 2016, from: http://www.imf.org	0.25	إجمالي الوفورات الوطنية (% من إجمالي الناتج المحلي)				
International Monetary Fund (IMF). (2016). World Economic Forum Database, October 2016. Retrieved October 5, 2016, from: http://www.imf.org	0.15	إجمالي ديون الحكومة (% من إجمالي الناتج المحلي)				
World Bank. (2016). World Development Indicators. Retrieved October 6, 2016, from: http://data.worldbank.org/indicator/NY.GDP.PCAP.CD	0.25	نصيب الفرد من إجمالي الناتج المحلي (بالأسعار الجارية للدولار الأمريكي)				
International Monetary Fund (IMF). (2016). World Economic Forum Database, October 2016. Retrieved October 5, 2016, from: http://www.imf.org	0.2	البنية العامة للعجز (أو الفائض) في ميزانية الحكومة (% من إجمالي الناتج المحلي)				
World Health Organization (WHO). (2016). Global Health Observatory Data Repository. Retrieved October 7, 2016, from: http://apps.who.int/gho/data/view.main.182	0.3	معدل وفيات الرضع (احتمالات الوفاة خلال الفترة ما بعد الولادة وحتى عمر السنة لكل 1000 مولود حي)	السكان والصحة العامة (0.4)			
WHO. (2016). Global Health Observatory Data Repository. Retrieved October 5, 2016, from: http://apps.who.int/gho/data/node.main.688	0.28	متوسط العمر المتوقع عند الولادة (بالسنوات)				
World Health Organization. (2016). Global Health Expenditure Database: National Health Indicators. Retrieved October 7, 2016, from: http://apps.who.int/nha/database/ViewData/Indicators/en	0.14	إجمالي الإنفاق على الصحة (% من إجمالي الناتج المحلي)				
Team Index Calculation based on data from: UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 14, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=166	0.28	معدل الأمية لدى البالغين، 15 عاماً فما فوق، كلا الجنسين (%)				
Index Team Calculations based on data from: UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved October 7, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=181	0.24	الإنفاق الإجمالي على التعليم ما قبل الأساسي، والتعليم الأساسي، والتعليم الثانوي (% من إجمالي الناتج المحلي)	التعليم ما قبل الجامعي (0.35)	رأس المال البشري (0.32)		
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved October 6, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=189	0.26	الإنفاق الحكومي على كل طالب في التعليم الثانوي كنسبة مئوية من نصيب الفرد من إجمالي الناتج المحلي (%)				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved October 6, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=180	0.2	متوسط عدد الطلبة لكل معلم في مرحلة التعليم الثانوي				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved October 5, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=142	0.1	معدل الالتحاق الإجمالي بالتعليم الثانوي، كلا الجنسين (%)				
Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2014). PISA 2012 Results in Focus: What 15-year-olds know and what they can do with what they know. Retrieved from: www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf	1/35	معدل النقاط التي أحرزها الطلبة (15 عاماً) في مهارات القراءة				
Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Foy, P., and Arora, A. (2012). TIMSS 2011 International Results in Mathematics. Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College; Amsterdam: International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) Secretariat. Retrieved from: http://timssandpirls.bc.edu/timss2011/downloads/T11_IR_Mathematics_FullBook.pdf	1/35	تحصيل طلبة الصف الرابع في مهارات الرياضيات				

المصدر	الوزن	المتغير	المكون الفرعي	المكون	المحور الفرعي	المحور
Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Foy, P., and Arora, A. (2012). TIMSS 2011 International Results in Mathematics. Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College; Amsterdam: International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) Secretariat. Retrieved from: http://timssandpirls.bc.edu/timss2011/downloads/T11_IR_Mathematics_FullBook.pdf	1/35	تحصيل طلبة الصف الثامن في مهارات الرياضيات	التعليم ما قبل الجامعي (0.35)			البيئة التكنولوجية والبنية التحتية (0.3)
Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2014). PISA 2012 Results in Focus: What 15-year-olds know and what they can do with what they know. Retrieved from: www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf	1/35	معدل النقاط التي أحرزها الطلبة (15 عاماً) في مهارات الرياضيات				
Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Foy, P., & Arora, A. (2012). TIMSS 2011 International Results in Science. Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College. Retrieved from: http://timssandpirls.bc.edu/timss2011/downloads/T11_IR_Science_FullBook.pdf	1/35	تحصيل طلبة الصف الرابع في مهارات العلوم				
Mullis, I.V.S., Martin, M.O., Foy, P., & Arora, A. (2012). TIMSS 2011 International Results in Science. Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College. Retrieved from: http://timssandpirls.bc.edu/timss2011/downloads/T11_IR_Science_FullBook.pdf	1/35	تحصيل طلبة الصف الثامن في مهارات العلوم				
Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2014). PISA 2012 Results in Focus: What 15-year-olds know and what they can do with what they know. Retrieved from: www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf	1/35	معدل النقاط التي أحرزها الطلبة (15 عاماً) في مهارات العلوم				
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 2, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/Index.aspx?queryid=142	1	معدل الالتحاق الإجمالي بالتعليم العالي، كلا الجنسين (%)	الالتحاق (0.3)	التعليم العالي (0.45)	رأس المال البشري (0.32)	
Index Team Calculations based on data from: UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved September 30, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=163	1	نسب خريجي تخصصات العلوم والهندسة، كلا الجنسين (%)	خريجي تخصصات الهندسة والعلوم (0.3)			
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved October 6, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=184	0.5	الإتفاق على التعليم العالي كنسبة مئوية من الإتفاق الحكومي على التعليم (%)	الإتفاق الحكومي (0.4)			
UNESCO Institute for Statistics. (2016). Data Centre. Retrieved October 6, 2016, from: http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=181	0.5	الإتفاق الحكومي على التعليم العالي كنسبة مئوية من الناتج المحلي الإجمالي (%)				
World Bank Group. (2016). Enterprise Surveys: What Businesses Experience. Retrieved October 5, 2016, from: www.enterprisesurveys.org/data/exploretopics/workforce	1	نسبة الشركات التي تقدم التدريب المهني النظامي	بناء القدرات والتدريب والتعليم مدى الحياة (0.2)			

المصدر	الوزن	المتغير	المكون الفرعي	المكون	المحور الفرعي	المحور
International Telecommunication Union, (2015). Measuring the Information Society Report 2015. Geneva: International Telecommunication Union. Retrieved from: www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Documents/publications/misr2015/MISR2015-w5.pdf For Palestine and Yemen: International Telecommunication Union, (2014). Measuring the Information Society Report 2014. Geneva: International Telecommunication Union. Retrieved from: https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Documents/publications/mis2014/MIS2014_without_Annex_4.pdf For Comoros: International Telecommunication Union, (2013). Measuring the Information Society Report 2013. Geneva: International Telecommunication Union. Retrieved from: https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Documents/publications/mis2013/MIS2013_without_Annex_4.pdf	0.333	المؤشر الفرعي لإتاحة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	البنية المعلوماتية لشبكات الحاسب (0.45)	البنية التحتية (0.32)	البنية التحتية و البنية التحتية (0.3)	
International Telecommunication Union, (2015). Measuring the Information Society Report 2015. Geneva: International Telecommunication Union. Retrieved from: http://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Documents/publications/misr2015/MISR2015-w5.pdf For Palestine and Yemen: International Telecommunication Union, (2014). Measuring the Information Society Report 2014. Geneva: International Telecommunication Union. Retrieved from: https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Documents/publications/mis2014/MIS2014_without_Annex_4.pdf For Comoros: International Telecommunication Union, (2013). Measuring the Information Society Report 2013. Geneva: International Telecommunication Union. Retrieved from: https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Documents/publications/mis2013/MIS2013_without_Annex_4.pdf	0.333	المؤشر الفرعي لاستخدامات مؤشر تنمية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات				
United Nations Department of Economic and Social Affairs (UNDESA) (2016). Division for Public Administration and Development Management, United Nations Public Administration Country Studies (UNPACS) Data Center. Retrieved September 1, 2016, from https://publicadministration.un.org/egovkb/en-us/Data-Center	0.334	المشاركة الإلكترونية				
World Economic Forum, INSEAD, & Cornell University, (2016). The Global Information Technology Report: Innovating in the Digital Economy. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/GITR2016/WEF_GITR_Full_Report.pdf For Libya and Yemen: World Economic Forum, INSEAD, & Cornell University, (2015). The Global Information Technology Report 2015: ICTs for Inclusive Growth. Insight Report. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/WEF_Global_IT_Report_2015.pdf For Syria: World Economic Forum and INSEAD, (2012). The Global Information Technology Report 2012: Living in a Hyperconnected World. Geneva: World Economic Forum and INSEAD. Retrieved from: http://www3.weforum.org/docs/Global_IT_Report_2012.pdf	0.333	إنتاج الكهرباء، كيلو واط ساعة للفرد	البنية الأساسية العامة (0.35)			
World Bank. (2016). World Development Indicators. Retrieved October 10, 2016, from: http://data.worldbank.org/indicator/NE.GDI.TOTL.ZS	0.333	إجمالي تكوين رأس المال (% من إجمالي الناتج المحلي)				
World Bank. (2016). LPI Global Rankings 2016. Retrieved October 4, 2016, 2016, from: http://lpi.worldbank.org/international/global/2016 For Yemen: World Bank. (2014). LPI Global Rankings 2014. Retrieved October 4, 2016, 2016, from: http://lpi.worldbank.org/international/global/2014	0.334	المؤشر العالمي للأداء اللوجستي	الاستدامة البيئية (0.2)			
World Bank. (2016). World Development Indicators. Retrieved October 5, 2016, from: http://data.worldbank.org/indicator/EG.GDP.PUSE.KO.PP.KD	0.5	الناتج المحلي الإجمالي لكل وحدة استخدام طاقة (القيمة الثابتة 2011 لما يوازي كيلو غرام النفط بالدولار الأمريكي المماثل للقيمة الشرائية 2011، الأسعار الثابتة 2005)				
Yale University and Columbia University, (2016). Global Metrics for the Environment. New Haven, CT: Yale University. Retrieved from: http://epi.yale.edu/sites/default/files/2016EPI_Full_Report_opt.pdf	0.5	مؤشر الأداء البيئي				



مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم
MOHAMMED BIN RASHID
AL MAKTOUM FOUNDATION



شعوب متمكنة.
أمم صاعدة.

